

fàng xué le
3. 放学了

Lesson 3 Class Is Over

xīng qī yī
星期 一
Monday



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

放						
今						
星						
期						
告						
诉						



xiǎng yi xiǎng tián kòng
2. 想一想，填空 (Think about and fill in the blanks.)

- (1) “放”的左边是____，右边是____。
- (2) “期”的左边是____，右边是____。

(3) “星”的上边是____，下边是____。

(4) “诉”的左边是____，右边是____。

(5) “听”的左边是____，右边是____。

(6) “问”的外边是____，里边是____。



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

3. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

放

人

旦

期

诉



bǐ yí bǐ zài zǔ cí yǔ

4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 方 _____
放 _____
教 _____

{ 说 _____
诉 _____
语 _____

{ 星 _____
心 _____
新 _____



zhào lì zì lián cí chéng jù

5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：的 他 我 是 老师

他是我的老师。

(1) 好 这 朋友 是 我的

(2) 那 同学 的 是 我

(3) 的 是 这 方方 书

(4) 谁 他 是





dú yì dú
6. 读一读 (Read aloud.)

放心 放学 放手
告诉 告诉我 告诉妈妈 告诉老师
今天 今天上午 今天中午 今天下午
小星星 天上有星星 天上的星星真好看。



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

期						
告						
诉						
午						
朋						
友						



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì

例：亻：你 他 们

口：_____

讠：_____

日：_____

攵：_____

月：_____

门：_____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 午 _____
牛 _____

{ 有 _____
友 _____

{ 朋 _____
期 _____

{ 诉 _____
听 _____



zhào lì zì gǎi cuò bié zì

4. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì

例：放学

放

星期一

告诉

下牛

朋有



zhào lì zì kàn tú xiě jù zì

5. 照例子看图写句子 (Make a sentence for each picture after the model.)

lì

例：

星期一



星期一我去学校。



(1)



星期五

(2)



星期六

(3)



星期日



6. ^{dú yì dú} 读一读 (Read aloud.)

上午我去学校。

下午我去花园。

冬冬是我的好朋友。

云云是我的好朋友。

我有两个好朋友。

前天星期三。

今天星期五。

后天星期六。



1. 写一写 (Learn to write.)

午						
朋						
友						
问						
谁						
听						
心						





2. 照例子连一连，写汉字 (link and write after the model.)

口	子	门	其	方	日
佳	文	斤	生	口	月
_____	_____	_____	_____	问	_____



3. 照例子连一连，组词语 (link and form phrases after the model.)

热	朋	放	下	今	告
天	闹	诉	友	学	午
_____	热闹	_____	_____	_____	_____



4. 看图完成句子 (Complete the sentences according to the pictures.)

(1)



我_____爸爸：“这是我们的车吗？”

(2)

方方：他是_____？

云云：他是冬冬。



(3)

冬冬：今天是星期一？

老师：____。今天是_____。



kàn tú wán chéng duì huà

5. 看图完成对话 (Complete the dialogue according to the picture.)



冬冬：_____是谁？_____朋友吗？

方方：是的，_____是云云。



dú yì dú

6. 读一读 (Read aloud.)

问一问 问谁 问老师

听见 听说 听歌 听中文歌 喜欢听中文歌

告诉我 告诉爸爸 告诉老师

我的朋友 我的好朋友

谁是她的朋友？ 谁是他的老师？



xīng qī sì
星期四
Thursday



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

放						
今						
星						
问						
谁						
听						
心						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “问” 一共有 _____ 画，第三画是 _____。
- (2) “谁” 一共有 _____ 画，第七画是 _____。
- (3) “听” 一共有 _____ 画，第四画是 _____。
- (4) “心” 一共有 _____ 画，第二画是 _____。



3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 问 _____
 门 _____

{ 听 _____
 诉 _____

{ 放 _____
 欢 _____

{ 友 _____
 爱 _____



4. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

例：开心 我 真
我真开心。

(1) 谁 本子 是 的 那

(2) 朋友 开心 小 真

(3) 谁 人 那 个 是

(4) 听 喜欢 同学们 中文歌



5. 读一读 (Read aloud.)

谁的书 谁的车 谁的本子 谁的笔

这是谁的书? 这是谁的车? 这是谁的本子?

这是谁的笔? 这是你的书吗? 那是他的笔吗?

开心 真开心 小朋友们真开心。 同学们真开心。





dú kè wén tián kòng

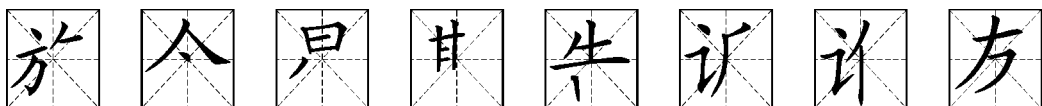
6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

今天_____五，_____学了，爸爸_____车上_____我：“下午有一个小_____来我们家。”我_____：“他是_____？”爸爸说：“是云云。”云云是我_____好朋友，我_____了，真_____。



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì xiě yì xiě

2. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

lì
例：月 + 卩 → 那

_____ + 攵 → 放

日 + 生 → _____

其 + _____ → 期

口 + 斤 → _____

生 + 口 → _____

讠 + 斤 → _____

门 + 口 → _____



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

3. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

星	放	告	下	朋	开
午	心	学	友	诉	期
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Example: 心 — 开 — 开心



xuǎn zì tián kòng

4. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 方 放

_____学了，我坐校车。

东南西北，四个_____向。

(2) 友 有

他是我的好朋_____。

我_____两本书。

(3) 心 新

我真开_____。

_____年到了。

(4) 五 午

上_____云云来我们家。

_____个同学去花园。





zhào lì zì kàn tú yòng tā tā shì shéi tí wèn bìng huí dá

5. 照例子看图用“他/她是谁”提问并回答 (Ask questions with “他/她是谁” and answer them according to each picture after the model.)

lì
例：方方：他是谁？
云云：他是我爸爸。



(1) 云云：_____？
方方：_____。



(2) 方方：_____？
云云：_____。



(3) 方方：_____？
云云：_____。





kàn tú xuǎn cí yǔ tián kòng

6. 看图，选词语填空 (Choose one suitable word to fill in each blank according to the picture.)



问 开心 谁 和 星期 朋友 放 她
 _____一_____学后，冬冬_____我去见一个新_____。我_____：
 “她是_____？”冬冬说：“_____是方方。”我们在方方家看她家
 的小鸟，真_____！



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名

Traducciones al español — Lección 3. Se acabó la clase

Cuaderno 2, págs. 14–27 · Lesson 3 Class Is Over

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	14
	2	Piensa y completa los espacios en blanco	14–15
	3	Completa los siguientes caracteres	15
	4	Compara y forma palabras	15
	5	Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase	15
	6	Leer en voz alta	16
Martes	1	Aprender a escribir	16
	2	Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	17
	3	Compara y forma palabras	17
	4	Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos	17
	5	Según el ejemplo, observa la imagen y escribe una frase	17–18
	6	Leer en voz alta	18
Miércoles	1	Aprender a escribir	19
	2	Según el ejemplo, une con una línea y escribe el carácter	20
	3	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	20
	4	Observa la imagen y completa la frase	20–21
	5	Observa la imagen y completa el diálogo	21
	6	Leer en voz alta	21
Jueves	1	Aprender a escribir	22
	2	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	22
	3	Compara y forma palabras	23
	4	Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase	23
	5	Leer en voz alta	23
	6	Lee el texto y completa los espacios en blanco	24
Viernes	1	Completa los siguientes caracteres	24
	2	Según el ejemplo, completa el carácter	24
	3	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	25
	4	Elige el carácter correcto y completa los espacios	25
	5	Según el ejemplo, observa la imagen, pregunta con «¿quién es él/ella?» y responde	26
	6	Observa la imagen, elige la palabra correcta y completa los espacios	27
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	27

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.