

**** 22_T18_ 古诗二首/Gǔshī èr shǒu/Dos poemas clásicos/Two Classical Poems ****
附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye

kuòzhǎn yǔ tì huàn

扩展与替换 (Expand and substitute.)

Xīngchén

星辰

Zhāixīngchén

摘星辰

Shǒu kě zhāixīngchén

手可摘星辰

Wēilóugāobǎi chǐ shǒu kě zhāi

危楼高百尺，手可摘

xīngchén

星辰。

La torre tiene cien pies; se podrían coger las estrellas con la mano. / **The tower is a hundred feet high; you could pluck the stars by hand.**

Niúyáng

牛羊

Xiànniúyáng

见牛羊

Tiāncāngcāng yě mángmáng fēngchuī

天苍苍，野茫茫，风吹

cǎo dī xiànniúyáng

草低见牛羊。

Cielo inmenso, campos sin fin; sopla el viento, la hierba se inclina y aparecen las vacas y las ovejas. / **Vast sky, boundless land; the wind blows, the grass bends and cattle and sheep appear.**

Bù gǎngāoshēng yǔ kǒngjīngtiānshàng rén

不敢高声语，恐惊天上人。

No me atrevo a hablar alto, por miedo a asustar a los que viven en el cielo. / **I dare not speak aloud, for fear of startling those in heaven.**

Yè sù shān sì

夜宿山寺

Chìlè gē

敕勒歌

Xiěshān sì de gāo

写山寺的高

Xiěcǎoyuán de liáokuò

写草原的辽阔

2) Piensa y responde

xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

Dú wēilóugāobǎi chǐ shǒu kě zhāixīngchén nǐ fǎngfú kàndào le shénme

(1) 读“危楼高百尺，手可摘星辰”，你仿佛看到了什么？

Al leer «la torre tiene cien pies, se podrían coger las estrellas», ¿qué te parece ver? / **Reading “the tower is a hundred feet high, you could pluck the stars”, what do you seem to see?**

xiě le cǎoyuánshàng de nǎxiē jǐngwù

(2) 《敕勒歌》写了草原上的哪些景物？

¿Qué paisajes de la pradera describe la «Canción de Chile»? / **What scenes of the grassland does the “Song of the Chile” describe?**

3) 在对话中找出下面的词语，画上横线/Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn/Busca las palabras en el diálogo y subráyalas/Find the words in the dialogue and underline them

今晚 Jīnwǎn / esta noche / tonight

旅馆 Lǚguǎn / hotel / inn

星星 Xīngxīng / estrella / star

伸手 Shēn shǒu / alargar la mano / reach out

摘 Zhāi / coger / pick

小声 Xiǎo shēng / en voz baja / quietly

惊动 Jīngdòng / molestar, asustar / disturb

背 Bèi / recitar de memoria / recite

草原 Cǎoyuán / pradera / grassland

牛羊 Niú yáng / vacas y ovejas / cattle and sheep

Jīnwǎn wǒmenzhù zài shānshàng de xiǎolǚguǎn lǐ
爸爸：今晚我们住在山 上 的小旅馆里。

Papá: Esta noche dormimos en un hotelito en la montaña. / Dad: Tonight we're staying in a little inn on the mountain.

Wa xīngxīnghǎo jìn a hǎoxiàngshēnshǒu jiù néngzhāidào
婷婷：哇，星星好近啊，好像伸手就能摘到！

Tíngtíng: ¡Hala, qué cerca están las estrellas! ¡Parece que se puedan coger con la mano! / Tíngtíng: Wow, the stars are so close! It's as if you could reach out and pluck them!

Jiù xiàng Lǐ Bái xiě de wēi lóu gāo bǎi chǐ shǒu kě zhāixīngchén
宝宝：就像李白写的：“危楼高百尺，手可摘星辰。”

Baobao: Como escribió Li Bai: «La torre tiene cien pies, se podrían coger las estrellas». / Baobao: Just as Li Bai wrote: «The tower is a hundred feet high; you could pluck the stars.»

Xū xiǎoshēng diǎnr bié jīngdòngtiānshàng de rén
嘟嘟：嘘，小声点儿，别惊动天上的人！

Dudú: ¡Chis! Más bajito, ¡no vayamos a asustar a los del cielo! / Dudú: Shh, keep your voice down, don't disturb the people in heaven!

Hāhā nǐ yě huì bèi zhèshǒu shī ya
妈妈：哈哈，你也会背这首诗呀！

Mamá: ¡Ja, ja, tú también te sabes este poema! / Mum: Ha ha, you know this poem too!

Míngnián wǒ xiǎng qù dà cǎoyuán kàn fēng chuī cǎo dī xiàn niú yáng
婷婷：明年我想去大草原，看风吹草低见牛羊。

Tíngtíng: El año que viene quiero ir a la gran pradera a ver cómo el viento inclina la hierba y aparecen las vacas y las ovejas. / Tíngtíng: Next year I want to go to the great grassland and see the wind bend the grass and reveal the cattle and sheep.

Wāngwāng
洛基：汪 汪！

Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ
照例子连一连，组词语

(Link and form phrases after the model.)

危	勇	惊	树	似
乎	阴	敢	难	叫
_____	_____	_____	危难	_____

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà tián kòng
数笔画，填空

(Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “危”一共有 _____ 画，第五画是_____。
- (2) “敢”一共有 _____ 画，第三画是_____。
- (3) “惊”一共有 _____ 画，第九画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zì gǎi cuò bié zì
照例子改错别字

(Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：在^{lì}马路上玩耍很~~微~~险。 → 危

(1) 小明是一个勇赶的孩子。

(2) 景叫

(3) 我们坐在树音下乘凉。

4) Compara y forma palabras

bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
比一比，再组词 (Compare and form phrases.)

敢_____ 惊_____ 阴_____ 似_____
耳_____ 凉_____ 月_____ 以_____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

xuǎn cí yǔ tián kòng
选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

野餐 大吃一惊 苍白 似

(1) 听到这个消息，大家都_____。

(2) 天_____穹庐，笼盖四野。

(3) 周末我们去郊外_____。

(4) 他生病了，脸色很_____。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

zhào lì zì xiě hàn zì
照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例： 亻 京 惊
月 月 以 以 寸 寸 寸
巩 心 心

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

kàn pīn yīn xiě cí yǔ
看拼音，写词语 (Read the pinyin and write the words.)

wēixiǎn	jīngxǐ	guāngyīn	xiāngsì
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
tiányě	cāngbái		
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zì lián cí chéng jù
照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：人 天上 惊 恐

恐惊天上人。

(1) 摘 星辰 可 手

(2) 城市 整个 笼罩着 大雾

(3) 盖 要 好 晚上 睡觉 被子

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì
照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì
例：女： 敢

亻： _____

冫： _____

亻： _____

里： _____

艹： _____

宀： _____

10) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura

dú kè wén gěi bà ba mā ma tīng

读课文给爸爸妈妈听

(Read the text to your parents and ask them to rate your reading.)

Yè sù shān sì

夜宿山寺

Táng] Lǐ Bái

唐李白

Wēi lóu gāo bǎi chǐ

危楼高百尺，

Shǒu kě zhāixīngchén

手可摘星辰。

Bù gǎngāoshēng yǔ

不敢高声语，

Kǒngjīngtiānshàng rén

恐惊天上人。

Chīlè gē

敕勒歌

Běicháo míngē

北朝民歌

Chīlè Chuān Yīn Shān xià

敕勒川，阴山下，

Tiān sì qiónglú lǒnggài sì yě

天似穹庐，笼盖四野。

Tiāncāngcāng yě mángmáng

天苍苍，野茫茫，

Fēngchuīcǎo dī xiàn niú yáng

风吹草低见牛羊。

读得正确 Lectura correcta / Correct reading



读得流利 Lectura fluida / Fluent reading



读出感情 Con expresión / With expression



练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

宿	古	星	恐	庐
山	辰	寺	舍	龙
_____	_____	_____	宿舍	_____

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà tián kòng

数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “宿”一共有 _____ 画，第五画是_____。
- (2) “寺”一共有 _____ 画，第五画是_____。
- (3) “辰”一共有 _____ 画，第二画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zì gǎi cuò bié zì

照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：哥哥住在学校的(诉)舍里。 → 宿

- (1) 山上有一座古老的饲庙。 (2) 危楼高百尺，手可摘星沉。

- (3) 同学们争先孔后地回答问题。

4) Compara y forma palabras

bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
比一比，再组词 (Compare and form phrases.)

寺 _____	辰 _____	恐 _____	庐 _____
土 _____	二 _____	心 _____	广 _____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

xuǎn cí yǔ tián kòng
选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

笼罩 盖 茅庐 危险

(1) 刘备三顾_____, 请诸葛亮出山。

(2) 大雾_____着整个城市。

(3) 晚上睡觉要_____好被子。

(4) 在马路上玩耍很_____。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

zhào lì zì xiě hàn zì
照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例: 艸 𠂔 笼

羊 皿	土 寸	巩 心
_____	_____	_____

亻 京

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

kàn pīn yīn xiě cí yǔ
看拼音，写词语 (Read the pinyin and write the words.)

zhùsù

sìyuàn

liángchén

jīngkǒng

lúshè

lǒngzhào

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zì lián cí chéng jù
照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：我们 周末 去 郊外 野餐

周末我们去郊外野餐。

(1) 下 在 乘凉 树阴 我们 坐

(2) 小明 个 勇敢的 一 是 孩子

(3) 穹庐， 笼盖 四 野 似 天

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì
照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì
例：寸：寺

心：_____

广：_____

艹：_____

皿：_____

10) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedíles que califiquen tu lectura

hé jiā rén fēn jué sè dú duì huà

和家人分角色读对话

(Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.)

爸爸：Jīnwǎn wǒmen zhù zài shānshàng de xiǎo lǚguǎn lǐ
今晚我们住在山 上 的小旅馆里。

婷婷：Wā xīngxīnghǎo jìn a hǎoxiàngshēnshǒu jiù néngzhāidào
哇，星星好近啊，好像伸手就能摘到！

宝宝：Jiù xiàng Lǐ Bái xiě de wēi lóu gāo bǎi chǐ shǒu kě zhāixīngchén
就像李白写的：“危楼高百尺，手可摘星辰。”

嘟嘟：Xū xiǎoshēng diǎnr bié jīngdòngtiānshàng de rén
嘘，小声点儿，别惊动天上的人！

妈妈：Hāhā nǐ yě huì bèi zhèshǒu shī ya
哈哈，你也会背这首诗呀！

婷婷：Míngnián wǒ xiǎng qù dà cǎoyuán kàn fēng chuī cǎo dī xiàn niú yáng
明年我想去大草原，看风吹草低见牛羊。

洛基：Wāngwāng
汪 汪！

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆