

shí zì sì
4. 识字 (四)

Lesson 4 Learning Characters 4
Lección 4. Aprendizaje de caracteres 4



xiě yi xiě (Aprender a escribir)
1. 写一写 (Learn to write.)

上						
中						
下						
左						
右						



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng (Completa los siguientes caracteres)
2. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

下	上	口	木	左
---	---	---	---	---





3. 照例子改错别字 (Encuentra el fallo y escríbelo correctamente dentro del parenthesis, según ejemplo)
(Find and correct the wrong characters after the model.)

例：山土 (上)

山不 () 多少 () 山头 () 左右 ()



4. 照例子写反义词 (Escribir el antónimo de los caracteres, según ejemplo)
(Write antonyms after the model.)

例：上 — 下

左 — 大 — 多 — 来 — 出 —



5. 照例子数笔画, 填空 (Cuenta los trazos de cada carácter y escríbelo dentro del parenthesis, según ejemplo)
(Count the strokes of each character and fill in the blanks after the model.)

例：下 (3) 画

左 () 画

多 () 画

中 () 画

足 () 画



6. 读一读 (Leer en voz alta)
(Read aloud.)

山上	山下	手中	上来
上头	下头		下来
上去	走上来		走下去
下去	走下来		走下去
一上一下			
上上下下			



xiě yi xiě (Aprender a escribir)
1. 写一写 (Learn to write.)

左						
中						
右						
来						
去						
出						
入						





zhào lì zì xiě chū dài yǒu

de zì

(Escribe caracteres que contenga “ナ” o “口”. Según ejemplo.)

2. 照例子写出带有“ナ”“口”的字

(Write characters with “ナ” or “口”

after the model.)

lì

例：木：禾

ナ：_____

口：_____



shǔ bǐ huà tián kòng

(Contar los trazos del carácter “ ” y escribirlo en el espacio de la izquierda, en el espacio de la derecha escribir el trazo solicitado)

3. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “左” 一共有_____画，第二画是_____。

(2) “右” 一共有_____画，第四画是_____。

(3) “出” 一共有_____画，第三画是_____。

第二画是

(Escribe el segundo trazo...)



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

(Une dos caracteres (o trazo) y escribe el resultante. Según ejemplo.)

4. 照例子连一连，写汉字

(Link and write after the model.)

ナ 丿 ナ 土 一

乚 口 人 工 口

_____ 大 _____

(Escribe dentro del parentesis el carácter que no pertenece a su grupo. Según ejemplo.)

zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí

bǎ tā xiě zài

lǐ

5. 照例子找出不同类的词，把它写在 () 里

(Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

lì

例：一 三 口 九 (口)

(1) 左 右 上 石 () (2) 石 土 田 中 ()

(3) 来 下 去 目 () (4) 头 耳 目 坐 ()



6. 看图读一读 (Look and read aloud.)



左耳 右耳



左手 右手



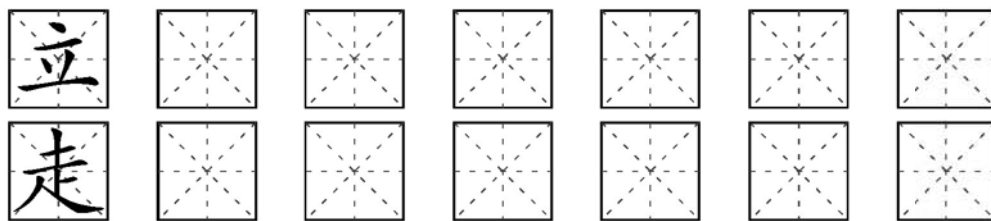
一左 一右



1. 写一写 (Learn to write.)

来						
去						
出						
入						
坐						





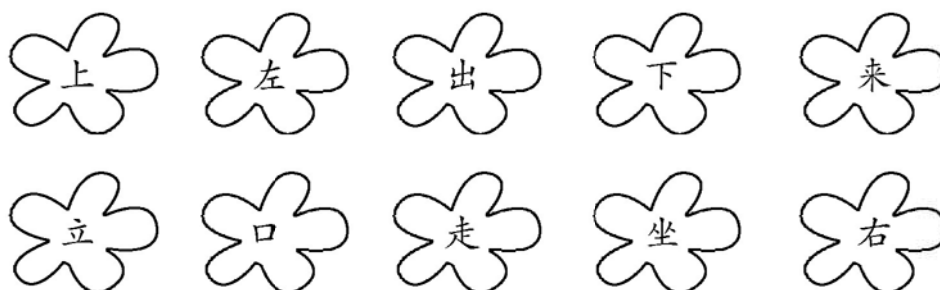
(Colorea los siguientes caracteres: Rojo los de 3 trazos, amarillo los de 5 y verde los de 7)

2. 把下面一共三画的字涂成红色，一共五画的字涂

成黄色，一共七画的字涂成绿色



(Color the following characters of three strokes in red, five in yellow, seven in green.)



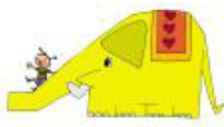
3. 照例子看图写字 (Escribe un carácter para cada dibujo. Según ejemplo)

例:



上







zhào lì zì zǔ cí yǔ

4. 照例子组词语

(Forma frases, utilizando el carácter de la izquierda. Según ejemplo)

(Form phrases after the model.)

例：上： 上来 上去 上下

左： _____

出： _____

来： _____



zhào lì zì bǐ yì bǐ

zài zǔ cí yǔ

5. 照例子比一比，再组词语

(Compara y forma frases. Según ejemplo)

(Compare and form phrases after the model.)

例： { 上 (上来)
下 (下去)

{ 大 ()
人 ()
入 ()

{ 左 ()
右 ()
石 ()

{ 少 ()
小 ()
头 ()



dú yì dú (Leer en voz alta)

6. 读一读 (Read aloud.)

来来去去 走来走去 走一走 坐下 坐下来 坐一坐

出口 入口 出入 出来 出去 走出来 走出去





1. 写一写 (Learn to write.)

坐						
立						
走						
上						
中						
下						



2. 数笔画, 填空

(Contar los trazos del carácter “ ” y escribirlo en el espacios de la izquierda, en el espacio de la derecha escribir el trazo solicitado)
(Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “立” 一共有__画, 第四画是__。
- (2) “入” 一共有__画, 第二画是__。
- (3) “走” 一共有__画, 第六画是__。

第二画是
(Escribe el segundo trazo...)



3. 照例子写一写 (Escribe los caracteres según el componente dado. Según ejemplo.)
(Write characters with the given components after the model.)

例：ナ → 右

𠂇 → _____

亠 → _____

𠂆 → _____

ㄣ → _____

丰 → _____



4. 照例子减一画，成为另外一个字 (Write characters after the model.) (Observa cada carácter y escribe en el espacio en blanco el trazo siguiente al dado. Según ejemplo.)

例：石 - 丿 → 口

右 - ナ → _____

去 - 厶 → _____

中 - 丨 → _____

禾 - 丿 → _____



5. 比一比，再组词语 (Compara los caracteres y forma frases)
(Compare the characters of each group and form phrases.)

{ 石 _____
右 _____

{ 土 _____
走 _____

{ 上 _____
下 _____

{ 山 _____
出 _____





xiě yì xiě (Aprende a escribir)
1. 写一写 (Learn to write.)

中						
右						
来						
去						
出						
走						
坐						



2. 照例子连一连

zhào lì zì liányi lián

(Enlaza los caracteres opuestos (antonimos).
Según ejemplo.)

(Link the following antonyms after the model.)

大	下
来	小
左	去
上	右
出	入



3. 照例子看图写字

zhào lì zì kàn tú xiě zì

(Escribe un carácter para cada dibujo.
Según ejemplo)

(Write one character for each picture after the model.)

例:



大

小





xiě chū dài yǒu xià liè bǐ huà de zì

4. 写出带有下列笔画的字

(Escribe caracteres con los radicales dados)

(Write characters with the given radicals below.)

ナ: _____

ㄣ: _____

土: _____

ㄣ: _____

(Colocar los caracteres con el mismo número de trazos juntos. Según ejemplo)

zhào lì zì bǎ bǐ huà shù xiāng tóng de zì xiě zài yì qǐ



5. 照例子把笔画数相同的字写在一起

(Put the characters with

the same number of strokes together after the model.)

坐 中 来 立 走 水 木 左 去

例: 四画: 中 木

五画: 立

七画: 坐



bǐ yì bǐ

zài zǔ cí yǔ

6. 比一比, 再组词

(Compara los caracteres de cada grupo y forma frases)

(Compare the characters of each group and form phrases.)

{ 石 _____
右 _____

{ 坐 _____
去 _____

{ 人 _____
入 _____

{ 来 _____
禾 _____



zhào lì zì tián yì tián

7. 照例子填一填

(Rellena los espacios en blanco con los caracteres dados de acuerdo con la situación real, siguiendo modelo)

(Fill in the blanks with the given characters according the actual situation after the model.)

左 右 上 中 下

(上)

() () (右)

()

(Lee el texto en voz alta a tus padres y que te den una calificación)

(Graba con el móvil el texto en voz alta, para tu maestra)

bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn



8. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



Traducciones al español — Lección 4. Aprender caracteres (4)

Cuaderno 中文 1, págs. 15–27 · Lesson 4 Learning Characters 4 · 4. 识字 (四)

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	15
	2	Completa los siguientes caracteres	15
	3	Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos	16
	4	Según el ejemplo, escribe los antónimos	16
	5	Según el ejemplo, cuenta los trazos de cada carácter y completa los espacios	16
	6	Leer en voz alta	16
Martes	1	Aprender a escribir	17
	2	Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan la parte superior de «右» o el componente «口»	18
	3	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	18
	4	Según el ejemplo, une con una línea y escribe el carácter	18
	5	Según el ejemplo, encuentra la palabra que no pertenece al grupo y escríbela entre paréntesis	18
	6	Mira las imágenes y lee en voz alta	19
Miércoles	1	Aprender a escribir	19–20
	2	Colorea de rojo los caracteres de 3 trazos, de amarillo los de 5 y de verde los de 7	20
	3	Según el ejemplo, observa las imágenes y escribe un carácter para cada una	20–21
	4	Según el ejemplo, forma palabras	21
	5	Según el ejemplo, compara y forma palabras	21
	6	Leer en voz alta	21
Jueves	1	Aprender a escribir	22
	2	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	22
	3	Según el ejemplo, escribe caracteres con los componentes dados	23
	4	Según el ejemplo, quita un trazo y forma otro carácter nuevo	23
	5	Compara y forma palabras	23
Viernes	1	Aprender a escribir	24
	2	Según el ejemplo, une los antónimos	25
	3	Según el ejemplo, observa las imágenes y escribe un carácter para cada una	25
	4	Escribe caracteres que contengan los trazos o componentes dados	26
	5	Según el ejemplo, agrupa los caracteres que tienen el mismo número de trazos	26
	6	Compara los caracteres de cada grupo y forma palabras	26
	7	Según el ejemplo, completa con los caracteres dados según la situación real	26
	8	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	27

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.