

**** 06_L03_拍手歌/Pāishǒu gē/Canción de palmas/Clapping Song ****

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye

kuòzhǎn yǔ tì huàn

扩展与替换 (Expand and substitute.)

Dòngwù

动物

Bǎohù dòngwù

保护动物

Bǎohù dòngwù yào láoji

保护动物要牢记

Wǒmen yào bǎohù dòngwù rén hé

我们要保护动物，人和

dòngwù shì péngyou

动物是朋友。

Tenemos que proteger a los animales: las personas y los animales son amigos. / **We must protect animals: people and animals are friends.**

Fēixiáng

飞翔

Fēixiáng zài lántiān

飞翔在蓝天

Xióngyīng fēixiáng zài lántiān

雄鹰飞翔在蓝天。

El águila vuela en el cielo azul. / **The eagle soars in the blue sky.**

Nǐ pāi qī

你拍七，

wǒ pāi qī

我拍七，

zhúlín xióngmāo zài xīxì

竹林熊猫在嬉戏。

Tú das siete, yo doy siete: en el bosque de bambú juegan los pandas. / **You clap seven, I clap seven: pandas play in the bamboo grove.**

Kǒngquè

孔雀

Zhuī

隹

Dà yàn

大雁

Zhuī

隹

Lǎo yīng

老鹰

Niǎo

鸟

Huáng lí

黄鹂

Niǎo

鸟

2) Piensa y responde

xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

Kèwén lǐ xiě le nǎxiē dòngwù

(1) 课文里写了哪些动物？

¿Qué animales aparecen en el texto? / **Which animals appear in the text?**

Wǒmen wèishénmeyào bǎohù dòngwù

(2) 我们为什么要保护动物？

¿Por qué tenemos que proteger a los animales? / **Why must we protect animals?**

3) 在对话中找出下面的词语，画上横线/Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn/Busca las palabras en el diálogo y subráyalas/Find the words in the dialogue and underline them

拍手 Pāishǒu / dar palmas / clap

游戏 Yóuxì / juego / game

保护 Bǎohù / proteger / protect

孔雀 Kǒngquè / pavo real / peacock

羽毛 Yǔmáo / plumas / feathers

熊猫 Xióngmāo / panda / panda

竹林 Zhúlín / bosque de bambú /

bamboo grove

嬉戏 Xīxì / jugar / play

丛林 Cónglín / selva / jungle

猛虎 Měnghǔ / tigre feroz / fierce tiger

雄鹰 Xióngyīng / águila / eagle

爱护 Àihù / cuidar / take care of

Tíngting wǒmen lái wán pāishǒu yóuxì ba
宝宝：婷婷，我们来玩拍手游戏吧！

Baobao: ¡Tíngting, juguemos a las palmas! / Baobao: Tíngting, let's play a clapping game!

Hǎo nǐ pāi yī wǒ pāi yī bǎohù dòngwù yào láoji
婷婷：好！你拍一，我拍一，保护动物要牢记。

Tíngting: ¡Vale! Tú das uno, yo doy uno: hay que acordarse de proteger a los animales. / Tíngting: OK! You clap one, I clap one: remember to protect animals.

Wǒ zuì xǐhuan kǒngquè tā de yǔmáo zhēn piàoliang
嘟嘟：我最喜欢孔雀，它的羽毛真漂亮。

Dudú: Mi favorito es el pavo real; sus plumas son preciosas. / Dudú: I like the peacock best; its feathers are beautiful.

Wǒ xǐhuan xióngmāo tāmen zài zhúlín lǐ xīxì
宝宝：我喜欢熊猫，它们在竹林里嬉戏。

Baobao: A mí me gustan los pandas, que juegan en el bosque de bambú. / Baobao: I like pandas; they play in the bamboo grove.

Cónglínshēnchù hái yǒu měnghǔ nǐmen pà bú pà
爸爸：丛林深处还有猛虎，你们怕不怕？

Papá: En lo profundo de la selva también hay tigres feroces; ¿os dan miedo? / Dad: Deep in the jungle there are fierce tigers too; are you scared?

Bú pà xióngyīngfēixiáng zài lántiān yànqún huì xiězì
婷婷：不怕！雄鹰飞翔在蓝天，雁群会写字。

Tíngting: ¡No! El águila vuela en el cielo azul y los gansos saben escribir. / Tíngting: No! The eagle soars in the blue sky and the geese can write.

Dàxiǎodòngwù dōu yǒu jiā wǒmen yào àihù tāmen
妈妈：大小动物都有家，我们要爱护它们。

Mamá: Los animales grandes y pequeños tienen su casa; tenemos que cuidarlos. / Mum: Animals big and small all have a home; we must look after them.

Wāngwāng
洛基：汪 汪！

Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

Duì Luòjī rén hé dòngwù shì péngyou
嘟嘟：对，洛基！人和动物是朋友！

Dudú: ¡Sí, Rocky! ¡Las personas y los animales son amigos! / Dudú: That's right, Rocky! People and animals are friends!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ
照例子连一连，组词语

(Link and form phrases after the model.)

唱	写	草	很	周
丛	深	歌	六	字
_____	_____	唱歌	_____	_____

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà tián kòng
数笔画，填空

(Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “歌”一共有 _____ 画，第六画是_____。
- (2) “写”一共有 _____ 画，第四画是_____。
- (3) “丛”一共有 _____ 画，第五画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zì gǎi cuò bié zì
照例子改错别字

(Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：我们一边拍手一边唱(鸽)。 → 歌

(1) 小白兔躲在草丛里。

(2) 这条河很身，小朋友不能下水。

(3) 雄猫是中国的国宝。

4) Compara y forma palabras

bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

歌_____	丛_____	六_____	熊_____
哥_____	从_____	交_____	能_____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

xuǎn cí yǔ tián kòng
选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

九月 写字 星期六 花猫

- (1) 天空中的雁群好像在_____。
- (2) _____我们去动物园看熊猫。
- (3) 我家的小_____很可爱。
- (4) _____一日开学了。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

zhào lì zì xiě hàn zì
照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例: 哥 欠 歌

与	从	一	八
_____	_____	_____	_____

能 _____

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

kàn pīn yīn xiě cí yǔ
看拼音，写词语 (Read the pinyin and write the words.)

gēqǔ

shūxiě

cónglín

shēnhǎi

xīngqīliù

hēixióng

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zì lián cí chéng jù
照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：动物 朋友 人 和 是

人和动物是朋友。

(1) 上 世界 动物 很多 有 有趣的

(2) 羽毛 五颜六色 锦鸡的

(3) 友爱 同学们 要 之间 团结

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì
照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì
例：欠： 歌

ㄣ： _____

彡： _____

灬： _____

犛： _____

月： _____

又： _____

10) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura

dú kè wén gěi bà ba mā ma tīng

读课文给爸爸妈妈听

(Read the text to your parents and ask them to rate your reading.)

Nǐ pāi yī wǒ pāi yī bǎohù dòngwù yào láojì
你拍一，我拍一，保护动物要牢记。

Nǐ pāi èr wǒ pāi èr kǒngquè jǐnjī shì huǒbàn
你拍二，我拍二，孔雀锦鸡是伙伴。

Nǐ pāi sān wǒ pāi sān xióngyīng fēixiáng zài lántiān
你拍三，我拍三，雄鹰飞翔在蓝天。

Nǐ pāi sì wǒ pāi sì tiānkōng yànqún huì xiězì
你拍四，我拍四，天空雁群会写字。

Nǐ pāi wǔ wǒ pāi wǔ cónglín shēnchù yǒu měnghǔ
你拍五，我拍五，丛林深处有猛虎。

Nǐ pāi liù wǒ pāi liù huánghú bǎilíng chàng bù xiū
你拍六，我拍六，黄鹂百灵唱不休。

Nǐ pāi qī wǒ pāi qī zhúlín xióngmāo zài xīxì
你拍七，我拍七，竹林熊猫在嬉戏。

Nǐ pāi bā wǒ pāi bā dàxiǎo dòngwù dōu yǒu jiā
你拍八，我拍八，大小动物都有家。

Nǐ pāi jiǔ wǒ pāi jiǔ rén hé dòngwù shì péngyou
你拍九，我拍九，人和动物是朋友。

Nǐ pāi shí wǒ pāi shí bǎohù dòngwù shì dàshì
你拍十，我拍十，保护动物是大事。

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ
照例子连一连，组词语

(Link and form phrases after the model.)

界	打	灰	锦	英
雄	线	孔	雀	旗
_____	界线	_____	_____	_____

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà tián kòng
数笔画，填空

(Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “界”一共有_____画，第四画是_____。
- (2) “孔”一共有_____画，第三画是_____。
- (3) “雀”一共有_____画，第九画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zì gǎi cuò bié zì
照例子改错别字

(Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：这条河是两个村子的分(借)。 → 界

(1) 恐雀开屏真漂亮。

(2) 几只麻鹊在树上叽叽喳喳。

(3) 紧鸡的羽毛五颜六色。

4) Compara y forma palabras

bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

界_____	孔_____	雀_____	鹰_____
田_____	吼_____	小_____	广_____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

xuǎn cí yǔ tián kòng
选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

雄伟 雄鹰 大雁 飞翔

- (1) 长城非常_____。
- (2) 一只_____在蓝天上飞翔。
- (3) 小鸟在天空中自由地_____。
- (4) 秋天到了，_____往南飞。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

zhào lì zì xiě hàn zì
照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例: 田 介 界

小 隹	羊 羽	亻 木
_____	_____	_____

犄 苗

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

kàn pīn yīn xiě cí yǔ
看拼音，写词语 (Read the pinyin and write the words.)

fēnjiè	kǒngquè	máquè	jǐnxiù
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
xióngxīn	xióngyīng		
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zì lián cí chéng jù
照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：雄鹰 在 飞翔 蓝天

雄鹰飞翔在蓝天。

(1) 累了 一会儿吧 就 休息

(2) 动作 猴子的 灵活 非常 小

(3) 我们 一边 唱歌 拍手 一边

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì
照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì
例：田： 界

子： _____

隹： _____

钅： _____

鸟： _____

亻： _____

10) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedíles que califiquen tu lectura

hé jiā rén fēn jué sè dú duì huà

和家人分角色读对话

(Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.)

宝宝: Tíngtíng wǒmen lái wán pāishǒu yóuxì ba
婷婷，我们来玩拍手游戏吧！

婷婷: Hǎo nǐ pāi yī wǒ pāi yī bǎohù dòngwù yào láoji
好！你拍一，我拍一，保护动物要牢记。

嘟嘟: Wǒ zuì xǐhuan kǒngquè tā de yǔmáo zhēnpiàoliang
我最喜欢孔雀，它的羽毛真漂亮。

宝宝: Wǒ xǐhuan xióngmāo tāmen zài zhúlín lǐ xīxi
我喜欢熊 猫，它们在竹林里嬉戏。

爸爸: Cónglínshēnchù hái yǒu měnghǔ nǐmen pà bú pà
丛林深处还有猛虎，你们怕不怕？

婷婷: Bú pà xióngyīngfēixiáng zài lántiān yànqún huì xiězì
不怕！雄 鹰飞翔在蓝天，雁群会写字。

妈妈: Dàxiǎo dòngwù dōu yǒu jiā wǒmen yào àihù tāmen
大小动物都有家，我们要爱护它们。

洛基: Wāngwāng
汪 汪！

嘟嘟: Duì Luòjī rén hé dòngwù shì péngyou
对，洛基！人和动物是朋友！

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆