

**** 03_T03_植物妈妈有办法/Zhíwù māma yǒu bànfǎ/Las mamás plantas tienen sus trucos/Mother Plants Have Their Ways ****

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye

kuòzhǎn yǔ tì huàn

扩展与替换 (Expand and substitute.)

Bànfǎ

办法

Hǎo bànfǎ

好办法

Yǒu gè hǎo bànfǎ

有个好办法

Cāng'ěr māma yǒu gè hǎo bànfǎ

苍耳妈妈有个好办法。

Mamá cadillo tiene un buen truco. / **Mother Cocklebur has a good idea.**

Chūfā

出发

Fēnfēn chūfā

纷纷出发

Chéngzhefēng fēnfēn chūfā

乘着风纷纷出发

Háizimen chéngzhefēng fēnfēn chūfā

孩子们乘着风纷纷出发。

Los pequeños parten uno tras otro a lomos del viento. / **The children ride off on the wind one after another.**

Zhǐyào guà zhù dòngwù de pí máo, háizimen jiù néng qù tiányě shānwā
只要挂住动物的皮毛，孩子们就能去田野、山洼。

Basta con que se enganchen al pelaje de un animal para que los pequeños lleguen a los campos y a los valles. / **As long as they catch on an animal's fur, the children can go to the fields and the hollows in the hills.**

Púgōngyīng

蒲公英

Cāng'ěr

苍耳

Wāndòu

豌豆

Niǎo

鸟

Kàofēng

靠风

Kàodòngwù

靠动物

Kàotàiyáng

靠太阳

Kàochìbǎng

靠翅膀

2) Piensa y responde

xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

Kèwén jièshào le nǎ jǐ zhǒng huì chuánbō zhǒngzi de zhíwù

(1) 课文介绍了哪几种会传播种子的植物？

¿Qué plantas que esparcen sus semillas presenta el texto? / **Which seed-spreading plants does the text introduce?**

Tāmen shì zěnmē chuánbō zhǒngzi de

(2) 它们是怎么传播种子的？

¿Cómo esparcen sus semillas? / **How do they spread their seeds?**

3) 在对话中找出下面的词语，画上横线/Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn/Busca las palabras en el diálogo y subráyalas/Find the words in the dialogue and underline them

蒲公英 Púgōngyīng / diente de león /
dandelion

种子 Zhǒngzi / semilla / seed

降落伞 Jiàngluòsǎn / paracaídas /
parachute

纷纷 Fēnfēn / uno tras otro / one after
another

出发 Chūfā / partir / set off

苍耳 Cāng'ěr / cadillo / cocklebur

皮毛 Pímáo / pelaje / fur

旅行 Lǚxíng / viajar / travel

豌豆 Wāndòu / guisante / pea

豆荚 Dòujiá / vaina / pod

仔细 Zǐxì / con atención / carefully

观察 Guānchá / observar / observe

嘟嘟: Bāba nǐ kàn zhèduǒpúgōngyīngxiàng yí gè xiǎo bái qiú
爸爸，你看，这朵蒲公英像一个小白球！

Dudú: ¡Papá, mira! ¡Este diente de león parece una bolita blanca! / Dudú: Dad, look! This dandelion looks like a little white ball!

爸爸: Nǐ qīngqīngchuī yíxià
你轻轻吹一下。

Papá: Sópalo suavemente. / Dad: Blow on it gently.

婷婷: Wā tā de zhǒngzixiàngxiǎojiàngluòsǎn chéngzhefēng fēnfēn chūfā le
哇！它的种子像小降落伞，乘着风纷纷出发了！

Tíngtíng: ¡Hala! ¡Sus semillas parecen paracaídas y se van todas con el viento! / Tíngtíng: Wow! Its seeds look like little parachutes, riding off on the wind!

宝宝: Yí Luòjī de pímáo shàngguàzhēhěnduō dài cì de xiǎo qiú
咦，洛基的皮毛上挂着很多带刺的小球。

Baobao: Anda, en el pelo de Rocky hay enganchadas muchas bolitas con pinchos. / Baobao: Hey, there are lots of prickly little balls stuck in Rocky's fur.

妈妈: Nà shì cāng'ěr de hái zi Tāmen kào dòngwù qù lǚxíng
那是苍耳的孩子。它们靠动物去旅行。

Mamá: Son los hijos del cadillo. Viajan a lomos de los animales. / Mum: Those are the cocklebur's children. They travel on animals.

洛基: Wāngwāng
汪 汪！

Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

嘟嘟: Wāndòu ne tā méiyǒuchìbǎng yě méiyǒujiǎo
豌豆呢？它没有翅膀，也没有脚。

Dudú: ¿Y el guisante? No tiene alas ni patas. / Dudú: What about the pea? It has no wings and no legs.

爸爸: Tàiyáng yí shài dòujiá pā de yī shēngzhà kāi dòuzi jiù bèng chūqu le
太阳一晒，豆荚啪的一声炸开，豆子就蹦出去了。

Papá: Cuando el sol calienta, la vaina hace ¡plac! y revienta, y los guisantes salen disparados. / Dad: When the sun dries it, the pod bursts open with a pop and the peas jump out.

婷婷: Zhíwù māma de bànfǎ zhēnduō
植物妈妈的办法真多！

Tíngtíng: ¡Cuántos trucos tienen las mamás plantas! / Tíngtíng: Mother plants have so many ways!

妈妈: Zhíyào zǐxì guānchá nǐmen hái néng fāxiàn gèng duō
只要仔细观察，你们还能发现更多。

Mamá: Si observáis con atención, descubriréis todavía más. / Mum: If you observe carefully, you'll discover even more.

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ
照例子连一连，组词语

(Link and form phrases after the model.)

办	如	脚	它	女
们	娃	法	步	果
_____	_____	办法	_____	_____

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà tián kòng
数笔画，填空

(Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “法”一共有 _____ 画，第三画是_____。

(2) “如”一共有 _____ 画，第四画是_____。

(3) “脚”一共有 _____ 画，第六画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zì gǎi cuò bié zì
照例子改错别字

(Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：沙滩上留下了他的^{lì}角印。 → 脚

(1) 这杯牛奶你把她喝了吧。

(2) 这个娃娃很可爱。

(3) 他的家离学校很远。

4) Compara y forma palabras

bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

(法 _____ 去 _____	(如 _____ 女 _____	(脚 _____ 却 _____	(它 _____ 蛇 _____
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

xuǎn cí yǔ tián kòng
选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

毛衣 更 违法 如果

- (1) 我们绝不能做_____的事情。
- (2) _____明天不下雨，我们就去踢球。
- (3) 她穿着新_____去上学了。
- (4) 欲穷千里目， _____上一层楼。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

zhào lì zì xiě hàn zì
照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例: $\begin{array}{l} \dot{\text{讠}} \\ \text{去} \end{array} \rightarrow \text{法}$

$\begin{array}{l} \text{女} \\ \text{口} \end{array} \rightarrow \text{_____}$

$\begin{array}{l} \text{女} \\ \text{也} \end{array} \rightarrow \text{_____}$

$\begin{array}{l} \dot{\text{讠}} \\ \text{只} \end{array} \rightarrow \text{_____}$

$\begin{array}{l} \text{木} \\ \text{直} \end{array} \rightarrow \text{_____}$

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

^{kàn pīn yīn} 看拼音, ^{xiě cí yǔ} 写词语 (Read the pinyin and write the words.)

fǎlù	jiǎrú	jiǎozhǐtōu	wáwa
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
tāmen	máofà		
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

^{zhào lì zì lián cí chéng jù} 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

^{lì} 例: 要 我们 文化 知识 认真 学习

我们要认真学习文化知识。

(1) 是 植树节 日 月

(2) 苍耳 妈妈 有 个 办法 好

(3) 纷飞 窗外 大雪

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

^{zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì} 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

^{lì} 例: 讠: 法

女: _____

宀: _____

讠: _____

木: _____

方: _____

夕: _____

10) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura

dú kè wén gěi bà ba mā ma tīng

读课文给爸爸妈妈听

(Read the text to your parents and ask them to rate your reading.)

Háizi rúguǒ yǐjīng zhǎngdà jiù děi gàobié māma sìhǎi-wéijiā
孩子如果已经长大，就得告别妈妈，四海为家。

Niú mǎ yǒu jiǎo niǎoyǒuchìbǎng zhíwù lǚxíng kàoshénme bànfǎ
牛马有脚，鸟有翅膀，植物旅行靠什么办法？

Púgōngyīng māma zhǔnbèi le jiàngluòsǎn bǎ tā sònggěi zìjǐ de wáwa
蒲公英妈妈准备了降落伞，把它送给自己的娃娃。

Zhǐyào yǒufēngqīngqīngchuīguò háizimen jiù chéngzhefēng fēnfēn chūfā
只要有风轻轻吹过，孩子们就乘着风纷纷出发。

Cāng'ěr māma yǒu gè hǎo bànfǎ tā gěi háizi chuānshàng dài cì de kǎijiǎ
苍耳妈妈有个好办法，她给孩子穿上带刺的铠甲。

Zhǐyào guàzhùdòngwù de pímao háizimen jiù néng qù tiányě shānwā
只要挂住动物的皮毛，孩子们就能去田野、山洼。

Wāndòu māma gèngyǒu bànfǎ tā ràng dòujiá shài zài tàiyáng dīxia
豌豆妈妈更有办法，她让豆荚晒在太阳底下。

Pā de yī shēng dòujiá zhà kāi háizimen jiù bèngzhetào zhe líkāi māma
啪的一声，豆荚炸开，孩子们就蹦着跳着离开妈妈。

Zhíwù māma de bànfǎ hěnduōhěnduō bú xìn nǐ jiù zǐxì guānchá
植物妈妈的办法很多很多，不信你就仔细观察。

Nàlǐ yǒu xǔduō xǔduō de zhīshi cūxīn de xiǎopéngyǒuquè dé bú dào tā
那里有许多许多的知识，粗心的小朋友却得不到它。

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ
照例子连一连，组词语

(Link and form phrases after the model.)

旅	准	纷	刺	底
备	行	猬	部	乱
_____	旅行	_____	_____	_____

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà tián kòng
数笔画，填空

(Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “旅”一共有_____画，第五画是_____。
- (2) “备”一共有_____画，第四画是_____。
- (3) “纷”一共有_____画，第六画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zì gǎi cuò bié zì
照例子改错别字

(Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：妈妈正在准(贝)晚饭。 → 备

- (1) 窗外大雪纷飞。 _____
- (2) 坐过山车真是太次激了。 _____
- (3) 我不知道他是什么时候立开的。 _____

4) Compara y forma palabras

^{bǐ yì bǐ} ^{zài zǔ cí yǔ}
比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

旅 _____ 方 _____	备 _____ 田 _____	纷 _____ 分 _____	底 _____ 广 _____
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

^{xuǎn cí yǔ tiánkòng}
选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

旅途 噼噼啪啪 气炸 海底

- (1) 这次的 _____ 很愉快。
- (2) _____ 生活着许多漂亮的小鱼。
- (3) 孩子们 _____ 地鼓起掌来。
- (4) 他一听就 _____ 了。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

^{zhào lì zì xiě hàn zì}
照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例: 夕 田	夕 分	口 拍	米 且
备	_____	_____	_____

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

^{kàn pīn yīn} ^{xiě cí yǔ}
看拼音，写词语 (Read the pinyin and write the words.)

lǚkè	bèiyòng	fēnfēi	cì'ěr
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
hǎidǐ	pālā		
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>		

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zì lián cí chéng jù

照例子连词成句

(Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：这次得了 他 第一名

他这次得了第一名。

(1) 离 很 学校 她的 家 远

(2) 乘着 风 孩子们 纷纷 出发

(3) 观察了 这个 我 仔细地 雕塑

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

照例子写出带有下列偏旁部首的字

(Write characters with the given radicals after the model.)

lì
例：纟： 纷

冫： _____

广： _____

口： _____

火： _____

米： _____

彳： _____

10) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedidles que califiquen tu lectura

hé jiā rén fēn jué sè dú duì huà

和家人分角色读对话

(Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.)

嘟嘟: Bàba nǐ kàn zhè duǒ púgōngyīngxiàng yí gè xiǎo bái qiú
爸爸, 你看, 这朵蒲公英像一个小球!

爸爸: Nǐ qīngqīngchuī yíxià
你轻轻吹一下。

婷婷: Wā tā de zhǒngzixiàngxiǎojiàngluòsǎn chéngzhefēng fēnfēn chūfā le
哇! 它的种子像小降落伞, 乘着风纷纷出发了!

宝宝: Yí Luòjī de pí máo shàng guà zhe hěnduō dài cì de xiǎo qiú
咦, 洛基的皮毛上挂着很多带刺的小球。

妈妈: Nà shì cāng'ěr de hái zǐ Tāmen kào dòng wù qù lǚ xíng
那是苍耳的孩子。它们靠动物去旅行。

洛基: Wāng wāng
汪 汪!

嘟嘟: Wāndòu ne tā méiyǒu chìbǎng yě méiyǒu jiǎo
豌豆呢? 它没有翅膀, 也没有脚。

爸爸: Tài yáng yí shài dòu jiá pā de yì shēng zhà kāi dòu zi jiù bèng chū qu le
太阳一晒, 豆荚啪的一声炸开, 豆子就蹦出去了。

婷婷: Zhí wù mā ma de bàn fǎ zhēn duō
植物妈妈的办法真多!

妈妈: Zhǐ yào zǐ xì guān chá nǐ men hái néng fā xiàn gèng duō
只要仔细观察, 你们还能发现更多。

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆