

jiǎng lǐ mào
4. 讲礼貌

Lesson 4 Practise Good Manners



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

用						
记						
请						
谢						
对						
再						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “用” 一共有____画，第二画是____。
- (2) “再” 一共有____画，第四画是____。
- (3) “关” 一共有____画，第五画是____。
- (4) “系” 一共有____画，第三画是____。
- (5) “起” 一共有____画，第八画是____。



zhào lì zì gǎi cuò bié zì

3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì

例：写字

写

用心吧

请问

做事

再见

好孩子

谢谢

对不起



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 再 _____

{ 用 _____

{ 记 _____

{ 起 _____

{ 请 _____

{ 讲 _____





5. ^{dú yì dú} 读一读 (Read aloud.)

用心 用心听 用笔写

^{lǐ mào} 礼貌 ^{lǐ mào} 讲礼貌 ^{lǐ mào} 有礼貌 ^{lǐ mào} 礼貌用语 ^{lǐ mào} 礼貌用语记心里

请坐 请说 请问 请再来 请上车 请讲中文



6. ^{zhào lì zì lián yì lián} 照例子连一连, ^{zǔ cí yǔ} 组词语 (Link and form phrases after the model.)

请	好	_____
你	问	_____ 请问
请	谢	_____
再	坐	_____
谢	关系	_____
没	见	_____



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

谢						
对						
起						
没						
关						
系						
再						





zhào lì zì xiěchū xià liè zì de piān páng bù shǒu

2. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters below after the model.)

lì

例：问： 门

谢： _____ 起： _____ 做： _____

对： _____ 没： _____ 孩： _____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 身 _____	{ 欢 _____	{ 走 _____	{ 没 _____	{ 天 _____
{ 谢 _____	{ 对 _____	{ 起 _____	{ 汉 _____	{ 关 _____



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

早上好！ 老师好！ 再见 再去 再来

谢谢 谢谢老师 谢谢妈妈

对不起。 谢谢！ 请坐。

没关系。 不用谢！ 谢谢！



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

放	再	孩	关	告	朋
子	学	诉	友	见	系
_____	放学	_____	_____	_____	_____



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：老师 是 我

我是老师。

(1) 吗 中文 家 你 在 讲

(2) 方方 喜欢 读儿歌 不

(3) 小朋友 我们家 一个 有 来

(4) 星期五 吗 是 今天



xīng qī sān

星期三

Wednesday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

起						
没						
关						
系						
做						
孩						



shǔ bǐ huà

tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “没” 一共有_____画，左边是_____，右边是_____。
- (2) “孩” 一共有_____画，左边是_____，右边是_____。
- (3) “请” 一共有_____画，左边是_____，右边是_____。
- (4) “对” 一共有_____画，左边是_____，右边是_____。



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

lì
例：方 + 攵 → 放

走 + 己 → _____

子 + 亥 → _____

讠 + _____ → 请

_____ + _____ → 对

木 + 又 + 寸 → _____

讠 + 身 + 寸 → _____

亻 + _____ + 攵 → _____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 起 _____
喜 _____

{ 没 _____
黑 _____

{ 系 _____
习 _____

{ 做 _____
坐 _____

{ 再 _____
在 _____



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

对不起 起来

没关系 没有 没去 没来 没上课 没画画儿

关系 关心 关门 关好 请关门





kàn tú wán chéng duì huà

6. 看图完成对话 (Complete the dialogues according to the pictures.)

(1)

方方说：“请坐。”

云云说：“_____。”



(2)

方方说：“对不起。”

云云说：“_____。”



(3)

方方说：“再见。”

云云说：“_____。”



(4)

方方说：“_____。”

云云说：“不客气。”





xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

用						
记						
请						
系						
做						
孩						



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì
2. 照例子连一连，写汉字 (Link and write character after the model.)

寸	己	爿	射	故	子
_____	_____	_____	_____	_____	亥 孩





zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

3. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters with the given radicals and form phrases after the model.)

lì

例：也 → 他 他们

爫 → _____

寸 → _____

青 → _____

走 → _____

故 → _____

亥 → _____

井 → _____

哥 → _____



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

lǐ mào

讲 讲礼貌 小朋友讲礼貌。

lǐ mào

做 做好孩子 我们做好孩子。

lǐ mào

我们做有礼貌的好孩子。



yún yún shuō de duì ma zhào lì zì duì de dǎ

cuò de dǎ

5. 云云说的对吗？照例子对的打“√”，错的打“×” (Judge the correctness of what Yunyun said and mark “√” on each correct sentence and “×” on each wrong sentence after the model.)

lì

例：方方：再见！

云云：请坐！ (×)

方方：请坐！

方方：你好！

云云：谢谢！ ()

云云：没关系。 ()

方方：对不起。

方方：谢谢！

云云：再见！ ()

云云：对不起。 ()

方方：再见！

方方：请坐！

云云：没关系。（ ）

云云：再见！（ ）



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Complete the sentences below according to the text.)

小朋友，^{lǐ mào} 礼貌。

^{lǐ mào}
礼貌用语 _____。

_____ 个 ^{lǐ mào} 礼貌的 _____。



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

月 讲 月 讲 起 汎 估 孩





xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below.)

讠: _____

又: _____

讠: _____

牙: _____

走: _____



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 在 再

我_____中文学校学习。

放学了，我对老师说：“_____见！”

(2) 写 谢

下午，我_____了十个汉字。

我对爸爸、妈妈说：“_____！”

(3) 系 喜

我_____欢说中文。

我对同学说：“没关_____。”

(4) 起 请

小明_____得早。

我对奶奶说：“_____坐。”

(5) 坐 做

我们_____车去学校。

用手又用脑，事事_____得好。

(6) 季 记

lǐ mào

礼貌用语 _____ 心里。

一年有四 _____。



zhào lì zì xiě yì xiě

4. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì
例：ノ → 人 → 亼 → 今

_____ → _____ → _____ → _____ → 用

_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 再

_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 关

_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 系

_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____

→ _____ → 起

_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____

→ _____ → 孩



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

请坐 请问 请说 请上车 请再来

谢谢 谢谢爸爸 不用谢

对了 不对 对不对

没有 没问 没去 没来 没听

孩子 小孩子 好孩子





xuǎn yi xuǎn xiě yi xiě

6. 选一选，写一写 (Fill in blanks below with the given expressions.)

对不起 再见 老爷爷好 没关系 你真有礼貌^{lǐ mào}

(1)

小孩说:

“_____。”



老爷爷说:

“_____。”

(2)

小孩说:

“_____。”



老爷爷说:

“_____。”

(3)

小孩说:

“_____。”



老爷爷说:

“_____。”



bǎ kè wén bèi gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文背给爸爸妈妈听，让他们评 评分

(Recite the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名

Traducciones al español — Lección 4. Buenos modales

Cuaderno 2, págs. 16–30 · Lesson 4 Practise Good Manners

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	16
	2	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	17
	3	Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos	17
	4	Compara y forma palabras	17
	5	Leer en voz alta	18
	6	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	18
Martes	1	Aprender a escribir	19
	2	Según el ejemplo, escribe el radical de cada carácter	20
	3	Compara y forma palabras	20
	4	Leer en voz alta	20
	5	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	20
	6	Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase	21
Miércoles	1	Aprender a escribir	22
	2	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	22
	3	Según el ejemplo, completa el carácter	23
	4	Compara y forma palabras	23
	5	Leer en voz alta	23
	6	Observa la imagen y completa el diálogo	24
Jueves	1	Aprender a escribir	25
	2	Según el ejemplo, une con una línea y escribe el carácter	25
	3	Según el ejemplo, escribe el carácter con el radical dado y forma palabras	26
	4	Leer en voz alta	26
	5	¿Lo que dice Yunyun es correcto? Según el ejemplo, marca «√» si es correcto y «×» si es incorrecto	26
Viernes	1	Completa los siguientes caracteres	27
	2	Escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	28
	3	Elige el carácter correcto y completa los espacios	28
	4	Según el ejemplo, escribe los trazos en el orden correcto	29
	5	Leer en voz alta	29
	6	Elige la expresión correcta y complétala	30
	7	Recita el texto de memoria a tus padres y pídeles que califiquen tu recitación	30

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.