
ZHONGWEN_L01_01

**** 1_识字(一)/Shízì (yī)/Reconocimiento de caracteres (1)/Character Recognition (1) ****

一 Yī / uno / one

二 Èr / dos / two

三 Sān / tres / three

四 Sì / cuatro / four

五 Wǔ / cinco / five

六 Liù / seis / six

七 Qī / siete / seven

八 Bā / ocho / eight

九 Jiǔ / nueve / nine

十 Shí / diez / ten

百 Bǎi / cien / hundred

**** 字/zì/Caracteres/Characters ****



1) 一 yī / uno / one / HSK 1

- 一 yī 月 yuè / enero / January / HSK 1
- 一 yì 起 qǐ / juntos / together / HSK 1
- 一 yí 定 dìng / seguro, ciertamente / certainly, definitely / HSK 3
- 桌 zhuō 子 zi 上 shàng 有 yǒu 一 yì 本 běn 书 shū / Hay un libro en la mesa. / There is one book on the table.

2) 二 èr / dos / two / HSK 1

- 二 èr 月 yuè / febrero / February / HSK 1
- 二 èr 十 shí / veinte / twenty / HSK 1
- 二 èr 号 hào / día dos, número dos / number two, second day / HSK 1
- 今 jīn 天 tiān 是 shì 二 èr 月 yuè 二 èr 十 shí 号 hào / Hoy es veinte de febrero. / Today is February twentieth.

3) 三 sān / tres / three / HSK 1

- 三 sān 月 yuè / marzo / March / HSK 1
- 三 sān 个 gè / tres (cosas, personas) / three (items, people) / HSK 1
- 三 sān 百 bǎi / trescientos / three hundred / HSK 1
- 我 wǒ 有 yǒu 三 sān 个 gè 好 hǎo 朋 péng 友 yǒu / Tengo tres buenos amigos. / I have three good friends.

4) 四 sì / cuatro / four / HSK 1

- 四 sì 月 yuè / abril / April / HSK 1
- 四 sì 季 jì / cuatro estaciones / four seasons / HSK 5
- 四 sì 周 zhōu / alrededor, en todas direcciones / all around / HSK 5
- 一 yì 年 nián 有 yǒu 四 sì 个 gè 季 jì 节 jié / Un año tiene cuatro estaciones. / A year has four seasons.

5) 五 wǔ / cinco / five / HSK 1

- 五 wǔ 月 yuè / mayo / May / HSK 1
- 五 wǔ 张 zhāng / cinco (hojas, billetes) / five (flat objects) / HSK 1
- 五 wǔ 彩 cǎi / multicolor, colorido / multicolored / Fuera de HSK
- 房 fáng 间 jiān 里 lǐ 有 yǒu 五 wǔ 张 zhāng 椅 yǐ 子 zǐ / Hay cinco sillas en la habitación. / There are five chairs in the room.

6) 六 liù / seis / six / HSK 1

- 六 liù 月 yuè / junio / June / HSK 1
- 六 liù 条 tiáo / seis (tiras, peces) / six (long / thin objects)
- 六 liù 百 bǎi / seiscientos / six hundred / HSK 1
- 六 liù 月 yuè 的 de 天 tiān 气 qì 很 hěn 热 rè / El clima en junio es muy caluroso. / The weather in June is very hot.

7) 七 qī / siete / seven / HSK 1

- 七 qī 月 yuè / julio / July / HSK 1
- 七 qī 天 tiān / siete días / seven days / HSK 1
- 七 qī 本 běn 书 shū / siete libros / seven books / HSK 1
- 一 yí 个 gè 星 xīng 期 qī 有 yǒu 七 qī 天 tiān / Una semana tiene siete días. / A week has seven days.

8) 八 bā / ocho / eight / HSK 1

- 八 bā 月 yuè / agosto / August / HSK 1
- 八 bā 百 bǎi / ochocientos / eight hundred / HSK 1
- 八 bā 方 fāng / todas direcciones / all directions / Fuera de HSK
- 爸 bà 爸 ba 八 bā 月 yuè 去 qù 北 běi 京 jīng / Papá va a Pekín en agosto. / Dad goes to Beijing in August.

9) 九 jiǔ / nueve / nine / HSK 1

- 九 jiǔ 月 yuè / septiembre / September / HSK 1
- 九 jiǔ 龙 lóng / Kowloon (Nueve Dragones) / Kowloon / Fuera de HSK
- 九 jiǔ 江 jiāng / Jiujiang (ciudad china) / Jiujiang (city) / Fuera de HSK
- 妹 mèi 妹 mei 的 de 生 shēng 日 rì 在 zài 九 jiǔ 月 yuè / El cumpleaños de mi hermana menor es en septiembre. / My younger sister's birthday is in September.

10) 十 shí / diez / ten / HSK 1

- 十 shí 月 yuè / octubre / October / HSK 1
- 十 shí 年 nián / diez años / ten years / HSK 1
- 十 shí 分 fēn / muy, extremadamente / very, extremely / HSK 3
- 他 tā 十 shí 分 fēn 喜 xǐ 欢 huan 吃 chī 苹 píng 果 guǒ / A él le gusta mucho comer manzanas. / He likes to eat apples very much.

11) 百 bǎi / cien / hundred / HSK 1

- 百 bǎi 年 nián / cien años, centenario / a hundred years, century / HSK 4
 - 百 bǎi 姓 xìng / gente común, pueblo / common people / HSK 5
 - 百 bǎi 万 wàn / un millón / one million / HSK 4
 - 这 zhè 个 gè 学 xué 校 xiào 有 yǒu 一 yí 百 bǎi 年 nián 了 le / Esta escuela tiene cien años. / This school is a hundred years old.
-

**** 词语/Cíyǔ/Palabras y expresiones/Words and expressions ****

老师 Lǎoshī / profesor / teacher

你好 Nǐhǎo / hola / hello

同学们 Tóngxuémen / compañeros / classmates

再见 Zàijiàn / adiós / goodbye

**** 句子/Jùzi/Oración/Sentence ****

老师 Lǎoshī 好 hǎo , 同学们 tóngxuémen 好 hǎo 。 / ¡Hola, profesor! ¡Hola, compañeros! / Hello, teacher!
Hello, classmates!

**** 朗读/Lǎngdú/Leer en voz alta/Read aloud ****

一 Yī / uno / one

六 Liù / seis / six

▪ 二 Èr / dos / two

▪ 七 Qī / siete / seven

▪ 三 Sān / tres / three

▪ 八 Bā / ocho / eight

▪ 四 Sì / cuatro / four

▪ 九 Jiǔ / nueve / nine

▪ 五 Wǔ / cinco / five

▪ 十 Shí / diez / ten

百 Bǎi / cien / hundred

**** 对话/Duihuà/Diálogo/Dialogue ****

老师 Lǎoshī: 同学们 Tóngxuémen 好 hǎo ! / Profesora: ¡Hola, niños! / Teacher: Hello, class!

同学们 Tóngxuémen: 老师 Lǎoshī 好 hǎo ! / Alumnos: ¡Hola, profesora! / Students: Hello, teacher!

老师 Lǎoshī: 我们 Wǒmen 一起 yìqǐ 数 shǔ: 一 yī、二 èr、三 sān、四 sì、五 wǔ。 / Profesora:

Contemos juntos: uno, dos, tres, cuatro, cinco. / Teacher: Let's count together: one, two, three, four, five.

云云 Yúnyun: 六 Liù、七 qī、八 bā、九 jiǔ、十 shí ! / Yyun: ¡Seis, siete, ocho, nueve, diez! / Yunyun: Six, seven, eight, nine, ten!

老师 Lǎoshī: 很 Hěn 好 hǎo ! 再见 zàijiàn ! / Profesora: ¡Muy bien! ¡Adiós! / Teacher: Very good! Goodbye!

**** 想一想, 说一说/Xiǎng yi xiǎng, shuō yi shuō/Piensa y responde/Think and answer the following questions ****

(1) 一 Yī 加 jiā 一 yī 是 shì 几 jǐ ? / ¿Cuánto es uno más uno? / What is one plus one?

(2) 你 Nǐ 会 huì 从 cóng 一 yī 数 shǔ 到 dào 十 shí 吗 ma ? / ¿Sabes contar del uno al diez? / Can you count from one to ten?

**** 阅读/Yuèdú/Lectura/Reading ****

猜谜语 Cāimíyǔ / Adivina el acertijo / Make a Guess

一 Yī 片 piàn 一 yī 片 piàn 又 yòu 一 yī 片 piàn , / Un copo, un copo, y otro copo más, / One flake, one flake, and another flake,

两 Liǎng 片 piàn 三 sān 片 piàn 四 sì 五 wǔ 片 piàn , / dos copos, tres copos, cuatro, cinco copos, / two flakes, three flakes, four, five flakes,

六 Liù 片 piàn 七 qī 片 piàn 八 bā 九 jiǔ 片 piàn , / seis copos, siete copos, ocho, nueve copos, / six flakes, seven flakes, eight, nine flakes,

落 Luò 入 rù 水 shuǐ 中 zhōng 看 kàn 不 bú 见 jiàn 。 / caen al agua y ya no se ven. / they fall into the water and can't be seen.

读儿歌 Dú érgē / Lee la canción infantil / Read the Children's Song

一 Yī 二 èr 三 sān 四 sì 五 wǔ , 六 liù 七 qī 八 bā 九 jiǔ 十 shí。 / Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez. / One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.

一 Yī 二 èr 三 sān 四 sì 五 wǔ , 六 liù 七 qī 八 bā 九 jiǔ 十 shí。 / Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez. / One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.

老师 Lǎoshī 好 hǎo , 同学们 tóngxuémen 好 hǎo。 / Hola profesor, hola compañeros. / Hello teacher, hello classmates.

你 Nǐ 好 hǎo , 你 nǐ 好 hǎo ; 再见 zàijiàn , 再见 zàijiàn。 / Hola, hola; adiós, adiós. / Hello, hello; goodbye, goodbye.

**** 生字/Shēngzì/Caracteres nuevos/Characters ****

叉 Chā / cruzar, tenedor / cross, fork

中 Zhōng / dentro, en medio / inside, middle

两 Liǎng / dos / two

不 Bù / no / not

水 Shuǐ / agua / water

见 Jiàn / ver / see

**** 词语/Cíyǔ/Palabras y expresiones/Words and expressions ****

零 Líng / cero (formal) / zero (formal)

陆 Liù / seis (formal) / six (formal)

壹 Yī / uno (formal) / one (formal)

柒 Qī / siete (formal) / seven (formal)

贰 Èr / dos (formal) / two (formal)

捌 Bā / ocho (formal) / eight (formal)

叁 Sān / tres (formal) / three (formal)

玖 Jiǔ / nueve (formal) / nine (formal)

肆 Sì / cuatro (formal) / four (formal)

拾 Shí / diez (formal) / ten (formal)

伍 Wǔ / cinco (formal) / five (formal)

**** 额外/Éwài/Adicional/Additional ****

儿歌 Érgē / Canción infantil / Children's Song

一 Yī 二 èr 三 sān , 爬 pá 上 shàng 山 shān , / Uno, dos, tres, subo la montaña, / One, two, three, climb up the mountain,

四 Sì 五 wǔ 六 liù , 翻 fān 跟头 gēntou , / cuatro, cinco, seis, doy una voltereta, / four, five, six, do a somersault,

七 Qī 八 bā 九 jiǔ , 拍 pāi 皮球 píqiú , / siete, ocho, nueve, boto la pelota, / seven, eight, nine, bounce the ball,

伸 Shēn 出 chū 两 liǎng 只 zhī 手 shǒu , / estiro las dos manos, / stretch out both hands,

十 Shí 个 ge 手指 shǒuzhǐ 头 tóu 。 / diez dedos. / ten fingers.

▼ 评论 / Comentarios / Comments

教学点评：数字及其视觉魔力：

- 1. 月份的绝对逻辑：** 在教授这一系列时，学生们最大的成就是发现中文里的月份是如何构成的。只需在数字后面加上“月”字 (月)，他们就能神奇地从会数1到12，变成认识一年中所有的月份 (一月, 二月...)。这能瞬间极大地增强他们的自信心。
- 2. 悄然引入量词：** 你提供的数字示例是巧妙引入量词的绝佳契机。像 三个 (三个物品)、五张 (五个扁平状物体) 或 六条 (六个长条状物体) 这样的短语，能让孩子们的耳朵和眼睛逐渐习惯中文里的数字在计算物体时很少单独出现这一特点。
- 3. 视觉乘法的概念：** 关于数字 一百 (百)，很有趣的一点是可以展示汉字的组合是如何以极其纯粹的数学逻辑形成更大的数字的。将“三”和“百”结合起来，瞬间就形成了“三百” (三百)。这种结构的透明性会让学生们觉得这门语言非常平易近人 (站在他们这一边)。

Comentario Pedagógico: Los números y su magia visual:

- 1. La lógica aplastante de los meses:** Al enseñar esta serie, el mayor triunfo para los alumnos es descubrir cómo se construyen los meses en chino. Simplemente añadiendo la palabra luna/mes (月) detrás de un número, pasan mágicamente de saber contar del 1 al 12, a saber todos los meses del año (一月, 二月...). Es una inyección de confianza inmediata.
- 2. Introducción silenciosa a los clasificadores:** Los ejemplos numéricos que has aportado son una excusa excelente para introducir de forma sutil los clasificadores. Frases como 三个 (tres cosas), 五张 (cinco objetos planos) o 六条 (seis cosas alargadas) van acostumbrando el oído y la vista de los niños a que en chino los números rara vez van solos cuando cuentan objetos.
- 3. El concepto de multiplicación visual:** Con el número cien (百), es interesante mostrar cómo la combinación de caracteres forma cifras mayores con una lógica matemática muy pura. Uniendo 'tres' y 'cien' se forma al instante 'trescientos' (三百). Esta transparencia estructural hace que los estudiantes sientan que el idioma está de su lado.

Pedagogical Commentary: Numbers and their visual magic:

- 1. The overwhelming logic of the months:** When teaching this series, the greatest triumph for students is discovering how months are constructed in Chinese. Simply by adding the word moon/month (月) after a number, they magically go from knowing how to count from 1 to 12, to knowing all the months of the year (一月, 二月...). It is an immediate confidence boost.
- 2. Silent introduction to measure words:** The numerical examples you have provided are an excellent excuse to subtly introduce measure words (classifiers). Phrases like 三个 (three things), 五张 (five flat objects) or 六条 (six elongated things) get the children's ears and eyes used to the fact that in Chinese, numbers rarely go alone when counting objects.
- 3. The concept of visual multiplication:** With the number one hundred (百), it is interesting to show how the combination of characters forms larger figures with a very pure mathematical logic. Joining 'three'

and 'hundred' instantly forms 'three hundred' (三百) . This structural transparency makes students feel that the language is on their side.
