** 05_L02_树之歌/Shù zhī gē/La canción de los árboles/Song of the Trees **

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye

kuòzhǎn yǔ tì huàn

扩展与替换 （Expand and substitute.）

Shù
树

Yángshù
杨 树

Yángshùgāo
杨 树 高

Yángshùgāo róngshùzhuàng
杨 树 高，榕 树 壮 。

El álamo es alto y el baniano robusto. / The poplar is tall and the banyan is sturdy.

Lǜzhuāng
绿 装

Pī lǜzhuāng
披 绿 装

Sìjì pī lǜzhuāng
四季披 绿 装

Sōngbǎi sìjì pī lǜzhuāng
松 柏 四季披 绿 装。

Los pinos y los cipreses visten de verde todo el año. / Pines and cypresses wear green all year round.

Mùmián xǐ nuǎn zài nánfāng huàshù nài hánshǒuběijiāng
木棉喜 暖 在南方，桦树耐寒 守 北疆。

Al kapok le gusta el calor y vive en el sur; el abedul resiste el frío y guarda las tierras del norte. / The kapok loves warmth and lives in the south; the birch withstands the cold and guards the northern lands.

Yángshù 杨 树	Gāo 高
Róngshù 榕 树	Zhuàng 壮
Fēngshù 枫 树	Yèr hóng 叶儿 红
Jīnguì 金桂	Mǎnyuànxiāng 满 院 香

2) Piensa y responde

xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

想一想，说一说 （Think and answer the following questions.）

Kèwén lǐ xiě le nǎxiē shù
(1) 课文里写了哪些树?

¿Qué árboles aparecen en el texto? / Which trees appear in the text?

Shí niánshù mù bǎi niánshù rén shì shénme yìsi
(2) “十年树木，百年树人”是什么意思?

¿Qué significa «diez años para criar un árbol, cien años para formar a una persona»? / What does “ten years to grow a tree, a hundred years to educate a person” mean?

3) 在对话中找出下面的词语，画上横线/Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn/Busca las palabras en el diálogo y subráyalas/Find the words in the dialogue and underline them

梧桐 Wútóng / árbol parasol / parasol tree

手掌 Shǒuzhǎng / palma de la mano / palm

杨树 Yángshù / álamo / poplar

枫树 Fēngshù / arce / maple

松柏 Sōngbǎi / pinos y cipreses / pines and cypresses

四季 Sìjì / las cuatro estaciones / four seasons

活化石 Huóhuàshí / fósil viviente / living fossil

银杏 Yínxìng / ginkgo / ginkgo

木棉 Mùmián / kapok / kapok

桦树 Huàshù / abedul / birch

金桂 Jīnguì / osmanto dorado / golden osmanthus

开花 Kāihuā / florecer / blossom

Bàba zhè kē shù de yèzi xiàngshǒuzhǎng
婷婷：爸爸，这棵树的叶子像手掌！

Tíngting: ¡Papá, las hojas de este árbol parecen manos! / Tíngting: Dad, this tree's leaves look like hands!

Zhè shì wútóngshù nàbian gāogāo de shì yángshù
爸爸：这是梧桐树。那边高高的是杨树。

Papá: Es un árbol parasol. Ese tan alto de allí es un álamo. / Dad: It's a parasol tree. That tall one over there is a poplar.

Qiūtiāndào le fēngshù de yèr dōuhóng le
嘟嘟：秋天到了，枫树的叶儿都红了。

Dudú: Ha llegado el otoño y las hojas del arce se han puesto rojas. / Dudú: Autumn's here, and the maple's leaves have all turned red.

Wèishénmesōngbǎidōngtiān háishi lǜ de
宝宝：为什么松柏冬天还是绿的？

Baobao: ¿Por qué los pinos y los cipreses siguen verdes en invierno? / Baobao: Why are pines and cypresses still green in winter?

Yīnwèi sōngbǎi sìjì pī lǜzhuāng tāmen bú pà lěng
妈妈：因为松柏四季披绿装，它们不怕冷。

Mamá: Porque los pinos y cipreses visten de verde todo el año; no les da miedo el frío. / Mum: Because pines and cypresses wear green all year round; they aren't afraid of the cold.

Wǒ zhīdào yínxìng shì huóhuàshí
婷婷：我知道，银杏是活化石！

Tíngting: ¡Ya sé! ¡El ginkgo es un fósil viviente! / Tíngting: I know, the ginkgo is a living fossil!

Duì mùmián xǐ nuǎn zhǎng zài nánfāng huàshù nài hán zhǎng zài běifāng
爸爸：对。木棉喜暖，长在南方；桦树耐寒，长在北方。

Papá: Eso es. Al kapok le gusta el calor y crece en el sur; el abedul aguanta el frío y crece en el norte. / Dad: That's right. The kapok loves warmth and grows in the south; the birch withstands the cold and grows in the north.

Hǎoxiāng a shì shénmehuā
嘟嘟：好香啊！是什么花？

Dudú: ¡Qué bien huele! ¿Qué flor es? / Dudú: What a lovely smell! What flower is it?

Shì jīnguì kāihuā le mǎnyuàndōuxiāng
妈妈：是金桂开花了，满院都香。

Mamá: Ha florecido el osmanto dorado; todo el patio huele de maravilla. / Mum: The golden osmanthus is in bloom; the whole courtyard smells sweet.

Wāngwāng
洛基：汪 汪！

Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　　zǔ cí yǔ

照例子连一连，组词语　(Link and form phrases after the model.)

杨	壮	桐	枫	松
林	树	果	木	大
_____	杨树	_____	_____	_____

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　　tián kòng

数笔画，填空　(Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “杨”一共有_____画，第四画是_____。

(2) “壮”一共有_____画，第五画是_____。

(3) “桐”一共有_____画，第七画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì

照例子改错别字　(Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：路两旁种着高高的样(lì)树。 → 杨

(1) 长城的景色非常状丽。

_____

(2) 梧铜树的叶子像一只只手掌。

_____

(3) 秋天，山上的疯叶红了。

_____

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

杨_____	壮_____	桐_____	松_____
木_____	士_____	同_____	公_____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

松柏　　松鼠　　棉被　　水杉

(1) 小_____在松树上找松果。

(2) _____一年四季都是绿的。

(3) 冬天盖着_____睡觉很暖和。

(4) _____是一种很古老的树。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

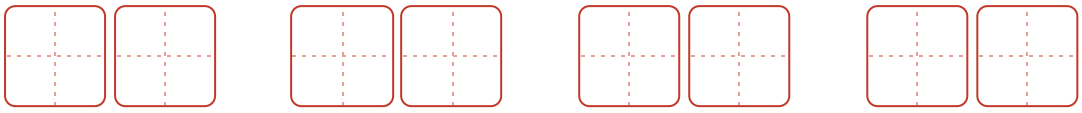
例：木 + 同 = 桐　　木 + 风 = _____　　木 + 公 = _____　　木 + 白 = _____

木 + 彡 = _____

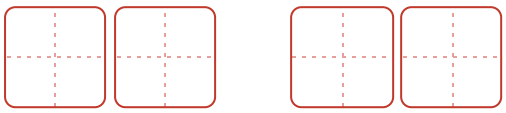
7) Mira el pinyin y escribe las palabras

kàn pīn yīn　xiě cí yǔ
看拼音，写词语 （Read the pinyin and write the words.）

yángméi　zhuànglì　wútóng　fēngshù



sōngshù　bǎishù



8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù
照例子连词成句 （Put the given words in the correct order to make sentences after the model.）

lì
例：四季　绿装　松柏　披

松柏四季披绿装。

(1) 北方　白桦　有　很多　林

(2) 真　夜空　银河　美　中的

(3) 同学们　为　热烈　鼓掌　他

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì
照例子写出带有下列偏旁部首的字 （Write characters with the given radicals after the model.）

lì
例：木：杨

手：_____　衣：_____　宀：_____

田：_____　钅：_____

10) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura

dú kè wén gěi bà ba mā ma tīng

读课文给爸爸妈妈听

（Read the text to your parents and ask them to rate your reading.）

Yángshù gāo róngshùzhuàng wútóng shùyè xiàngshǒuzhǎng

杨树高，榕树 壮，梧桐树叶 像 手 掌。

Fēngshù qiūtiān yèr hóng sōngbǎi sìjì pī lǜzhuāng

枫树秋天叶儿 红，松柏四季披 绿 装。

Mùmián xǐ nuǎn zài nánfāng huàshù nài hánshǒuběijiāng

木棉喜 暖 在南 方，桦树耐寒 守 北疆。

Yínxìng shuǐshān huóhuàshí jīnguì kāihuā mǎnyuànxiāng

银杏 水 杉活 化石，金桂开花满 院 香。

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

桂	梧	手	装	桦
林	满	花	掌	桐
_____	_____	桂花	_____	_____

---

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “桂”一共有_____画，第四画是_____。

(2) “梧”一共有_____画，第六画是_____。

(3) “掌”一共有_____画，第二画是_____。

---

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：院子里有一棵高大的无桐树。 → 梧

(1) 同学们为他热烈鼓长。

_____

(2) 妈妈的篮子里桩满了水果。

_____

(3) 北方有很多白哗林。

_____

---

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

桂_____	掌_____	装_____	耐_____
木_____	手_____	壮_____	而_____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

守　　耐心　　桂花　　边疆

(1) 八月_____开，满院都是香味。

(2) 老师_____地给我讲题。

(3) 小狗____在门口等主人回来。

(4) 解放军叔叔守卫着祖国的_____。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例：木 + 吾 = 梧　　壮 + 衣 = ____　　木 + 华 = ____　　而 + 寸 = ____

宀 + 寸 = ____

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

kàn pīn yīn　xiě cí yǔ

看拼音，写词语 （Read the pinyin and write the words.）

guìguān　zhǎngxīn　zhuāngshàng　huàshù

nàiyòng　gōngshǒu

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù

照例子连词成句 （Put the given words in the correct order to make sentences after the model.）

lì

例：杨树　路　两旁　种着　高高的

路两旁种着高高的杨树。

(1) 长城的　壮丽　非常　景色

(2) 是　松柏　绿的　都　一年四季

(3) 冬天　暖和　棉被　睡觉　很　盖着

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

照例子写出带有下列偏旁部首的字 （Write characters with the given radicals after the model.）

lì

例：木：桂

手：_____　衣：_____　宀：_____

田：_____　饣：_____

10) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedidles que califiquen tu lectura

hé jiā rén fēn jué sè dú duì huà

和家人分角色读对话

（Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.）

Bàba zhè kē shù de yèzi xiàngshǒuzhǎng

婷婷： 爸爸，这棵树的叶子像手掌！

Zhè shì wútóng shù nàbian gāogāo de shì yángshù

爸爸： 这是梧桐树。那边高高的是杨树。

Qiūtiān dào le fēngshù de yèr dōuhóng le

嘟嘟： 秋天到了，枫树的叶儿都红了。

Wèishénme sōngbǎi dōngtiān háishi lǜ de

宝宝： 为什么松柏冬天还是绿的？

Yīnwèi sōngbǎi sìjì pī lǜzhuāng tāmen bú pà lěng

妈妈： 因为松柏四季披绿装，它们不怕冷。

Wǒ zhīdào yínxìng shì huóhuàshí

婷婷： 我知道，银杏是活化石！

Duì mùmián xǐ nuǎn zhǎng zài nánfāng huàshù nài hán zhǎng zài běifāng

爸爸： 对。木棉喜暖，长在南方；桦树耐寒，长在北方。

Hǎoxiāng a shì shénmehuā

嘟嘟： 好香啊！是什么花？

Shì jīnguì kāihuā le mǎnyuàndōuxiāng

妈妈： 是金桂开花了，满院都香。

Wāngwāng

洛基： 汪 汪！

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆