

wǒ qù xué xiào

8. 我去学校

Lesson 8 I Am Going to School
Voy al colegio



xiě yì xiě (Aprender a escribir)

1. 写一写 (Learn to write.)

开						
了						
车						
说						
早						
见						



shǔ bǐ huà tián kòng (Cuenta los trazos -espacio 1-, y escribe el trazo solicitado -espacio 2-)

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “开” 一共有__画，第三画是__。

(2) “了” 一共有__画，第二画是__。

(3) “车”一共有__画，第二画是__。

(4) “见”一共有__画，第四画是__。



kàn tú dú yì dú (Mira y lee en voz alta)

3. 看图读一读 (Look and read aloud.)



校车



火车



电车



上车



下车



坐车



开车



zhào lì zì xiě yì xiě

(Escribe los distintos trazos, según caracter. Según ejemplo)

4. 照例子写一写 (Write characters below by stroke order after the model.)

例：丶 → 亠 → 𠂇 → 文

____ → ____ → ____ → 开

____ → ____ → ____ → 车

____ → ____ → ____ → ____ → ____ → 早

____ → ____ → ____ → 见





zhào lì zì xiě hàn zì (Combina los 2 caracteres, formando uno nuevo. Según ejemplo)
5. 照例子写汉字 (Combine the two parts to make characters after the model.)

lì
 例： 二 + 月 = 开

(1) 讠 + 兑 = _____

(2) 艹 + 早 = _____

(3) 直 + 八 = _____

兴 + 八 = _____

亠 + 八 = _____

(4) 亻 + 门 = _____

亻 + 尔 = _____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ (Comparar y formar frases)
6. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 天 _____	{ 车 _____	{ 早 _____	{ 同 _____
{ 开 _____	{ 走 _____	{ 草 _____	{ 门 _____



1. 写一写 (Learn to write.)

见						
说						
早						
你						
们						
好						



(Ennegrece el noveno trazo de “说”, el segundo de “早”“好” y el cuarto de “见”“你”)

bǎ shuō de dì jiǔ huà zǎo hǎo de dì èr huà jiàn nǐ de dì sì

2. 把“说”的第九画、“早”“好”的第二画、“见”“你”的第四

huà tú hēi



画涂黑 (Blacken the ninth stroke of “说”, the second stroke of “早”, “好” and the fourth stroke of “见”, “你”.)

说 早 好 见 你



dú yì dú (Lerr en voz alta)

3. 读一读 (Read aloud.)

(AUDIO 1)

你们 我们 同学们
见了老师 见了同学
说一说 早上 早上好 老师早
你早 你们早 同学们早
见了老师说：“老师好！”
见了同学说：“你好！”



zhào lì zì gǎi cuò bié zì (Corrige los caracteres, según ejemplo)

4. 照例子改错 别字 (Correct the following characters after the model.)

lì
例：左

左

见 说 早 平 真 们



xiě chū dài yǒu

de hàn zì

5. 写出带有“亻”“子”“讠”的汉字 (Write characters with the given radicals.) (Escribe caracteres, según los radicales dados)

亻：_____ 子：_____ 讠：_____



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

(Une los caracteres, formando frase. Según ejemplo)

6. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

开	高	老	早	你
师	学	上	好	兴
_____	_____	_____	_____	_____



xiě yì xiě (Aprender a escribir)

1. 写一写 (Learn to write.)

你						
们						
好						
真						
高						
兴						





zhào lì zì shù bǐ huà tián kòng

2. 照例子数笔画，填空 (Count the strokes of each character and fill in the blanks after the model.)

(Cuenta el número de trazos y escribiero en el espacio en blanco, según ejemplo)

lì
例：老 (6) 画

右 () 画 车 () 画 月 () 画 说 () 画
走 () 画 见 () 画 早 () 画 你 () 画
们 () 画 好 () 画 开 () 画



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

(Completa los siguientes caracteres)

3. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

真 你 说 早 贝 好 高



zhào lì zì lián yì lián

xiě hàn zì

(Une los trazos y escribe el caracter. Según ejemplo)

4. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

口 讠 日 亻 亻 女 尸

子 十 儿 兑 尔 门 具

_____ 你 _____



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

(Lee y forma frases)

5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 文 _____
 们 _____

{ 说 _____
 多 _____

{ 了 _____
 车 _____

{ 早 _____
 好 _____

{ 老 _____
 高 _____



zhào lì zì kàn tú wán chéng jù zì
6. 照例子看图完成句子

(Completa las frases, según el dibujo.
Siga el ejemplo)

(Complete the sentence for each picture after the model.)

lì

例：我坐校车去学校。

(Tomo el autobus escolar para ir a la escuela)



(1) 老师坐校车_____。



(2) 小马_____去学校。



(3) 小牛_____。



(4) 小羊_____。





xiě yi xiě (Aprender a escribir)
1. 写一写 (Learn to write.)

真						
兴						
高						
开						
了						
车						

(Escribe el número de orden del trazo señalado en rojo. de cada carácter Vease el ejemplo)

zhào lì zì shǔ yì shǔ hóng sè bǐ huà shì zhè ge hàn zì de dì jǐ huà



2. 照例子数一数，红色笔画是这个汉字的第几画 (Write characters below in the correct stroke order and see which stroke the red is after the model.)

例：开 3

真 高 车

说 _____ 你 _____ 们 _____ 好 _____



zhào lì zì xiě hàn zì

(Escriba los caracteres que faltan, según el orden de trazos. Según ejemplo)

3. 照例子写汉字 (Write characters below in the stroke order after the model.)

例: 口 + 一 = 日 + 十 = 早 + 艹 = 草

(1) 二 + 丨 = ○ + 乚 = ○ - 十 = 𠂇 + 日 = ○

(2) 六 - 亠 = ○ + 直 = ○ - 育 = ○ + 兴 = 兴



dú yì dú (Leer en voz alta)

(AUDIO 2)

4. 读一读 (Read aloud.)

我真高兴。 老师真高兴。 我们真高兴。
 同学们真高兴。 开学了真高兴。 见了老师真高兴。
 见了同学们真高兴。 学中文真高兴。 说中文真高兴。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

(Une los caracteres y forma frase, según el ejemplo)

5. 照例子连一连, 组词语 (Link and form phrases after the model.)

高	老	你	同	坐
丨				
兴	们	学	师	车
高兴	_____	_____	_____	_____





zhào lì zì kàn tú xiě jù zì (Construye una frase según el dibujo. Vease el ejemplo)

6. 照例子看图写句子 (Construct one sentence for each picture after the model.)

lì
例:



(Estoy tan feliz)

我真高兴。





1. 把笔画数相同的字写在一起 (Put the characters with the same number of strokes together.) (Pon los caracteres que tenga el numero de trazos solicitado)

开 车 见 说 早 你 们 好 真 高 兴

四画: _____

五画: _____

六画: _____

七画: _____

九画: _____

十画: _____



2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.) (Escribe los caracteres que contenga el radical dado. Véase el ejemplo)

例: 禾: 秋

亻: _____ 讠: _____

纟: _____ 女: _____

艹: _____ 木: _____





zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ (Une y forma frases. Según ejemplo facilitado)
3. 照例子连一连, 组词语 (Link and form phrases after the model.)

坐	中文
去	校车
见	高兴
爱	老师
学	同学
真	学校



zhào lì zì zǔ cí yǔ kāi huǒ chē (Forma frases. Según ejemplo facilitado)
4. 照例子组词语, 开火车 (Form phrases after the model.)

lì
例: 一 — 一人 — 人人 — 人多 — 多少

(1) 上 — — — —

(2) 开 — — — —

(3) 春 — — — —



zhào lì zì lián cí chéng jù (Forme oraciones utilizando los caracteres dados. Según ejemplo)
5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例: 是 我 学生 小
我是小学生。

(1) 真 老师 高兴

(2) 你们 高兴 真 了 见

(3) 学校 去 我

(4) 们 去 同学 学校

(5) 们 校车 坐 同学

(6) 校车 坐 老师 学校 去



6. 读课文，填空 (Complete the sentences according to the text.)

_____学了，真_____。

我_____校车_____学校。

见了老师说：“_____！”

见了同学说：“_____！”



7. 把课文背给爸爸妈妈听，让他们评评分
(Recite the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)
(Lee el texto a tu padre y madre y que te califique)

评 分	家长签名



Traducciones al español — Lección 8. Voy al colegio

Cuaderno 中文 1, págs. 42–55 · Lesson 8 I Am Going to School · 8. 我去学校

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	42
	2	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	42–43
	3	Mira las imágenes y lee en voz alta	43
	4	Según el ejemplo, escribe los caracteres trazo a trazo, en orden	43
	5	Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter	44
	6	Compara y forma palabras	44
Martes	1	Aprender a escribir	45
	2	Pinta de negro el 9.º trazo de «说», el 2.º de «早» y «好», y el 4.º de «见» y «你»	46
	3	Leer en voz alta	46
	4	Según el ejemplo, corrige los caracteres incorrectos	46
	5	Escribe caracteres que contengan los radicales dados	46
	6	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	47
Miércoles	1	Aprender a escribir	47
	2	Según el ejemplo, cuenta los trazos de cada carácter y completa los espacios	48
	3	Completa los siguientes caracteres	48
	4	Según el ejemplo, une con una línea y escribe el carácter	48
	5	Lee y forma palabras	48
	6	Según el ejemplo, observa la imagen y completa la frase	49
Jueves	1	Aprender a escribir	50
	2	Según el ejemplo, indica qué número de trazo es el trazo rojo	50–51
	3	Según el ejemplo, escribe los caracteres (sumando y quitando componentes)	51
	4	Leer en voz alta	51
	5	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	51
	6	Según el ejemplo, escribe una frase para cada imagen	52
Viernes	1	Agrupar los caracteres que tienen el mismo número de trazos	53
	2	Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	53
	3	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	54
	4	Según el ejemplo, forma palabras en cadena («el tren de palabras»)	54
	5	Según el ejemplo, ordena las palabras para formar frases	54–55
	6	Completa las frases según el texto	55
	7	Recita el texto a tus padres y pídeles que lo califiquen	55

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.