** 08_T04_曹冲称象/Cáo Chōng chēng xiàng/Cao Chong pesa al elefante/Cao Chong Weighs the Elephant **

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye

kuòzhǎn yǔ tì huàn

扩展与替换 （Expand and substitute.）

Qī suì
七岁

Cái qī suì
才七岁

Cáo Cāo de érzi Cáo Chōng cái qī suì
曹操的儿子 曹 冲 才七岁。

Cao Chong, el hijo de Cao Cao, solo tenía siete años. / Cao Cao's son Cao Chong was only seven years old.

Yǒuduōzhòng
有多 重

Dàodǐ yǒuduōzhòng
到底有多 重

Dàxiàng dàodǐ yǒuduōzhòng ne
大象到底有多 重 呢?

¿Cuánto pesará en realidad el elefante? / How heavy can the elephant really be?

Shítou yǒu duōzhòng dàxiàng jiù yǒu duōzhòng
石头有多 重，大象就有多 重。

Lo que pesen las piedras es lo que pesa el elefante. / However heavy the stones are, that's how heavy the elephant is.

Dì-yī bù
第一步

Gǎnxiàngshàngchuán
赶 象 上 船

Dì-èr bù
第二步

Zàichuánxiánshangzuò jìhao
在 船 舷 上 做记号

Dì-sān bù
第三步

Bǎ dàxiànggǎnshàng àn zhuāng shítou shàngchuán
把大象赶 上 岸， 装 石头 上 船

Dì-sì bù
第四步

Chēng shítou zhòngliàng
称 石头 重 量

---

2) Piensa y responde

xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

想一想，说一说 （Think and answer the following questions.）

Guānyuánmenxiǎngchū le nǎxiē chēngxiàng de bànfǎ
(1) 官 员 们 想 出了哪些 称 象 的办法?

¿Qué ideas tuvieron los funcionarios para pesar el elefante? / What ways of weighing the elephant did the officials suggest?

WèishénmeCáo Chōngchēngxiàng de bànfǎ hǎo
(2) 为什么 曹 冲 称 象 的办法好?

¿Por qué es buena la idea de Cao Chong? / Why is Cao Chong's way of weighing the elephant a good one?

3) 在对话中找出下面的词语，画上横线/Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn/Busca las palabras en el diálogo y subráyalas/Find the words in the dialogue and underline them

大象 Dàxiàng / elefante / elephant

称 Chēng / pesar / weigh

聪明 Cōngming / listo / clever

办法 Bànfǎ / idea, manera / way, idea

船舷 Chuánxián / costado del barco / side of a boat

画线 Huà xiàn / trazar una línea / draw a line

石头 Shítou / piedra / stone

为止 Wéizhǐ / hasta / until

多重 Duō zhòng / cuánto pesa / how heavy

难题 Nántí / problema difícil / hard problem

开动脑筋 Kāidòng nǎojīn / pensar bien / use one's head

然后 Ránhòu / luego / then

Māma dàxiàng nàme dà zěnme chēng ne
嘟嘟：妈妈，大象那么大，怎么 称 呢？

Dudú: Mamá, un elefante tan grande, ¿cómo se pesa? / Dudú: Mum, an elephant is so big, how can you weigh it?

Gǔ shíhou yǒu gè qī suì de háizi jiàoCáo Chōng tā xiǎngchū le yí gè hǎo bànfǎ
妈妈：古时候，有个七岁的孩子叫 曹 冲，他 想 出了一个好办法。

Mamá: Hace mucho tiempo, un niño de siete años llamado Cao Chong tuvo una gran idea. / Mum: Long ago, a seven-year-old boy called Cao Chong came up with a great idea.

Wǒ zhīdào xiān bǎ dàxiànggǎndàochuánshang zài chuánxiánshanghuà yì tiáoxiàn
婷婷：我知道！先把大象赶到 船 上，在 船 舷 上 画一条线。

Tíngting: ¡Ya sé! Primero se sube el elefante al barco y se traza una línea en el costado. / Tíngting: I know! First you drive the elephant onto a boat and draw a line on its side.

Ránhòuwǎngchuánshangzhuāng shítou zhuāngdàohuàxiàn de dìfang wéizhǐ
宝宝：然后 往 船 上 装 石头，装 到画线的地方为止。

Baobao: Luego se cargan piedras en el barco hasta llegar a la línea. / Baobao: Then you load stones onto the boat until it reaches the line.

Duì shítou yǒuduōzhòng dàxiàng jiù yǒuduōzhòng
爸爸：对。石头有多 重，大象就有多 重。

Papá: Exacto. Lo que pesen las piedras es lo que pesa el elefante. / Dad: Right. However heavy the stones are, that's how heavy the elephant is.

Cáo Chōngzhēncōngming
嘟嘟：曹 冲 真 聪 明！

Dudú: ¡Qué listo era Cao Chong! / Dudú: Cao Chong was so clever!

Yùdào nántí wǒmen yě yàokāidòng nǎojīn duōxiǎng bànfǎ
妈妈：遇到难题，我们也要开动脑筋，多 想 办法。

Mamá: Cuando tengamos un problema difícil, nosotros también tenemos que pensar y buscar soluciones. / Mum: When we meet a hard problem, we should also use our heads and look for ways to solve it.

Luòjī wǒmen yě lái chēngchēng nǐ yǒuduōzhòng ba
婷婷：洛基，我们也来 称 称 你有多 重 吧！

Tíngting: ¡Rocky, vamos a pesarte a ti también! / Tíngting: Rocky, let's weigh you too!

Wāngwāng
洛基：汪 汪！

Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　　zǔ cí yǔ

照例子连一连，组词语　(Link and form phrases after the model.)

称	石	底	杠	秤
杆	钩	重	部	柱
_____	_____	称重	_____	_____

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　　tián kòng

数笔画，填空　(Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “称”一共有_____画，第五画是_____。

(2) “柱”一共有_____画，第三画是_____。

(3) “底”一共有_____画，第二画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì

照例子改错别字　(Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：妈妈在超市秤(lì)了两斤苹果。 → 称

(1) 大象的腿像四根住子。

_____

(2) 人们想砍一棵大树做秤赶。

_____

(3) 卖菜的阿姨用称称白菜。

_____

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

称_____	柱_____	底_____	杆_____
禾_____	主_____	广_____	干_____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

到底　　做饭　　站台　　岁

(1) 大象_____有多重呢?

(2) 爸爸每天晚上给我们_____。

(3) 曹冲才七____，就想出了好办法。

(4) 我们在_____上等火车。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

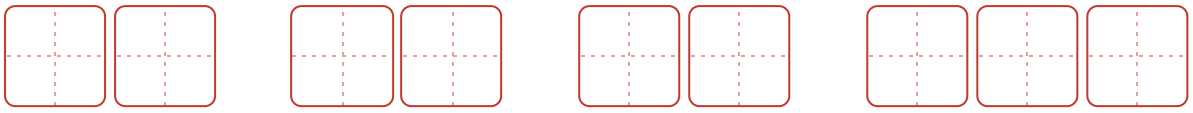
例：禾 + 尔 → 称　　木 + 主 → ____　　木 + 干 → ____　　禾 + 平 → ____

亻 + 故 → ____

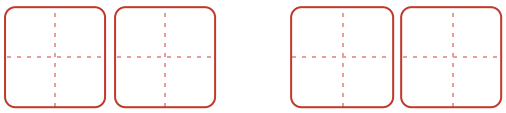
7) Mira el pinyin y escribe las palabras

kàn pīn yīn　xiě cí yǔ
看拼音，写词语 （Read the pinyin and write the words.）

chēnghào　zhùzi　xiāngdǐ　bǐgǎnzi



chènggǎn　zuòcuò



8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì　zi lián cí chéng jù
照例子连词成句 （Put the given words in the correct order to make sentences after the model.）

lì
例：曹冲　七　儿子　才　曹操的　岁

曹操的儿子曹冲才七岁。

(1) 重量　果然　他们　大象的　称　出了

_____

(2) 起了　忽然　大雨　下

_____

(3) 直　听了　摇头　曹操

_____

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì　zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì
照例子写出带有下列偏旁部首的字 （Write characters with the given radicals after the model.）

lì
例：禾：称

木：_____　广：_____　亻：_____

山：_____　立：_____　灬：_____

10) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura

dú kè wén gěi bà ba mā ma tīng
读课文给爸爸妈妈听 (Read the text to your parents and ask them to rate your reading.)

Gǔ shíhou yǒu gè dàguān jiào Cáo Cāo
古时候有个大官，叫曹操。

Biérén sònggěi tā yì tóu dàxiàng tā hěn gāoxìng dài zhe érzi hé guānyuánmen yìtóng qù kàn
别人送给他一头大象，他很高兴，带着儿子和官员们一同去看。

Dàxiàng yòu gāo yòu dà shēnzi xiàng yì dǔ qiáng tuǐ xiàng sì gēn zhùzi
大象又高又大，身子像一堵墙，腿像四根柱子。

Guānyuánmen yìbiān kàn yìbiān yìlùn xiàng zhème dà dàodǐ yǒu duōzhòng ne
官员们一边看一边议论："象这么大，到底有多重呢？"

Cáo Cāowèn shéi yǒu bànfǎ bǎ zhè tóu dàxiàng chēng yi chēng
曹操问："谁有办法把这头大象称一称？"

Yǒude shuō děi zào yì gǎn dà chèng kǎn yì kē dàshù zuò chènggǎn
有的说："得造一杆大秤，砍一棵大树做秤杆。"

Yǒude shuō yǒu le dà chèng yě bù chéng a shéi yǒu nàme dà de lìqi tí de qǐ zhè gǎn dà chèng ne
有的说："有了大秤也不成啊，谁有那么大的力气提得起这杆大秤呢？"

Yě yǒude shuō bànfǎ dào yǒu yí gè jiùshì bǎ dàxiàng zǎi le gē chéng yí kuài yí kuài de zài chēng
也有的说："办法倒有一个，就是把大象宰了，割成一块一块的再称。"

Cáo Cāotīng le zhí yáotóu
曹操听了直摇头。

Cáo Cāo de érzi Cáo Chōng cái qī suì tā zhàn chūlai shuō wǒ yǒu gè bànfǎ
曹操的儿子曹冲才七岁，他站出来，说："我有个办法。"

Bǎ dàxiànggǎn dào yì sōu dà chuánshang kàn chuánshēn xià chén duōshao jiù yán zhe shuǐmiàn zài chuánxián shang huà yì tiáo xiàn
"把大象赶到一艘大船上，看船身下沉多少，就沿着水面，在船舷上画一条线。"

Zài bǎ dàxiànggǎn shàng àn wǎng chuánshang zhuāng shítou zhuāng dào chuán xià chén dào huà xiàn de dìfang wéizhǐ
"再把大象赶上岸，往船上装石头，装到船下沉到画线的地方为止。"

Ránhòu chēng yi chēng chuánshang de shítou Shítou yǒu duōzhòng dàxiàng jiù yǒu duōzhòng
"然后称一称船上的石头。石头有多重，大象就有多重。"

Cáo Cāo wēixiào zhe diǎndiǎn tóu
曹操微笑着点点头。

Tā jiào rén zhào Cáo Chōng shuō de bànfǎ qù zuò guǒrán chēng chū le dàxiàng de zhòngliàng
他叫人照曹冲说的办法去做，果然称出了大象的重量。

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　　zǔ cí yǔ

照例子连一连，组词语 （Link and form phrases after the model.）

姓	人	一	议	重
根	量	论	员	曹
_____	_____	_____	_____	姓曹

---

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　　tián kòng

数笔画，填空 （Count the strokes and fill in the blanks.）

(1) “曹”一共有_____画，第五画是_____。

(2) “员”一共有_____画，第七画是_____。

(3) “根”一共有_____画，第三画是_____。

---

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì

照例子改错别字 （Find out and correct the wrong characters after the model.）

例：官圆(lì)们一边看一边议论。 → 员

(1) 大家都在仪论这件事。

_____

(2) 同学们在争轮谁的办法更好。

_____

(3) 曹冲在船舷上画了一条限。

_____

---

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

曹_____	员_____	根_____	议_____
日_____	圆_____	木_____	仪_____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

曹冲　　根　　砍　　重

(1) _____是曹操的儿子。

(2) 我借了一____铅笔给同学。

(3) 这个箱子太____了，我搬不动。

(4) 我们不能乱____树木。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例：口 + 贝 = 员

讠 + 义 = ____

石 + 欠 = ____

山 + 夕 = ____

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

看拼音，写词语 (Read the pinyin and write the words.)

yuángōng　　shùgēn　　huìyì　　zhēnglùn

tǐzhòng　　kǎnchái

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù

照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：禁止　游泳　这里

这里禁止游泳。

(1) 到底　重呢　大象　有　多

_____

(2) 头　曹操　微笑着　点点

_____

(3) 腿　四　像　大象的　柱子　根

_____

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì

例：口：员

讠：_____　　里：_____　　石：_____

纟：_____

10) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedidles que califiquen tu lectura

hé jiā rén fēn jué sè dú duì huà

和家人分角色读对话

（Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.）

Māma dàxiàng nàme dà zěnme chēng ne

嘟嘟： 妈妈，大象那么大，怎么 称 呢？

Gǔ shíhou yǒu gè qī suì de háizi jiào Cáo Chōng tā xiǎng chū le yí gè hǎo bànfǎ

妈妈： 古时候，有个七岁的孩子叫 曹 冲，他 想 出了一个好办法。

Wǒ zhīdào xiān bǎ dàxiàng gǎn dào chuánshang zài chuánxiánshang huà yì tiáo xiàn

婷婷： 我知道！先把大象赶到 船 上，在 船 舷 上 画一条线。

Ránhòu wǎng chuánshang zhuāng shítou zhuāng dào huàxiàn de dìfang wéizhǐ

宝宝： 然后往 船 上 装 石头，装 到画线的地方为止。

Duì shítou yǒu duōzhòng dàxiàng jiù yǒu duōzhòng

爸爸： 对。石头有多 重，大象就有多 重。

Cáo Chōngzhēncōngming

嘟嘟： 曹 冲 真 聪 明！

Yùdào nántí wǒmen yě yào kāidòng nǎojīn duō xiǎng bànfǎ

妈妈： 遇到难题，我们也要开动脑筋，多 想 办法。

Luòjī wǒmen yě lái chēngchēng nǐ yǒu duōzhòng ba

婷婷： 洛基，我们也来 称 称 你有多 重 吧！

Wāngwāng

洛基： 汪 汪！

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆