
ZHONGWEN_L01_08

**** 8_我去学校/Wǒ qù xuéxiào/Voy a la escuela/I Go to School ****

开学 Kāixué 了 le , 真 zhēn 高兴 gāoxìng , / ¡El colegio ha empezado, y estoy muy contento! / **School has started, I'm so happy,**

我 Wǒ 坐 zuò 校车 xiàochē 去 qù 学校 xuéxiào 。 / Voy al colegio en el autobús escolar. / **I take the school bus to go to school.**

见 Jiàn 了 le 老师 lǎoshī 说 shuō: '老师 lǎoshī 早 zǎo ! ' / Cuando me encuentro con la profesora digo: '¡Buenos días, profesora!'. / **When I meet the teacher I say: 'Good morning, teacher!'**

见 Jiàn 了 le 同学 tóngxué 说 shuō: '你们 nǐmen 好 hǎo ! ' / Cuando me encuentro con mis compañeros digo: '¿Qué tal estáis?'. / **When I meet my classmates I say: 'How are you!'**

**** 字/zì/Caracteres/Characters ****

开 了 真 高 兴 车 见 说 早 你 们 好

1) 开 kāi / abrir, empezar / **open, start** / HSK 1

- 开学 kāixué / empezar el curso / **start of school term** / HSK 3
- 开始 kāishǐ / empezar / **begin** / HSK 1
- 开水 kāishuǐ / agua hervida / **boiled water** / HSK 3
- 九月 jiǔyuè 一号 yīhào 开学 kāixué 。 / El uno de septiembre empieza el curso. / **School starts on September 1st.**

2) 了 le / (partícula de aspecto) / **(aspect particle)** / HSK 1

- 到了 dào le / ya llegó / **has arrived** / HSK 1
- 知道了 zhīdào le / ya lo sé, entendido / **got it, understood** / HSK 1
- 好了 hǎo le / vale, ya está / **okay, done** / HSK 1

- 我 wǒ 到了 dào le , 你 nǐ 在 zài 哪里 nǎlǐ ? / Ya he llegado, ¿dónde estás? / I've arrived, where are you?

3) 真 zhēn / verdadero, de verdad / real, truly / HSK 2

- 真正 zhēnzhèng / verdadero, auténtico / real, true / HSK 4
- 真好 zhēnhǎo / qué bien / how nice / HSK 2
- 真实 zhēnshí / real, verídico / real, true / HSK 4
- 今天 jīntiān 天气 tiānqì 真好 zhēnhǎo ! / ¡El tiempo de hoy es de verdad bueno! / The weather today is really nice!

4) 高 gāo / alto / tall, high / HSK 1

- 高兴 gāoxìng / contento / happy / HSK 1
- 高山 gāoshān / montaña alta / high mountain / HSK 1
- 高楼 gāolóu / edificio alto / tall building / HSK 3
- 见到 jiàndào 你 nǐ 我 wǒ 很 hěn 高兴 gāoxìng 。 / Estoy muy contento de verte. / I am very happy to see you.

5) 兴 xìng / ánimo, interés / mood, interest / HSK 1

- 高兴 gāoxìng / contento / happy / HSK 1
- 兴趣 xìngqù / interés / interest / HSK 3
- 兴致 xìngzhì / entusiasmo / enthusiasm / HSK 6
- 我 wǒ 对 duì 中文 Zhōngwén 很 hěn 有兴趣 yǒuxìngqù 。 / Tengo mucho interés por el chino. / I am very interested in Chinese.

6) 车 chē / coche, vehículo / car, vehicle / HSK 1

- 汽车 qìchē / coche / car / HSK 2
- 火车 huǒchē / tren / train / HSK 2
- 开车 kāichē / conducir / drive / HSK 2
- 爸爸 bàba 每天 měitiān 开车 kāichē 上班 shàngbān 。 / Papá conduce al trabajo todos los días. / Dad drives to work every day.

7) 见 jiàn / ver / see / HSK 1

- 看见 kànjiàn / ver, alcanzar a ver / to see, catch sight of / HSK 1
- 见面 jiànmiàn / encontrarse / meet / HSK 2
- 见到 jiàndào / ver, encontrar / see, meet / HSK 2
- 我们 wǒmen 明天 míngtiān 见面 jiànmiàn 吧 ba 。 / Nos vemos mañana. / Let's meet tomorrow.

8) 说 shuō / hablar, decir / **speak, say / HSK 1**

- 说话 shuōhuà / hablar / **speak, talk / HSK 1**
- 说明 shuōmíng / explicar / **explain / HSK 4**
- 小说 xiǎoshuō / novela / **novel / HSK 3**
- 请 qǐng 慢慢地 mànmande 说话 shuōhuà 。 / Por favor habla despacio. / **Please speak slowly.**

9) 早 zǎo / temprano / **early / HSK 1**

- 早上 zǎoshang / por la mañana / **in the morning / HSK 1**
- 早晨 zǎochén / madrugada, mañana / **early morning / HSK 3**
- 早起 zǎoqǐ / levantarse temprano / **get up early / HSK 2**
- 我 wǒ 每天 měitiān 早上 zǎoshang 七点 qīdiǎn 起床 qǐchuáng 。 / Me levanto a las siete todas las mañanas. / **I get up at seven every morning.**

10) 你 nǐ / tú / **you / HSK 1**

- 你好 nǐhǎo / hola / **hello / HSK 1**
- 你们 nǐmen / vosotros, ustedes / **you (plural) / HSK 1**
- 你的 nǐde / tuyo / **your, yours / HSK 1**
- 你好 nǐhǎo , 你 nǐ 叫 jiào 什么名字 shénmemíngzi ? / Hola, ¿cómo te llamas? / **Hello, what's your name?**

11) 们 men / (sufijo plural) / **(plural suffix) / HSK 1**

- 你们 nǐmen / vosotros / **you (plural) / HSK 1**
- 他们 tāmen / ellos / **they / HSK 1**
- 我们 wǒmen / nosotros / **we, us / HSK 1**
- 我们 wǒmen 都 dōu 是 shì 学生 xuésheng 。 / Todos nosotros somos estudiantes. / **We are all students.**

12) 好 hǎo / bueno, bien / **good, well / HSK 1**

- 好人 hǎorén / buena persona / **good person / HSK 1**
 - 好事 hǎoshì / buena cosa, favor / **good thing, favor / HSK 3**
 - 好坏 hǎohuài / bueno o malo / **good or bad / HSK 4**
 - 他 tā 是 shì 一个 yíge 好人 hǎorén 。 / Él es una buena persona. / **He is a good person.**
-

**** 词语/Cíyǔ/Palabras y expresiones/Words and expressions ****

开学 Kāixué / empezar el curso / **school starts**

校车 Xiàochē / autobús escolar / **school bus**

高兴 Gāoxìng / contento / **happy**

你们 Nǐmen / vosotros / **you (plural)**

**** 句子/Jùzi/Oración/Sentence ****

我 Wǒ 去 qù 学校 xuéxiào 。 / Voy a la escuela. / **I go to school.**

**** 朗读/Lǎngdú/Leer en voz alta/Read aloud ****

开学 Kāixué / comienzo de curso / **school starts**

早上 Zǎoshang / mañana / **morning**

▪ 开车 Kāichē / conducir / **drive**

▪ 早上好 Zǎoshanghǎo / buenos días / **good morning**

▪ 上车 Shàngchē / subir al vehículo / **get on the vehicle**

▪ 你们 Nǐmen / vosotros / **you (plural)**

▪ 下车 Xiàchē / bajar del vehículo / **get off the vehicle**

▪ 我们 Wǒmen / nosotros / **we**

▪ 大车 Dàchē / carro grande / **big cart**

▪ 同学们 Tóngxuémen / compañeros de clase / **classmates**

▪ 小车 Xiǎochē / carretilla / **small cart**

老师们 Lǎoshīmen / profesores / **teachers**

校车 Xiàochē / autobús escolar / **school bus**

▪ 好人 Hǎorén / buena persona / **good person**

▪ 火车 Huǒchē / tren / **train**

▪ 好车 Hǎochē / buen coche / **good car**

▪ 电车 Diànchē / tranvía / **tram**

▪ 你好 Nǐhǎo / hola / **hello**

▪ 马车 Mǎchē / carro de caballos / **horse cart**

▪ 真好 Zhēnhǎo / realmente bueno / **really good**

▪ 坐车 Zuòchē / montar en coche / **ride in a vehicle**

高兴 Gāoxìng / contento / **happy**

▪ 真高兴 Zhēngāoxìng / realmente contento / **really happy**

▪ 高高兴兴 Gāogāoxìngxìng / alegre / **joyfully**

**** 扩大和替换/Kuòdà hé tìhuàn/Ampliar y
sustituir/Expand and substitute. ****

去 Qù / ir / go

说 Shuō / hablar / speak

去 Qù 学校 xuéxiào / ir a la escuela / go to school

说 Shuō 中文 Zhōngwén / hablar chino / speak

我 Wǒ 去 qù 学校 xuéxiào 。 / Voy a la escuela. / I go
to school.

Chinese

我们 Wǒmen 说 shuō 中文 Zhōngwén 。 / Nosotros
hablamos chino. / We speak Chinese.

我 Wǒ 去 qù 学校 xuéxiào 。 / Voy a la escuela. / I go to school.

云云 Yúnyun / Yunyun. / Yunyun.

▪ 坐车 Zuòchē / monta en coche. / rides in a vehicle.

同学们 Tóngxuémen / los compañeros. / the classmates.

▪ 学 Xué 中文 Zhōngwén / aprenden chino. / learn Chinese.

我们 Wǒmen / nosotros. / we.

▪ 爱 Ài 老师 lǎoshī / queremos al profesor. / love the teacher.

**** 对话/Duìhuà/Diálogo/Dialogue ****

云云 Yúnyun: 冬冬 Dōngdong , 你好 nǐhǎo ! / Yun Yun: Dong Dong, ¡hola! / Yun Yun: Dong Dong, hello!

冬冬 Dōngdong: 你好 Nǐhǎo ! / Dong Dong: ¡Hola! / Dong Dong: Hello!

云云 Yúnyun: 你 Nǐ 去 qù 坐 zuò 校车 xiàochē 吗 ma ? / Yun Yun: ¿Vas en el bus escolar? / Yun Yun: Are you taking the school bus?

冬冬 Dōngdong: 是 Shì , 我 wǒ 坐 zuò 校车 xiàochē 去 qù 学校 xuéxiào 。 / Dong Dong: Sí, voy en el bus escolar a la escuela. / Dong Dong: Yes, I take the school bus to school.

(云云 Yúnyun 、 冬冬 Dōngdong 到 dào 了 le 学校 xuéxiào , 见 jiàn 到 dào 老师 lǎoshī) / (Yun Yun y Dong Dong llegaron al colegio, ven al profesor) / (Yun Yun and Dong Dong arrive at school, see the teacher)

云云 Yúnyun 、 冬冬 Dōngdong: 老师 Lǎoshī 好 hǎo ! / Yun Yun y Dong Dong: ¡Hola profesor! / Yun Yun and Dong Dong: Hello teacher!

老师 Lǎoshī: 同学们 Tóngxuémen 好 hǎo ! 见到 jiàndào 你们 nǐmen 真 zhēn 高兴 gāoxìng 。 / Profesor: ¡Hola compañeros de estudio! Me alegro mucho de veros. / Teacher: Hello classmates! I'm so happy to see you.

**** 想一想, 说一说/Xiǎng yi xiǎng, shuō yi shuō/Piensa y responde/Think and answer the following questions ****

(1) 你 Nǐ 怎么 zěnmě 去 qù 学校 xuéxiào ? / ¿Cómo vas a la escuela? / How do you go to school?

(2) 见了 Jiànle 老师 lǎoshī , 你 nǐ 说 shuō 什么 shénme ? / Cuando ves al profesor, ¿qué le dices? / When you see the teacher, what do you say?

**** 阅读/Yuèdú/Lectura/Reading ****

去学校 Qù xuéxiào / Ir a la escuela / Go to School

太阳 Tàiyáng 当空 dāngkōng 照 zhào , / El sol brilla, / The sun shines overhead,

花儿 Huār 对 duì 我 wǒ 笑 xiào 。 / las flores me sonríen. / the flowers smile at me.

小鸟 Xiǎoniǎo 说 shuō: '早 Zǎo、早 zǎo、早 zǎo , / Pajarito dice: 'temprano, temprano, temprano, / The little bird says: 'early, early, early,

你 Nǐ 为什么 wèishénme 背 bēi 着 zhe 小 xiǎo 书包 shūbāo ? ' / ¿Porqué llevas una mochilita? / why are you carrying a little backpack?'

我 Wǒ 对 duì 小鸟 xiǎoniǎo 说 shuō: '我 wǒ 要 yào 去 qù 学校 xuéxiào 。 ' / le digo al pájaro: 'debo ir a la escuela'. / I say to the little bird: 'I have to go to school.'

**** 生字/Shēngzì/Caracteres nuevos/Characters ****

太 Tài / muy / very

书 Shū / libro / book

阳 Yáng / sol (yang) / sun (yang)

包 Bāo / bolsa / bag

对 Duì / hacia, correcto / towards, correct

要 Yào / querer, deber / want, must

**** 词语/Cíyǔ/Palabras y expresiones/Words and expressions ****

太阳 Tàiyáng / sol / sun

书包 Shūbāo / mochila / backpack

为什么 Wèishénme / por qué / why

**** 额外/Éwài/Adicional/Additional ****

做早操 Zuò zǎocāo / Hacer gimnasia matutina / Doing Morning Exercises

早上 Zǎoshang 空气 kōngqì 真是 zhēnshì 好 hǎo , / El aire de la mañana es realmente bueno, / The morning air is really nice,

我们 Wǒmen 都 dōu 来 lái 做 zuò 早操 zǎocāo 。 / todos venimos a hacer gimnasia matutina. / we all come to do morning exercises.

伸 Shēn 伸 shēn 臂 bì , 弯 wān 弯 wān 腰 yāo , / Estiramos los brazos, doblamos la cintura, / Stretch our arms, bend our waist,

踢 Tī 踢 tī 腿 tuǐ , 蹦蹦跳跳 bèngbèngtiàotiào 。 / damos patadas, saltamos y brincamos. / kick our legs, hop and jump.

天天 Tiāntiān 锻炼 duànliàn 身体 shēntǐ 好 hǎo 。 / Hacer ejercicio todos los días es bueno para la salud. / Exercising every day is good for the body.

▼ 评论 / Comentarios / Comments

上学路上：情感与日常表达：

- 1. 字形的直观性：** 这一课的很多汉字都保留了古老的象形/会意特征，观察 开 (kāi) 或 了 (le) ，能帮助学生直接‘看懂’字义，而不是死记硬背。
- 2. 从单字到词语的跳跃：** 这些字很少单独使用，而是作为构词的‘零件’出现在很多常用词中。教学重点应放在组合能力上，让学生明白认识一个字，就能打开认识十几个词的大门。
- 3. 语境记忆：** 结合具体的例句来学习 真 (zhēn) 这样的字，比孤立地背诵字义更容易记住，也更贴近真实的交流场景。

Comentario Pedagógico: Camino a la escuela: emociones y expresiones cotidianas:

- 1. La transparencia de la forma:** Muchos caracteres de esta lección conservan rasgos pictográficos o ideográficos antiguos. Observar 开 (kāi) o 了 (le) ayuda a los alumnos a 'ver' el significado en vez de memorizarlo a ciegas.
- 2. El salto de carácter a palabra:** Estos caracteres rara vez se usan solos; funcionan como 'piezas' para formar palabras muy comunes. El foco pedagógico debería estar en esta capacidad combinatoria: aprender un carácter abre la puerta a muchas palabras nuevas.
- 3. Memoria por contexto:** Aprender un carácter como 真 (zhēn) junto con una frase real de ejemplo ayuda mucho más que memorizar el significado de forma aislada, y acerca al alumno a situaciones de comunicación reales.

Pedagogical Commentary: On the way to school: emotions and everyday expressions:

- 1. The transparency of form:** Many characters in this lesson still carry old pictographic or ideographic traits. Observing 开 (kāi) or 了 (le) helps students 'see' the meaning rather than memorizing it blindly.
 - 2. The leap from character to word:** These characters are rarely used alone; they act as 'building blocks' for very common words. Teaching should focus on this combinatorial power: learning one character opens the door to many new words.
 - 3. Memory through context:** Learning a character like 真 (zhēn) together with a real example sentence helps far more than memorizing its meaning in isolation, and brings the student closer to real communication situations.
-