

** 09_T05B_红马的故事/Hóng mǎ de gùshi/La historia del caballo rojo/The Story of the Red Horses **

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye

kuòzhǎn yǔ tì huàn

扩展与替换 (Expand and substitute.)

Bǎihé

百合

Yī duǒ bǎihé

一朵百合

Yī duǒhánbāo-yùfàng de bǎihé
一朵含苞欲放的百合

Huāpíng lǐ yǒu yī duǒhánbāo-yùfàng de
花瓶里有一朵含苞欲放的
bǎihé
百合。

En el jarrón hay un lirio a punto de abrirse. / In the vase there is a lily about to bloom.

Huà

画

Zìyóu de huà

自由地画

Gāoxìnghuàshénme jiù huàshénme
高兴画什么就画什么

Lǎoshīshuō gāoxìnghuàshénme jiù huà
老师说：“高兴画什么就画
shénme
什么。”

El profesor dijo: «Dibujad lo que os apetezca». / The teacher said: “Draw whatever you feel like.”

Huāpíng lǐ yǒu sān duǒ bǎihé yī duǒshèngkāi yī duǒhánbāo-yùfàng yī duǒdiào le yí
花瓶里有三朵百合：一朵盛开，一朵含苞欲放，一朵掉了一
piàn huābàn zài zhuōmiànshàng
片花瓣在桌面上。

En el jarrón había tres lirios: uno abierto, otro a punto de abrirse y otro que había dejado caer un pétalo sobre la mesa. / In the vase there were three lilies: one in full bloom, one about to open, and one that had dropped a petal on the table.

Bǎn

板

Fěn

粉

Shù

术

Jí

级

Hēibǎn

黑板

dìbǎn

地板

bǎnbào

板报

Fěnbǐ

粉笔

miànfěn

面粉

fěnmò

粉末

Měishù

美术

shǒushù

手术

suàنشù

算术

Niánjí

年级

gāojí

高级

děngjí

等级

2) Piensa y responde

xiǎng yì xiǎng shuō yì shuō

想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

Wǒ juéde zìjǐ huà de shì liǎng gè guàiwu lǎoshī quèshuō hěnhǎo zhè shì wèishénme
(1) “我”觉得自己画的是“两个怪物”，老师却说“很好”，这是为什么？

El niño cree que ha dibujado «dos monstruos», pero el profesor dice «muy bien». ¿Por qué? / The boy thinks he has drawn “two monsters”, but the teacher says “very good”. Why?

Nǐ xǐhuan shēnbiān de nǎ wèi lǎoshī Shuōshuo tā de xiǎo gùshi
(2) 你喜欢身边的哪位老师？说说他的小故事。

¿Qué profesor de los que conoces te gusta? Cuenta una pequeña historia suya. / Which of your teachers do you like? Tell a little story about them.

3) 在对话中找出下面的词语，画上横线/Zài duìhuà zhōng zhǎochū
xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn/Busca las palabras en el
diálogo y subráyalas/Find the words in the dialogue and underline
them

美术 Měishù / plástica / art

自由 Zìyóu / libremente / freely

画画 Huàhuà / dibujar / draw

花瓶 Huāpíng / jarrón / vase

百合 Bǎihé / lirio / lily

滑稽 Huájī / gracioso / funny

小丑 Xiǎochǒu / payaso / clown

赛跑 Sàipǎo / carrera / race

想象力 Xiǎngxiànglì / imaginación /
imagination

放声大笑 Fàngshēng dà xiào / reírse
a carcajadas / burst out laughing

动脑筋 Dòng nǎojīn / pensar / use
one's head

眼睛 Yǎnjīng / ojos / eyes

Māma jīntiān měishù lǎoshī ràngwǒmen zìyóu huàhuà
婷婷：妈妈，今天美术老师让我们自由画画！

Tíngting: ¡Mamá, hoy el profesor de plástica nos ha dejado dibujar libremente! / Tíngting: Mum, today our art teacher let
us draw whatever we liked!

Nǐ huà le shénme
妈妈：你画了什么？

Mamá: ¿Y qué has dibujado? / Mum: What did you draw?

Wǒ huà le yí gè huāpíng lǐmiàn yǒusānduǒ bǎihé
婷婷：我画了一个花瓶，里面有三朵百合。

Tíngting: Un jarrón con tres lirios. / Tíngting: I drew a vase with three lilies in it.

Wǒ huà le yí gè huájī de xiǎochǒu tóngxuémen dōu xiào le
嘟嘟：我画了一个滑稽的小丑，同学们都笑了。

Dudú: Yo he dibujado un payaso gracioso y todos los compañeros se han reído. / Dudú: I drew a funny clown, and all my
classmates laughed.

Wǒ huà le liǎng pǐ hóngmǎ yīnwèi sàipǎo hěn rè ma
宝宝：我画了两匹红马，因为赛跑很热嘛！

Baobao: ¡Yo he dibujado dos caballos rojos, porque correr da mucho calor! / Baobao: I drew two red horses, because
racing makes you hot!

Hāhā zhēnyǒuxiǎngxiànglì Lǎoshī zěnmeshuō
爸爸：哈哈，真有想象力！老师怎么说？

Papá: ¡Ja, ja, qué imaginación! ¿Y qué ha dicho el profesor? / Dad: Ha ha, what imagination! What did the teacher say?

Lǎoshī fàngshēng dà xiào shuō hěnhǎo jiùshì yàozhèyàng huà
宝宝：老师放声大笑，说：“很好，就是要这样画！”

Baobao: Se ha reído a carcajadas y ha dicho: «¡Muy bien, así es como hay que dibujar!». / Baobao: He burst out laughing
and said: “Very good, that's exactly how to draw!”

Dòng nǎojīn xiǎng yòngyǎnjīng kàn dàjiā dōu néng huà de hěnhǎo
妈妈：动脑筋想，用眼睛看，大家都能画得很好。

Mamá: Si pensáis con la cabeza y miráis con los ojos, todos podéis dibujar muy bien. / Mum: If you think with your heads
and look with your eyes, you can all draw really well.

Wāngwāng
洛基：汪 汪！

Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

照例子连一连，组词语

(Link and form phrases after the model.)

年	美	自	挥	粉
笔	由	级	术	手
_____	_____	_____	_____	_____

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà tián kòng

数笔画，填空

(Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “级”一共有_____画，第四画是_____。

(2) “术”一共有_____画，第三画是_____。

(3) “由”一共有_____画，第二画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zì gǎi cuò bié zì

照例子改错别字

(Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：我今年上二年(极)了。 → 级

(1) 我最喜欢上美树课。

(2) 小鸟在天空中自游地飞翔。

(3) 小明向我灰手说再见。

4) Compara y forma palabras

bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

<div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;"> 级 _____ 及 _____ </div> </div>	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;"> 术 _____ 木 _____ </div> </div>	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;"> 由 _____ 抽 _____ </div> </div>	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;"> 挥 _____ 军 _____ </div> </div>
---	---	---	---

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

xuǎn cí yǔ tián kòng
选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

奇妙 黑板 粉笔 花瓶

- (1) 老师用 _____ 在黑板上写字。
- (2) 值日生把 _____ 擦得干干净净。
- (3) 大自然真 _____ 啊!
- (4) _____ 里插着三朵百合花。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

zhào lì zì xiě hàn zì
照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例:

纟
 及

}

级

扌
 军

}

米
 分

}

木
 反

}

女
 少

}

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

kàn pīn yīn xiě cí yǔ
看拼音，写词语 (Read the pinyin and write the words.)

gāojí	shǒushù	yóuyóu	zhǐhuī
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
miànfěn	hēibǎn		
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zì lián cí chéng jù
照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：他 画得 奇妙啊 真

他画得真奇妙啊！

(1) 桃花 盛开了 公园 里的

(2) 马戏团的 真 滑稽 小丑

(3) 学会 同学 要 合作 和 我们

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì
照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì
例：纟： 级

木： _____

田： _____

扌： _____

米： _____

女： _____

口： _____

10) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura

dú kè wén gěi bà ba mā ma tīng

读课文给爸爸妈妈听

(Read the text to your parents and ask them to rate your reading.)

Xiǎoxué èr niánjí de shíhòu yǒu yí cì měishù lǎoshī ràng wǒmen zìyóu huàhuà

小学二年级的时候，有一次美术老师让我们自由画画。

Huàshénmedōu kěyǐ Lǎoshī yíbiān shuō yíbiān huī zhe fěnbǐ zài hēibǎn shàng zìyóu de huà

“画什么都可以。”老师一边说，一边挥着粉笔在黑板上自由地画。

Tā huà de zhēn qímiào a

他画得真奇妙啊！

Yí tóu jìn zài shuǐ lǐ xǐzǎo de niú wěiba shàng hái tíngzhe yì zhī cāngyīng

一头浸在水里洗澡的牛，尾巴上还停着一只苍蝇。

Huāpíng lǐ yǒu sān duǒ bǎihé yì duǒ shèng kāi yì duǒ hánbāo-yùfàng yì duǒ diào le yí piàn huābàn zài

花瓶里有三朵百合：一朵盛开，一朵含苞欲放，一朵掉了一片花瓣在

zhuōmiànshàng

桌面上。

Lǎoshī hái huà màn huà huájī de xiǎochǒu dài miànjù de shīzi huì zǒulù de yǐzi

老师还画漫画：滑稽的小丑，戴面具的狮子，会走路的椅子。

Kàn zhe lǎoshī de huà dàjiā xīngfèn jí le chǎozhe rǎngzhe lǎoshī huà lǎoshī huà

看着老师的画，大家兴奋极了，吵着，嚷着：“老师画！老师画！”

Zìjǐ huà

“自己画！”老师把黑板擦干净，“高兴画什么就画什么。”

Bú huì huà Lǎoshī wǒmen bú huì huà

“不会画。老师，我们不会画。”

Zěnméi bú huì dòng nǎojīn xiǎng yòng yǎnjīng kàn la lǎoshī yòng bú tài biāozhǔn de pǔtōnghuà shuō

“怎么不会？动脑筋想，用眼睛看啦！”老师用不太标准的普通话说。

Wǒ xǐhuan shàng měishùkè gèng xǐhuan zìyóu huàhuà

我喜欢上美术课，更喜欢自由画画。

Lǎoshī gāngcái huà le yí tóu dà shuǐniú wǒ bú huà niú wǒ huà mǎ huà liǎng pǐ zài sàipǎo de mǎ

老师刚才画了一头大水牛，我不画牛，我画马，画两匹在赛跑的马。

Lǎoshī yì pái pái de xúnluó yímiàn xiào yímiàn diǎntóu bùshí bāngtóngxué bǔ shàngliǎng bǐ

老师一排排地“巡逻”，一面笑一面点头，不时帮同学补上两笔。

Lǎoshī zǒu dào wǒ pángbiān xiàozhewèn Huàhǎo la Zhè shì shénme mǎ

老师走到我旁边，笑着问：“画好啦？这是什么马？”

Zhè shì hóng mǎ Wǒ zhǐ zheliǎng pǐ yòng làbǐ tú de zhōushēntōnghóng de mǎ

“这是红马。”我指着两匹用蜡笔涂得周身通红的马。

Wǒ hěngāoxìng lǎoshī jūrán néng rèn chū zhè liǎng gè guàiwu shì mǎ

我很高兴，老师居然能认出这两个怪物是马。

Mǎ wèishénme shì hóngsè de

“马为什么是红色的？”

Yīnwèi sàipǎo hěn rè ma

“因为赛跑很热嘛！”

Hāhāhā Lǎoshī fàngshēng dà xiào Hěnhǎo hěnhǎo Jiùshì yàozhèyàng huà
“哈哈！”老师放声大笑，“很好，很好！就是要这样画！”

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

照例子连一连，组词语

(Link and form phrases after the model.)

兴	干	标	补	认
出	上	净	奋	准
_____	_____	_____	兴奋	_____

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà tián kòng

数笔画，填空

(Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “奋”一共有_____画，第七画是_____。
- (2) “标”一共有_____画，第八画是_____。
- (3) “补”一共有_____画，第四画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zì gǎi cuò bié zì

照例子改错别字

(Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：他学习非常勤(份)。 → 奋

- (1) 我们要把教室打扫杆净。
- (2) 奶奶在给我捕衣服。

- (3) 我一眼就甚出了我的好朋友。

4) Compara y forma palabras

bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

奋 _____	干 _____	标 _____	补 _____
大 _____	午 _____	木 _____	下 _____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

xuǎn cí yǔ tián kòng
选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

老师 画 标准 老人

(1) 他的普通话说得很_____。

(2) 我们要尊敬_____。

(3) _____耐心地教我们画画。

(4) 我的_____在比赛中得了奖。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

zhào lì zì xiě hàn zì
照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例: 大 田 奋

一 十 _____

木 示 _____

讠 人 _____

讠 果 _____

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

kàn pīn yīn xiě cí yǔ
看拼音，写词语 (Read the pinyin and write the words.)

qínfèn

gānzào

mùbiāo

bǔchōng

rènshi

lǎoshī

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zì lián cí chéng jù
照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：画 这样 要 就是

就是要这样画！

(1) 今年 二 年级了 我 上

(2) 我 上 最 喜欢 美术课

(3) 一 台灯 上 盏 放着 书桌

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì
照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì
例：大： 奋

衤： _____

讠： _____

巾： _____

皿： _____

10) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedidles que califiquen tu lectura

hé jiā rén fēn jué sè dú duì huà

和家人分角色读对话

(Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.)

婷婷: Māma jīntiān měishù lǎoshī ràng wǒmen zìyóu huàhuà
妈妈, 今天美术老师让我们自由画画!

妈妈: Nǐ huà le shénme
你画了什么?

婷婷: Wǒ huà le yí gè huāpíng lǐmiàn yǒu sān duǒ bǎihé
我画了一个花瓶, 里面有三朵百合。

嘟嘟: Wǒ huà le yí gè huájī de xiǎochǒu tóngxuémen dōu xiào le
我画了一个滑稽的小丑, 同学们都笑了。

宝宝: Wǒ huà le liǎng pǐ hóng mǎ yīnwèi sàipǎo hěn rè ma
我画了两匹红马, 因为赛跑很热嘛!

爸爸: Hāhā zhēnyǒuxiǎngxiàngli Lǎoshī zěnmē shuō
哈哈, 真有想象力! 老师怎么说?

宝宝: Lǎoshī fàngshēng dà xiào shuō hěnhǎo jiùshì yàozhèyàng huà
老师放声大笑, 说: “很好, 就是要这样画!”

妈妈: Dòng nǎojīn xiǎng yòng yǎnjīng kàn dàjiā dōu néng huà de hěnhǎo
动脑筋想, 用眼睛看, 大家都能画得很好。

洛基: Wāngwāng
汪汪!

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆