

shí zì èr
2. 识字 (二)

Lesson 2 Learning Characters 2
Lección 2 Aprendizaje de caracteres 2



1. 把下列字的第二画涂黑 (Ennegrecer el segundo trazo de cada caracter).
(Blacken the second stroke of each character below.)

人

头

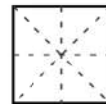
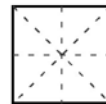
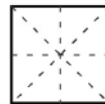
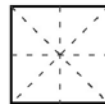
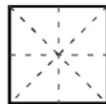
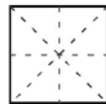
目

口

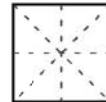
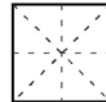
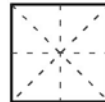
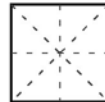
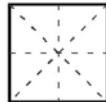
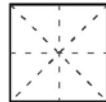


2. 写一写 (Aprender a escribir)
(Learn to write.)

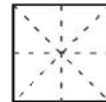
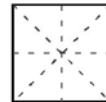
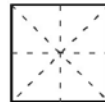
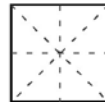
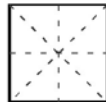
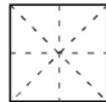
人



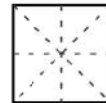
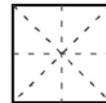
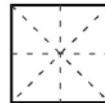
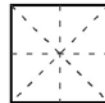
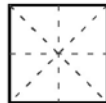
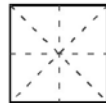
头



目



口





shǔ bǐ huà tián kòng

(Contar los trazos de 人, 头 y escribir en los espacios en blanco el solicitado)

3. 数笔画, 填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “人” 一共有__画, 第二画是__。

(2) “头” 一共有__画, 第三画是__, 第五画是__。



kàn tú lián yi lián

(Unir imágenes con su caracter correspondiente)

4. 看图连一连 (Link pictures with relevant characters.)

人



头



目



口



zhào lì zì bǐ bǐ huà shù xiāng tóng de zì xiě zài yì qǐ



5. 照例子把笔画数相同的字写在一起 (Put the characters with the same number of strokes together after the model.)

(Ponga los caracteres con el mismo número de trazos juntos, según ejemplo)

人 四 九 七 头 目 八

lì

例: 八 人

四



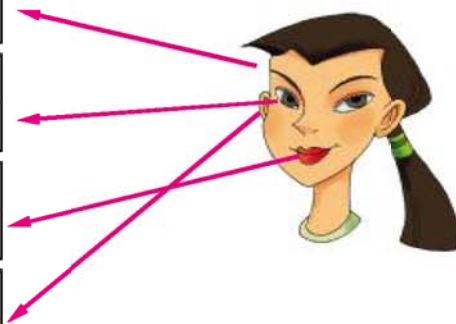
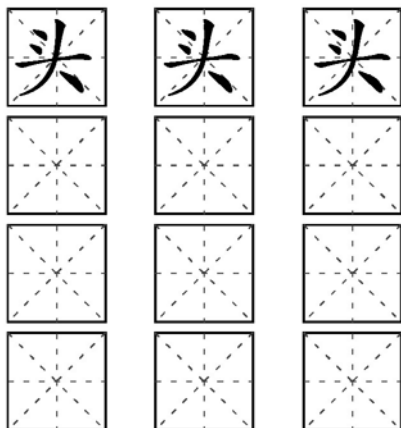
zhào lì zì kàntú xiě yì xiě

(Rellene los espacios en blanco según la imagen, según ejemplo)

6. 照例子看图写一写

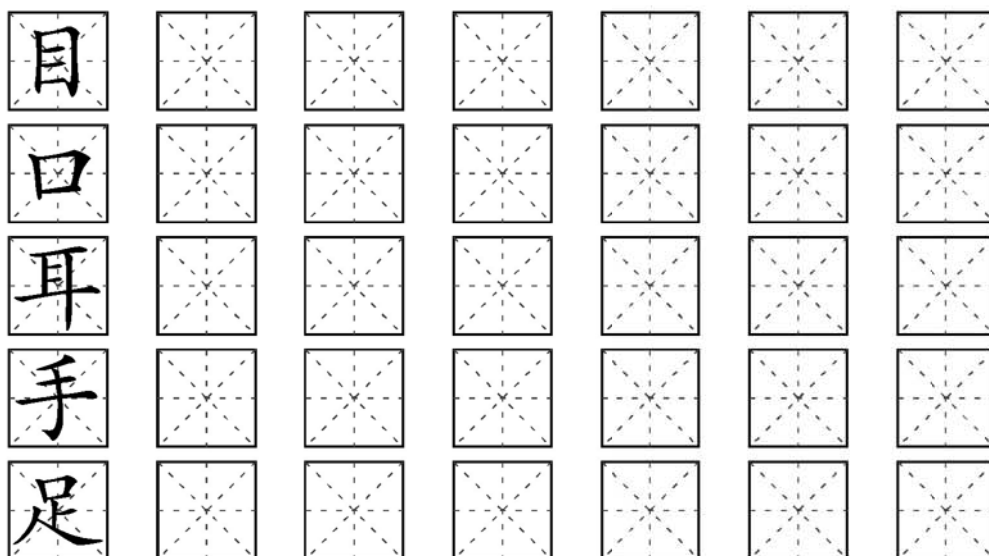
(Fill in the blanks according to the picture after the model.)

例:



xiě yì xiě (Aprender a escribir)

1. 写一写 (Learn to write.)





shù bǐ huà tián kòng (Contar los trazos de 耳, 口 y escribir en los espacios en blanco el solicitado)
 2. 数笔画, 填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “目” 一共有__画, 第二画是__。

(2) “口” 一共有__画, 第二画是__。



kàn tú xiě zì (Escribe el carácter de cada imagen)
 3. 看图写字 (Write one character for each picture.)





kàn tú lián yì lián (Unir imágenes con su carácter correspondiente)
 4. 看图连一连 (Link pictures with relevant characters.)



足



目



耳



口



miáo yì miáo (Ennegrece los siguientes caracteres)
 5. 描一描 (Blacken the following characters.)

人

头

目

口



kàn tú dú yì dú (Mira las fotos y lee las siguientes frases)

6. 看图读一读 (Look at the pictures and read out the following phrases.)



九口人



七口人



一人



五口人



大人





miáo yì miáo

1. 描一描 (Ennegrece los siguientes caracteres)
(Blacken the following characters.)

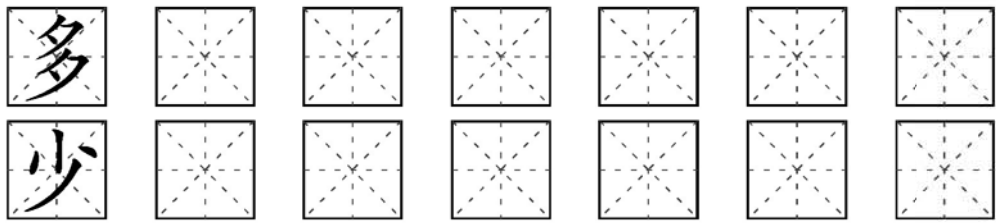
耳 手 足 大 小 多 少



xiě yì xiě

2. 写一写 (Aprender a escribir)
(Learn to write.)

耳						
手						
足						
大						
小						

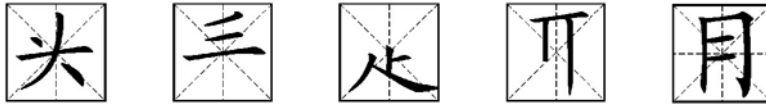


3. 数笔画，填空 (shǔ bǐ huà tián kòng) (Contar los trazos de 耳, 手, 足 y escribir en los espacios en blanco el solicitado) (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “耳” 一共有__画，第三画是__。
- (2) “手” 一共有__画，第一画是__，第四画是__。
- (3) “足” 一共有__画，第七画是__。



4. 把下面的字写完整 (bǎ xià mian de zì xiě wánzhěng) (Completa los siguientes caracteres) (Complete the following characters.)



5. 照例子写一写 (zhào lì zì xiě yì xiě) (Escribe los trazos correspondiente a los caracteres de la derecha, según ejemplo) (Write characters below in stroke order after the model.)

例： 1 → 冂 → 口

__ → __ → __ → 手

__ → __ → __ → __ → __ → 耳

__ → __ → __ → __ → __ → __ → 足

__ → __ → __ → __ → 头





zhào lì zì dú yì dú huà yì huà

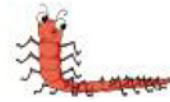
6. 照例子读一读，画一画 (Read out the following characters and complete the pictures after the model.)

(Copia las imagenes complementandora según su caracter correspondiente, según ejemplo)

lì
例:



足



(1)



口

(2)



目

(3)



耳

(4)



手



1. xiě yi xiě (Aprender a escribir)
写一写 (Learn to write.)

大						
小						
人						
多						
少						
头						





zhào lì zì tián hàn zì zǔ chéng cí (Rellena los espacios en blanco para formar frases, según ejemplo)
2. 照例子填汉字，组成词 (Fill in the blanks to form phrases after the model.)

(1)

() — 人 — (头)
()

(2)

大 — ()
()

(3)

() — 多
()



zhào lì zì xiě hàn zì (Combina los caracteres y escribe el resultante, según ejemplo)
3. 照例子写汉字 (Combine and write after the model.)

例：一 + 人 → 大

夕 + 夕 → ____

小 + 丿 → ____

一 + 白 → ____

丷 + 大 → ____



zhào lì zì bǎ bǐ huà shù xiāng tóng de zì xiě zài yì qǐ (Put the characters with the same number of strokes together after the model.)
4. 照例子把笔画数相同的字写在一起 (Ponga los caracteres con el mismo número de trazos, según ejemplo)

三 口 五 手 耳 少 百 多

例：三 口
五
耳



zhào lì zì kàn tú xuǎn zì (Elige un carácter para cada imagen, según el ejemplo)
 5. 照例子看图选字 (Choose one character for each picture after the model.)

lì
 例： 大 小 多 少



大









kàn tú dú yì dú (Mira las fotos y lee en voz alta)
 6. 看图读一读 (Look at the pictures and read aloud.)



大 小



多



少



大手



小手



人多



人少





1. 看图连一连 (Unir imágenes con su caracter correspondiente)
(Link pictures with relevant characters.)

头



耳



目



手



足



口



2. 读一读 (Leer en voz alta)
(Read aloud.)

人头

耳目

手足

多少

大小

人多

人少

大手

大口

大人



3. 把有“丿”“㇏”“㇏”笔画的字圈起来 (Circle every character with the stroke “丿”, “㇏” or “㇏”.) (Rodea con un círculo los caracteres que contengan los siguientes trazos “丿”, “㇏” or “㇏”.)

足 手 耳 目 头 小 人



4. 照例子改错别字 (Escribir los caracteres correctamente, según ejemplo) (Correct the wrong characters after the model.)

例： 百

百

头 手 明 足 耳



5. 把笔画数最多的字写在 () 里 (Fill the character with the most strokes in the blank.) (Escribe el carácter con más trazos en el espacio en blanco)

多 目 耳 手 足 井 ()



6. 照例子写一写 (Escribe los trazos correspondiente a los caracteres de la derecha, según ejemplo) (Write characters below by stroke order after the model.)

例： 丶 → 丶 → 丿 → 头 → 头

_____ → _____ → _____ → _____ → 目

_____ → _____ → 大

_____ → _____ → 小

_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 多

_____ → _____ → _____ → 少





xiǎo yóu xì (Juego de preguntas)
7. 小游戏 (Quiz Game)

让爸爸妈妈快速指脸上的耳朵、眼睛等器官，你快速用汉语说出这些器官的名称，并让他们评评分。

孩子表现	家长签名
很好 ☐ 较好 ☐ 好 ☐	

Traducciones al español — Lección 2. Aprender caracteres (2)

Cuaderno 中文 1, págs. 1–14 · Lesson 2 Learning Characters 2 · 2. 识字 (二)

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Pinta de negro el segundo trazo de cada carácter	1
	2	Aprender a escribir	1
	3	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	2
	4	Une las imágenes con su carácter	2
	5	Según el ejemplo, agrupa los caracteres que tienen el mismo número de trazos	2
	6	Según el ejemplo, mira la imagen y completa los espacios	3
Martes	1	Aprender a escribir	3
	2	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	4
	3	Mira las imágenes y escribe un carácter para cada una	4
	4	Une las imágenes con su carácter	4
	5	Repasa (calca) los siguientes caracteres	4
	6	Mira las imágenes y lee las siguientes palabras	5
Miércoles	1	Repasa (calca) los siguientes caracteres	6
	2	Aprender a escribir	6–7
	3	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	7
	4	Completa los siguientes caracteres	7
	5	Según el ejemplo, escribe los caracteres trazo a trazo, en orden	7
	6	Según el ejemplo, lee los caracteres y completa los dibujos	8
Jueves	1	Aprender a escribir	9
	2	Según el ejemplo, completa con caracteres para formar palabras	10
	3	Según el ejemplo, combina los componentes y escribe el carácter	10
	4	Según el ejemplo, agrupa los caracteres que tienen el mismo número de trazos	10
	5	Según el ejemplo, observa las imágenes y elige un carácter para cada una	11
	6	Mira las imágenes y lee en voz alta	11
Viernes	1	Une las imágenes con su carácter	12
	2	Leer en voz alta	12
	3	Rodea con un círculo los caracteres que contengan los trazos indicados	13
	4	Según el ejemplo, corrige los caracteres incorrectos	13
	5	Escribe entre paréntesis el carácter que tiene más trazos	13
	6	Según el ejemplo, escribe los caracteres trazo a trazo, en orden	13
	7	Juego: tus padres señalan partes de la cara y tú las nombras en chino; después te califican	14

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.