

wǒ de jiā
9. 我的家

Lesson 9 My Family
Mi familia



Lunes



xiě yi xiě (Aprender a escribir)

1. 写一写 (Learn to write.)

这						
家						
的						
有						
和						



bǎ xià liè zì de dì liù huà tú hēi (Pinte en negro el sexto trazo de los siguientes caracteres)

2. 把下列字的第六画涂黑 (Blacken the sixth stroke of each character below.)

这

家

的

和





3. **读一读** (Read aloud.) **(AUDIO 1)**

这是你家的车。 这是我家的车。 这是老师的车。
 这是老师的家。 这是我的家。
 这是学校。 这是你的学校。 这是我的学校。



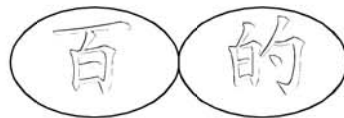
4. **照例子比一比，给每组字中笔画相同的地方涂上你喜欢的颜色** (Compare the characters of each group and color the same strokes with your favorite colors after the model.)

例：

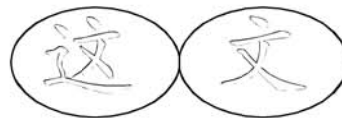
(Compara los trazos de cada grupo y colorea los mismos trazos con su color favorito, según ejemplo)



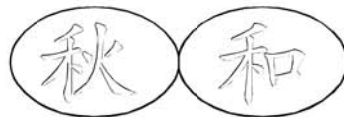
(1)



(2)



(3)



(4)



(5)





zhào lì zì xiě yì xiě (Escribe en el espacio en blanco, según modelo)

5. 照例子写一写 (Write after the model.)

例：木 + 交 → 校

宀 + 豕 → ____

____ + ____ → 和

文 + ____ → 这

𠂇 + 月 → ____

____ + 勺 → 的



zhào lì zì kàn tú wán chéng jù zì (Completa las frases según dibujo, vease ejemplo)

6. 照例子看图完成句子 (Complete the sentence for each picture after the model.)

例：



这是 我的家。

(1)



这是_____。

(2)



这是_____。

(3)



这是_____。

(4)



这是_____。

(5)



这是_____。



xiě yi xiě (Aprender a escribir)

1. 写一写 (Learn to write.)

有						
和						
爷						
奶						



shǔ bǐ huà tián kòng (Cuenta el número de trazos y rellena los espacios en blanco)

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “有” 一共有_____画，第五画是_____。
- (2) “和” 一共有_____画，左面是_____，右面是_____。
- (3) “这” 一共是_____画，第二画是_____，第七画是_____。
- (4) “家” 一共是_____画，上面是_____，下面是_____。
- (5) “的” 一共是_____画，左面是_____，右面是_____。



3. 改错别字 (Correct the wrong characters.)

这 的 家 和 爸 妈



4. 照例子看图填空 (Write a phrase or sentence for each picture after the model.)

(1) 例:



妈妈和我

①



②



③



(2) 例:



我家有三口人。

①



②



我家_____。 我家_____。

③



老师家_____。



5. 读一读 (Read aloud.)

dú yì dú (Lerr en voz alta)

(AUDIO 2)

这是我的家。这是我爸爸，这是我妈妈。

这是我的爷爷，这是我的奶奶。

我爱爸爸和妈妈，我爱爷爷和奶奶，我爱我的家。



6. 照例子写一写 (Classify the given characters below according to the structure after the model.)

zhào lì zì xiě yì xiě (Clasifica los caracteres, según su estructura y según ejemplo)

奶 是 雪 草 冬 和
爷 地 秋 红 校 爱

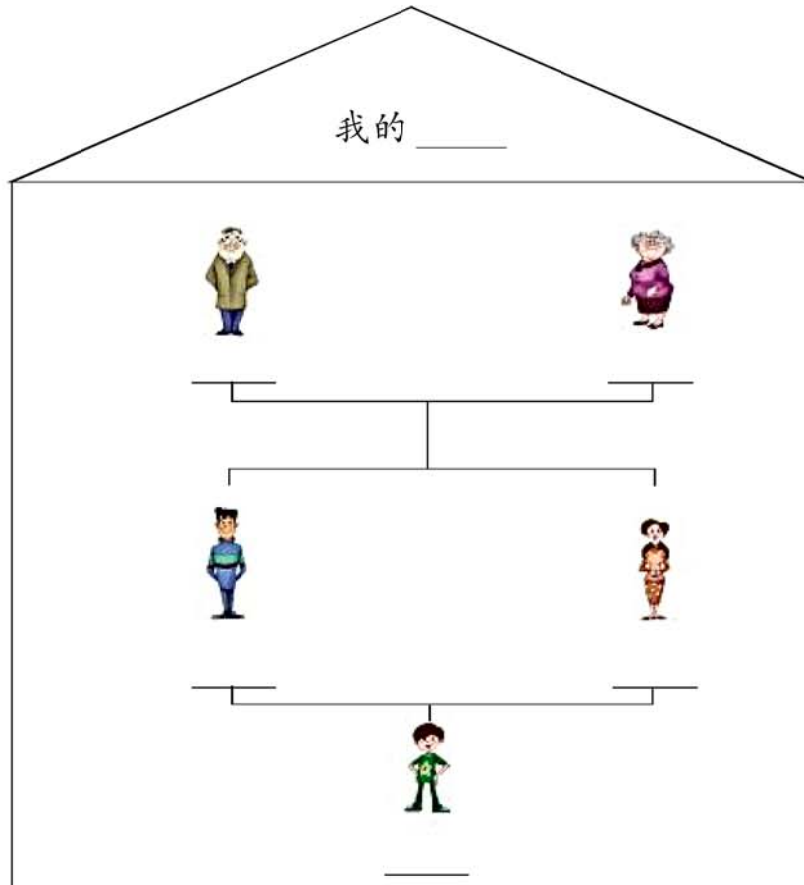
jiégòu
上下结构： 是 爷

jiégòu
左右结构： 你 和



kàn tú xiě yì xiě (Rellena los espacios en blanco conforme los dibujos)

7. 看图写一写 (Fill in the blanks according to the following picture.)





xiě yi xiě (Aprender a escribir)

1. 写一写 (Learn to write.)

爷						
奶						
的						
爸						
妈						



bǎ xià liè zì de dì wǔ huà tú hēi (Ennegrezca el quinto trazo de cada carácter)

2. 把下列字的第五画涂黑 (Blacken the fifth stroke of each character.)

爷

奶

爸

妈



zhào lì zì tián kòng (Completa las frases, según el modelo dado)

3. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model.)

lì
例：爸爸的爸爸是 爷爷。

(1) 爸爸的妈妈是_____。

(2) 爷爷是爸爸的_____。

(3) 奶奶是爸爸的_____。



zhào lì zì yòng xià miàn de hàn zì zào jù zì kàn shéi zào de duō

4. 照例子用下面的汉字造句子，看谁造得多 (Make sentences with the following characters and see who can do the most after the model.)

(Escriba oraciones, utilizando los caracteres dados, vease el ejemplo)

我 这 家 你 是 们 的

lì
例：这是我的家。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

(6) _____



dú yì dú (Leer en voz alta)

5. 读一读 (Read aloud.)

(AUDIO 3)

我家有三口人，这是我的爸爸，这是我的妈妈。

爸爸和妈妈爱我，我爱爸爸和妈妈。

我是小学生，爸爸和妈妈是老师。





zhào lì zì kàn zhào piàn jiè shào wǒ de jiā

6. 照例子看照片，介绍“我”的家 (Describe the family in the picture after the model.) (Describe el dibujo de la familia, según ejemplo)



例：这是我爷爷。

这是_____。

这是_____。

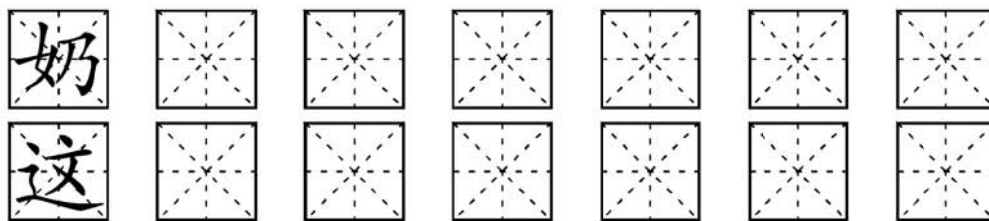
这是_____。



xiě yi xiě (Aprender a escribir)

1. 写一写 (Learn to write.)

爸						
妈						
爷						



shǔ bǐ huà tián kòng (Cuenta los trazos y rellena los espacios en blanco)

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “爸”一共有____画，上面是____，下面是____。
- (2) “妈”一共有____画，左面是____，右面是____。
- (3) “爷”一共有____画，上面是____，下面是____。
- (4) “奶”一共有____画，左面是____，右面是____。



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ (Compara y forma frases)

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 爸 _____
爷 _____

{ 文 _____
这 _____

{ 日 _____
月 _____
有 _____

{ 妈 _____
奶 _____
好 _____



dú yì dú (Leer en voz alta)

4. 读一读 (Read aloud.)

(AUDIO 4)

我家有五口人。

你家有多少人？

这是爷爷和奶奶。

这是爸爸和妈妈。





zhào lì zì kàn tú xiě yì xiě

5. 照例子 看图写一写 (Complete the following sentences according to the pictures after the model.) (Completa las frases acorde el dibujo, veáse ejemplo)

lì
例:



这 是我的家，我 爱我的家。

(1)



这 _____，我 _____。

(2)



这 _____，我 _____。

(3)



这 _____，我 _____。



bèi sòng (Recita el párrafo siguiente)

6. 背诵 (Recite the paragraph below.)

这是我的家。我家有五口人，爷爷、奶奶、爸爸、妈妈和我。我爱我的家。



dú yi dú xiě yi xiě (Escriba los trazos de los caracteres, según orden)

1. 读一读，写一写 (Write the following characters according to the stroke order.)

(1) 家: $\underline{\quad} \rightarrow \overset{\cdot}{\underline{\quad}} \rightarrow \underline{\quad} \rightarrow \overset{\cdot}{\underline{\quad}} \rightarrow \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$
 $\rightarrow \quad \rightarrow$

(2) 这: 文 $\rightarrow$ $\rightarrow$ $\rightarrow$

(3) 爷: ' → _____ → 𠂔 → 父 → _____ → _____

(4) 爸：父 → → → →

(5) 奶: 女 $\rightarrow$ $\rightarrow$



zhào lì zì tiánkòng (Complete el formulario, según modelo)

2. 照例子填 空 (Fill in the form after the model.)

字	部 件	笔 画 数
爸	父、巴	8
这		
家		
的		
奶		
爷		
和		





xuǎn zì tián kòng (Elija el carácter correcto para cada espacio en blanco)

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

有 是 和 的 去 坐

- (1) 这_____我的家。
- (2) 我家_____三口人，爸爸、妈妈_____我。
- (3) 这_____我的老师。
- (4) 这_____我_____同学。
- (5) 我们_____车_____学校。
- (6) 我爱我的老师_____同学。



dú yì dú (Lea el siguiente párrafo)

4. 读一读 (Read the following paragraph.)

这是我的家。我家有三口人，爸爸、妈妈和我。爸爸和妈妈是老师，我是小学生。我学中文。我爱爸爸和妈妈。



zhào lì zì lián cí chéng jù

5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.) (Pon los caracteres dados en orden correcto para formar frases, véase ejemplo dado)

lì
例：的 家 这 我 是

这是我的家。

- (1) 爱 我 爸爸

- (2) 学校 这 我 的 是

- (3) 四 我 有 家 口 人

- (4) 是 的 车 我 这



yòng xià miàn de cí jiè shào zì jǐ de jiā

6. 用下面的词介绍自己的家

(Presenta a tu familia utilizando los caracteres siguientes)

(Introduce your family with the given words.)

是 有 和 的 家 爱



bǎ kè wén bèi gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文背给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Recite the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

(Recita el texto a tus padres y que te califiquen)

评 分	家长签名

Traducciones al español — Lección 9. Mi familia

Cuaderno 中文 1, págs. 53–67 · Lesson 9 My Family · 9. 我的家

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	53
	2	Pinta de negro el sexto trazo de los siguientes caracteres	53
	3	Leer en voz alta	54
	4	Según el ejemplo, compara los caracteres de cada grupo y colorea los trazos iguales con tu color favorito	54
	5	Según el ejemplo, escribe	55
	6	Según el ejemplo, observa la imagen y completa la frase	55
Martes	1	Aprender a escribir	56
	2	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	56
	3	Corrige los caracteres incorrectos	57
	4	Según el ejemplo, escribe una palabra o frase para cada imagen	57–58
	5	Leer en voz alta	58
	6	Según el ejemplo, clasifica los caracteres según su estructura	58
	7	Completa los espacios en blanco según la imagen	59
Miércoles	1	Aprender a escribir	60
	2	Pinta de negro el quinto trazo de cada carácter	60
	3	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	61
	4	Según el ejemplo, forma frases con los caracteres dados (a ver quién escribe más)	61
	5	Leer en voz alta	61
	6	Según el ejemplo, mira la foto y presenta la familia de «yo»	62
Jueves	1	Aprender a escribir	62–63
	2	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	63
	3	Compara y forma palabras	63
	4	Leer en voz alta	63
	5	Según el ejemplo, observa las imágenes y completa las frases	64
	6	Recita el siguiente párrafo	64
Viernes	1	Lee y escribe los caracteres siguiendo el orden de los trazos	65
	2	Según el ejemplo, completa la tabla	65
	3	Elige el carácter correcto y completa los espacios	66
	4	Lee el siguiente párrafo	66
	5	Según el ejemplo, ordena las palabras para formar frases	66
	6	Presenta a tu familia usando las palabras dadas	67
	7	Recita el texto a tus padres y pídeles que lo califiquen	67

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.