

shí zì yī
1. 识字 (一)

Lesson 1 Learning Characters 1
Lección 1. Aprendizaje de caracteres 1



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.) (Aprender a escribir)

五						
六						
七						
八						
九						



bǎ xià miàn de zì xiě wánzhěng

2. 把下面的字写完整 (Completa los siguientes caracteres) (Complete the following characters.)

六	七	四	五	九
---	---	---	---	---



3. 按数字顺序连一连 (Draw a line between the numerals in the order from small to big.)

二 三
一 十
四 五 六 七
九 八



4. 看一看，写一写 (Write the characters of numerals next to the correct hour on the clock after the model.)

例：



十二





1. **xiě yi xiě (Aprender a escribir)**
写一写 (Learn to write.)

二						
四						
六						
八						
十						



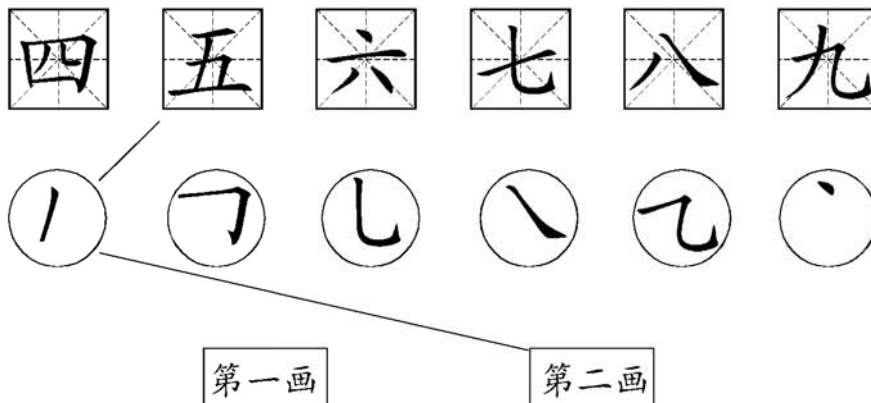
2. **bǎ xià liè zì de dì èr huà tú hēi (Enegrece el segundo trazo de cada carácter)**
把下列字的第二画涂黑 (Blacken the second stroke of each character
below.)

四 五 六 七 九 十



zhào lì zì lián yì lián (Enlaza los objetos según el ejemplo)

3. 照例子连一连 (Link after the model.)



zhào lì zì xuǎn zé zhèng què dá àn (Elija las respuestas correctas según ejemplo)

4. 照例子选择正确答案 (Choose the right answers after the model.)

lì

例：四



(✓)



()



()

五



()



()



()

六



()



()



()

七



()



()



()

八



()



()



()



zhào lì zì xiě yì xiě (Escribe los trazos que faltan en el orden de escritura, según ejemplo.)
5. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì
 例： 丶 → 亠 → 宀 → 六

____ → ____ → ____ → ____ → 四

____ → ____ → ____ → 五

____ → 七

____ → 九



dú yì dú (Leer en voz alta)
6. 读一读 (Read aloud.)

一三五八十 七九二六四 十八五三一 四六二九七





- miáo yī miáo (Enegrece los siguientes caracteres)
1. 描一描 (Blacken the following characters.)

四

五

八

九

百



- xiě yī xiě (Aprender a escribir)
2. 写一写 (Learn to write.)

一

二

五

七

九

百



3. 数笔画，填空 (shǔ bǐ huà tián kòng) (Cuenta los trazos y escribe el solicitado) (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “七”的第二画是_____。
- (2) “八”一共有_____画，第二画是_____。
- (3) “九”的第二画是_____。
- (4) “百”一共有_____画，第三画是_____。



4. 照例子看图写一写 (zhào lì zì kàn tú xiě yì xiě) (Escribe el numero en chino para cada imagen, según ejemplo) (Write one Chinese numeral for each picture after the model.)

例：
三













zhào lì zì xiě yì xiě (Escribe los trazos que faltan en el orden de escritura, según ejemplo)
 5. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì
 例：ノ → 八

丨 → 冂 → _____ → _____ → _____

ㄣ → ㄥ → _____ → _____

一 → 二 → _____

一 → 丿 → ㇏ → _____ → _____ → _____



bǎ xià miàn de shù zì lián yì lián liǎn chéng yí ge wǔ jiǎo xīng (Link the numerals below to form a pentacle.) (Enlaza los números de menor a mayor, para formar un pentágono)
 6. 把下面的数字连一连，连成一个五角星

九
 一 二 三 四
 八 五
 六
 七 十



1. 写一写 (Learn to write.)

四						
六						
七						
九						
百						

2. 把“四”“百”的第四画、“六”的第三画、“七”的



二画涂黑

(Enengrese el cuarto trazo de 四 y 百; el tercero de 六 y el segundo de 七)
(Blacken the fourth stroke of “四”, “百”, the third stroke of “六”, and the second stroke of “七”.)

四

六

七

百



3. 数一数，红色笔画是这个汉字的第几画 (Find out which stroke the red is.)

四 _____ 五 _____ 六 _____ 七 _____
八 _____ 九 _____ 十 _____ 百 _____



4. 照例子写一写 (Write one character for each number below after the model.)

例： 3 35
 三 三十五

4 6 7 8 9 12

46 83 95 100



5. 读一读 (Read aloud.)

三四一十二 三五一十五 三六一十八
三七二十一 三八二十四 三九二十七



zhào lì zì shǔ yì shǔ bǎ shù zì tián zài () lǐ
1. 照例子数一数，把数字填在 () 里
with the number of kids in relevant pictures after the model.)

(Pon el cada espacio el número de niños, según ejemplo)
(Count and fill in each blank

lì
例:



(三)



()



()



()



()



bǎ yǒu bǐ huà de zì quān qǐ lái
2. 把有“一” “乚” “丿”笔画的字圈起来
with the stroke “一”, “乚”, “丿”.)

(Encierra con un círculo los caracteres que tengan los trazos “一”, “乚”, “丿”)

(Circle the characters

八 七 九 四 百



3. **写出带有下列笔画的字** (Write characters with the given strokes below.) xiě chū dài yǒu xià liè bǐ huà de zì (Escribe los caracteres según los trazos dados)

丨: _____

丶: _____

乚: _____

㇏: _____

ノ: _____



4. **读一读** (Read aloud.) dú yì dú (Leer en voz alta)

一 二 三, 三 二 一,
一 二 三 四 五 六 七,
七 六 五 四 三 二 一。



5. **把笔画数最多的字写在 () 里** (Fill in the blank with the character with the most strokes.) bǎ bǐ huà shù zuì duō de zì xiě zài () lǐ (Escribe en el espacio en carácter que contenga más trazos)

六 四 五 三 九 百 ()



6. **把课文读给爸爸妈妈听, 让他们评评分** (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.) bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn (Lee el texto a sus padres y pídale que califique su lectura)

评 分	家长签名

Traducciones al español — Lección 1. Aprender caracteres (1)

Cuaderno 中文 1, págs. 1–12 · Lesson 1 Learning Characters 1 · 1. 识字 (一)

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	1
	2	Completa los siguientes caracteres	1
	3	Une los números con una línea, en orden de menor a mayor	2
	4	Según el ejemplo, mira los relojes y escribe la hora en caracteres	2
Martes	1	Aprender a escribir	3
	2	Pinta de negro el segundo trazo de cada carácter	3
	3	Según el ejemplo, une con una línea	4
	4	Según el ejemplo, elige la respuesta correcta	4
	5	Según el ejemplo, escribe los trazos que faltan, en orden	5
	6	Leer en voz alta	5
Miércoles	1	Repasa (calca) los siguientes caracteres	6
	2	Aprender a escribir	6
	3	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	7
	4	Según el ejemplo, escribe un número en chino para cada imagen	7
	5	Según el ejemplo, escribe los trazos que faltan, en orden	8
	6	Une los números en orden para formar una estrella de cinco puntas	8
Jueves	1	Aprender a escribir	9
	2	Pinta de negro el 4.º trazo de «四» y «百», el 3.º de «六» y el 2.º de «七»	9
	3	Indica qué número de trazo es el trazo rojo	10
	4	Según el ejemplo, escribe cada número en caracteres chinos	10
	5	Leer en voz alta	10
Viernes	1	Según el ejemplo, cuenta los niños y escribe el número entre paréntesis	11
	2	Rodea con un círculo los caracteres que contengan los trazos indicados	11
	3	Escribe caracteres que contengan los trazos dados	12
	4	Leer en voz alta	12
	5	Escribe entre paréntesis el carácter que tiene más trazos	12
	6	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	12

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.