

wǒ huì zuò de shì
6. 我会做的事

Lesson 6 Things I Can Do



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

会						
事						
可						
别						
收						
拾						





shǔ bǐ huà tián kòng
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “会”一共有_____画，第五画是_____。
 (2) “事”一共有_____画，第三画是_____。
 (3) “可”一共有_____画，第五画是_____。
 (4) “还”一共有_____画，第五画是_____。
 (5) “房”一共有_____画，第四画是_____。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ
3. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

收	玩	可	做	洗	房
	└─┬─┘				
澡	间	具	是	拾	事
		玩具			



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 云 _____	{ 间 _____	{ 拾 _____	{ 到 _____
{ 会 _____	{ 问 _____	{ 给 _____	{ 别 _____
{ 可 _____	{ 教 _____		
{ 哥 _____	{ 收 _____		
{ 歌 _____	{ 放 _____		



dú yì dú
5. 读一读 (Read aloud.)

开会 会唱歌 会写字 会画画儿 会讲汉语
 做事 好事 家事 大事 小事 没事 高兴的事
 妈妈会开车。 爸爸会讲汉语。 姐姐会收拾房间。

云云会画画儿。 我会写汉字。

同学们会唱中文歌。

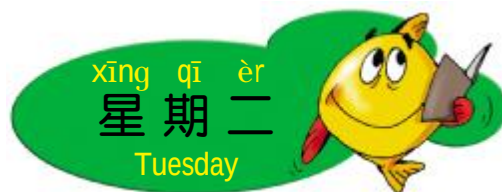


xuǎn cí yǔ tián kòng

6. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

洗 做 收拾 开 买 写 讲

- (1) 我会____的事真不少。
- (2) 哥哥给我____了一本书。
- (3) 爸爸会____车。
- (4) 妈妈在____我的小房间。
- (5) 我会____中文。
- (6) 我在家里____汉字。

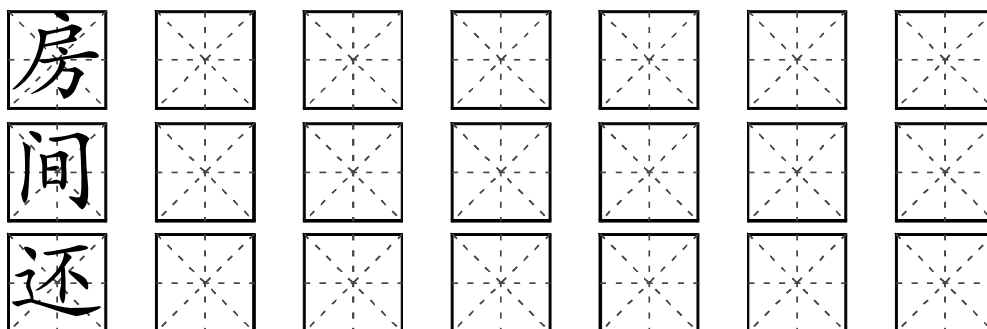


xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

别						
收						
拾						





zhào lì zì tián kòng

2. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model.)

lì
例：“一”是“饿”的第二画。

(1) “丿”是“别”的第 画。

(2) “乚”是“收”的第 画。

(3) “丿”是“房”的第 画。

(4) “乚”是“还”的第 画。



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

lì
例：竹 + 毛 → 笔

人 + → 会

扌 + 合 →

另 + 丿 →

丩 + → 收

 + → 间

不 + 辶 →

讠 + 先 →

饣 + → 饿



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

4. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 会
对

{ 见
间

{ 还
孩

{ 是 _____
 { 事 _____
 { 室 _____
 { 系 _____
 { 洗 _____
 { 喜 _____

{ 时 _____
 { 拾 _____
 { 石 _____
 { 方 _____
 { 房 _____
 { 放 _____



5. 读一读 (Read aloud.)

别说 别走 别去

别写 别用

收拾房间

收拾玩具

你会收拾小房间吗?

哥哥会写汉字吗?

我会收拾小房间。

哥哥会写汉字。

爸爸会开车吗?

妈妈会说汉语吗?

爸爸会开车。

妈妈会说汉语。



6. 照例子看图完成句子 (Complete the sentences according to the pictures after the model.)

例:

我会收拾房间。



(1)

妈妈会_____。



(2)

我会_____。



(3)

我会_____。



(4)

我会_____。





xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

房						
间						
还						
洗						
饿						



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì
2. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

方	才	另	户	门	不	子	个
合	方	文	之	日	子	我	先
拾	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____





zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

3. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

lì
例：张—弓→长 长江
会—人→
房—户→
间—门→
还—辶→
饿—饣→



zhào lì zì gǎi cuò bié zì

4. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì
例：我买了一个园具。
买 玩具

(1) 我今收拾小房间。

(2) 我会坐的事真不少。

(3) 小朋有讲礼貌。



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

大房间 小房间 她的房间 哥哥的房间 这个房间 那个房间

我会收拾房间。

爸爸会开车。

我不会收拾房间。

妈妈不会开车。

哥哥会说汉语。

姐姐会唱歌。

哥哥不会说汉语。

姐姐不会唱歌。

姐姐会唱歌，还会画画儿。

哥哥会说汉语，还会写汉字。



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 中文 会 姐姐 讲

(2) 写 哥哥 会 汉字

(3) 云云 房间 收拾 会

(4) 不 唱 我 中文 会 歌

(5) 会 画 他 画儿 不



xīng qī sì
星期四
Thursday



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

会						
事						
可						
洗						
饿						



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

2. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model):

lì
例：方 → 放 放学

云 → _____

合 → _____

方 → _____

日 → _____

不 → _____

先 → _____

我 → _____



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí bǎ tā xiě zài

lǐ

3. 照例子找出不同类的词，把它写在（ ）里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

lì

例：玩具 书 房间 本子 (房间)

(1) 说 讲 洗 书 ()

(2) 房间 看见 学校 花园 ()

(3) 收拾 教室 房间 gōng 公园 ()

(4) 谢谢 再见 孩子 没关系 ()



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

洗手 洗一洗 洗澡

饿了 真饿 不饿

方方会画画儿吗？ 你会唱中文歌吗？

方方会画画儿。 我会唱中文歌。

方方不会画画儿。 我不会唱中文歌。

云云会写汉字吗？

云云会写汉字。

云云不会写汉字。



dú kè wén tián kòng

5. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

我__一个小学生，

可是你__说我__。

我__小房间，

__洗衣和__澡，

māo 小猫__了我会喂，

wèi 我会__的事__不少。





zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Answer the questions with “会” or “不会” after the model.)

lì

例：你会收拾房间吗？

A: 我会收拾房间。

B: 我不会收拾房间。

(1) 你会说汉语吗？

A: _____

B: _____

(2) 你会画画儿吗？

A: _____

B: _____

(3) 你会写汉字吗？

A: _____

B: _____

(4) 你会唱中文歌吗？

A: _____

B: _____



zhào lì zì kàn tú wán chéng jù zì

7. 照例子看图完成句子 (Complete the sentences with “会” for each picture after the model.)

lì

例：

我会收拾玩具。



(1)

我_____。



(2)

云云_____。



(3)

方方_____。



(4)

云云_____。



(5)

妈妈_____。



(6)

姐姐_____。





bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

禾

例：禾： 秋 种

久： _____ 辶： _____ 巾： _____

讠： _____ 门： _____ 钅： _____



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

一

例： 一 → 十 → 才 → 木 → 本

_____ → _____ → _____ → _____ → 会

_____ → _____ → _____ → _____ → 可

_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 事

_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 房
 _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 还
 _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ →
 _____ → _____ → 饿



xuǎn zì tián kòng

4. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 是 室 事

我会做的_____真不少。

我在教_____里写字。

妈妈_____老师。

(2) 间 见

你的房_____真大。

我_____到老师说：“老师好！”

(3) 衣 一

妈妈给我买了新大_____。

云云送给我_____本书。

(4) 还 孩

云云是个好_____子。

我会唱歌，_____会画画儿。

(5) 拾 石

妈妈收_____房间。

这里有个大_____头。

(6) 喜 洗

我会_____澡。

云云_____欢唱歌。





zhào lì zì lián cí chéng jù

5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

例：是 我 小 一个 学生
我是一个小学生。

(1) 会 我 房间 小 收拾

(2) 唱 会 我 中文歌

(3) 汉字 你 会 写 吗

(4) 车 妈妈 开 会 吗

(5) 会 汉语 冬冬 不 说



kàn tú wán chéng jù zì

6. 看图完成句子 (Complete the sentences according to the pictures.)

(1)

我是一个_____。



(2)

我会_____。



(3)

我会_____。



bǎ kè wén bèi gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn
7. 把课文背给爸爸妈妈听，让他们评 评分
(Recite the text to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名

Traducciones al español — Lección 6. Lo que sé hacer

Cuaderno 2, págs. 31–47 · Lesson 6 Things I Can Do

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	31
	2	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	32
	3	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	32
	4	Compara y forma palabras	32
	5	Leer en voz alta	32–33
Martes	6	Elige la palabra correcta y completa los espacios	33
	1	Aprender a escribir	33–34
	2	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	34
	3	Según el ejemplo, completa el carácter	34
	4	Lee en voz alta y forma palabras	34–35
	5	Leer en voz alta	35
Miércoles	6	Según el ejemplo, observa la imagen y completa la frase	35–36
	1	Aprender a escribir	37
	2	Según el ejemplo, une con una línea y escribe el carácter	37
	3	Según el ejemplo, escribe el carácter y forma palabras	38
	4	Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos	38
	5	Leer en voz alta	39
Jueves	6	Ordena las palabras para formar una frase	39
	1	Aprender a escribir	40
	2	Según el ejemplo, escribe el carácter y forma palabras	40
	3	Según el ejemplo, encuentra la palabra que no pertenece al grupo y escríbela entre paréntesis	41
	4	Leer en voz alta	41
	5	Lee el texto y completa los espacios en blanco	41
	6	Según el ejemplo, responde con «Sé» o «no sé»	42
Viernes	7	Según el ejemplo, observa la imagen y completa la frase con «sé»	42–43
	1	Completa los siguientes caracteres	44
	2	Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	44
	3	Según el ejemplo, escribe los trazos en el orden correcto	44–45
	4	Elige el carácter correcto y completa los espacios	45
	5	Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase	46
	6	Observa la imagen y completa la frase	46–47
	7	Recita el texto de memoria a tus padres y pídeles que califiquen tu recitación	47

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.