

**** 01_T01_小蝌蚪找妈妈/Xiǎo kēdǒu zhǎo māma/Los renacuajos buscan a su mamá/The Little Tadpoles Look for Their Mum ****

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye

kuòzhǎn yǔ tì huàn

扩展与替换 (Expand and substitute.)

Wěiba

尾巴

Chángcháng de wěiba

长 长 的尾巴

Shuǎizhechángcháng de wěiba

甩 着 长 长 的尾巴

Xiǎo kēdǒu shuǎizhechángcháng de wěiba

小蝌蚪甩 着 长 长 的尾巴，

kuàihuó de yóu lái yóu qù

快 活 地 游 来 游 去。

Los renacuajos agitan sus largas colas y nadan alegres de un lado a otro. / **The little tadpoles swish their long tails and happily swim to and fro.**

Yǎnjing

眼睛

Gǔzhe dàdà de yǎnjing

鼓 着 大 大 的 眼睛

Qīngwā māma gǔ zhe yí duì dà yǎnjing

青 蛙 妈 妈 鼓 着 一 对 大 眼睛。

Mamá rana tiene un par de ojos grandes y saltones. / **Mother Frog has a pair of big bulging eyes.**

Héyè shàngdūn zhe yì zhī dà qīngwā, pī zhe bìlǜ de yīshang, lù zhe xuěbái de dùpí
荷 叶 上 蹲 着 一 只 大 青 蛙， 披 着 碧 绿 的 衣 裳， 露 着 雪 白 的 肚 皮。

Sobre una hoja de loto hay una gran rana agazapada, con un vestido verde esmeralda y la barriga blanca como la nieve. / **A big frog is crouching on a lotus leaf, wearing an emerald-green coat and showing her snow-white belly.**

Pī zhe

披 着

Lù zhe

露 着

Gǔzhe

鼓 着

Shuǎizhe

甩 着

Bìlǜ de yīshang

碧 绿 的 衣 裳

Xuěbái de dùpí

雪 白 的 肚 皮

Dàdà de yǎnjing

大 大 的 眼睛

Chángcháng de wěiba

长 长 的 尾巴

2) Piensa y responde

xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

Xiǎo kēdǒu shì zěnyàngzhǎngchéngqīngwā de

(1) 小蝌蚪是怎样长 成 青蛙的？

¿Cómo se convierten los renacuajos en ranas? / **How do the little tadpoles grow into frogs?**

Xiǎo kēdǒu zhǎo māma de shíhòu yùdào le shéi

(2) 小蝌蚪找 妈妈 的时候遇到了谁？

¿Con quién se encuentran los renacuajos mientras buscan a su mamá? / **Who do the little tadpoles meet while looking for their mum?**

3) 在对话中找出下面的词语，画上横线/Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn/Busca las palabras en el diálogo y subráyalas/Find the words in the dialogue and underline them

池塘 Chítáng / estanque / pond

蝌蚪 Kēdǒu / renacuajo / tadpole

脑袋 Nǎodai / cabeza / head

尾巴 Wěiba / cola / tail

荷叶 Héyè / hoja de loto / lotus leaf

青蛙 Qīngwā / rana / frog

碧绿 Bìlǜ / verde esmeralda / emerald green

衣裳 Yīshang / ropa, vestido / clothes

后腿 Hòutuǐ / pata trasera / back leg

前腿 Qiántuǐ / pata delantera / front leg

害虫 Hàichóng / insecto dañino / pest

保护 Bǎohù / proteger / protect

Bàba kuàikàn chítáng lǐ yǒuhǎoduōxiǎo kēdǒu
宝宝：爸爸，快看！池塘里有好多小蝌蚪！

Baobao: ¡Papá, mira! ¡En el estanque hay un montón de renacuajos! / Baobao: Dad, look! There are loads of tadpoles in the pond!

Shì a tāmen dàdà de nǎodai shuǎizhechángcháng de wěiba
爸爸：是啊。它们大大的脑袋，甩着长长的尾巴。

Papá: Sí. Tienen la cabeza grande y agitan sus largas colas. / Dad: Yes. They have big heads and swish their long tails.

Tāmen de māma zài nǎlǐ ne
婷婷：它们的妈妈在哪里呢？

Tíngting: ¿Y dónde está su mamá? / Tingting: Where is their mum?

Tāmen de māma shì qīngwā nǐmen kàn héyè shàngdūnzhe yì zhī dà qīngwā
妈妈：它们的妈妈是青蛙。你们看，荷叶上蹲着一只大青蛙。

Mamá: Su mamá es una rana. Mirad, sobre la hoja de loto hay una gran rana. / Mum: Their mum is a frog. Look, there's a big frog crouching on the lotus leaf.

Tā pī zhe bìlǜ de yīshang hái gǔ zheliǎng zhī dà yǎnjīng
嘟嘟：它披着碧绿的衣裳，还鼓着两只大眼睛！

Dudú: ¡Lleva un vestido verde esmeralda y tiene dos ojos grandes y saltones! / Dudú: It's wearing an emerald-green coat and it has two big bulging eyes!

Kěshì xiǎo kēdǒu méiyǒu tuǐ zěnmé huì biànchéng qīngwā ne
宝宝：可是小蝌蚪没有腿，怎么会变成青蛙呢？

Baobao: Pero los renacuajos no tienen patas, ¿cómo se van a convertir en ranas? / Baobao: But tadpoles have no legs, so how can they turn into frogs?

Xiānzǎngchū hòutuǐ zài zǎngchū qiántuǐ zuìhòu wěiba jiù bú jiàn le
爸爸：先长出后腿，再长出前腿，最后尾巴就不见了。

Papá: Primero les salen las patas traseras, luego las delanteras y al final la cola desaparece. / Dad: First they grow back legs, then front legs, and in the end the tail disappears.

Qīngwātiāntiānzhuōhàichóng wǒmenyào bǎohù tāmen
婷婷：青蛙天天捉害虫，我们要保护它们。

Tíngting: Las ranas cazan insectos dañinos todos los días; tenemos que protegerlas. / Tingting: Frogs catch pests every day; we must protect them.

Wāngwāng
洛基：汪 汪！

Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

Luòjī biétiào jìn chítáng lǐ wa
妈妈：洛基，别跳进池塘里哇！

Mamá: ¡Rocky, no te tires al estanque! / Mum: Rocky, don't jump into the pond!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ
照例子连一连，组词语

(Link and form phrases after the model.)

两	哪	宽	头	眼
阔	岸	个	睛	顶
_____	两岸	_____	_____	_____

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà tián kòng
数笔画，填空

(Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “两”一共有_____画，第四画是_____。

(2) “哪”一共有_____画，第三画是_____。

(3) “宽”一共有_____画，第五画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zì gǎi cuò bié zì
照例子改错别字

(Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：这些人总喜欢在头上^{lì}钉着东西。 → 顶

(1) 小猪的堵子圆鼓鼓的。

(2) 她有两个还子。

(3) 操场上正在举行挑高比赛。

4) Compara y forma palabras

bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

两 _____	顶 _____	眼 _____	肚 _____
从 _____	丁 _____	目 _____	土 _____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

xuǎn cí yǔ tián kòng
选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

两面 眼睛 哪怕 宽厚

- (1) 这张纸的 _____ 都写满了字。
- (2) _____ 是在冬天，他也坚持游泳。
- (3) 他是一位 _____ 的长者。
- (4) 躺着看书对 _____ 没有好处。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

zhào lì zì xiě hàn zì
照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例:

口	>	哪
那	>	

丁	>	_____
页	>	_____

目	>	_____
青	>	_____

土	>	_____
唐	>	_____

代	>	_____
衣	>	_____

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

kàn pīn yīn xiě cí yǔ
看拼音，写词语 (Read the pinyin and write the words.)

nǎr	kuāndà	shāndǐng	yǎnshén
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
dùzi	pí'ǎo		
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zì lián cí chéng jù
照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：盯着 他 目不转睛地 我

他目不转睛地盯着我。

(1) 明亮 教室 我们的 宽敞

(2) 里 池塘 许多 小鱼 好看的 有

(3) 到 去 你们 那边 找吧

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì
照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì
例：口： 哪

宀： _____

页： _____

目： _____

子： _____

足： _____

土： _____

10) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura

dú kè wén gěi bà ba mā ma tīng

读课文给爸爸妈妈听

(Read the text to your parents and ask them to rate your reading.)

Chítáng lǐ yǒu yì qúnxiǎo kēdǒu dàdà de nǎodai hēi huīsè de shēnzi shuǎizhechángcháng de
池塘里有一群小蝌蚪，大大的脑袋，黑灰色的身子，甩着长长的
wěiba kuàihuó de yóu lái yóu qù
尾巴，快活地游来游去。

Xiǎo kēdǒu yóu wa yóu guò le jǐ tiān zhǎngchū le liǎngtiáo hòutuǐ
小蝌蚪游哇游，过了几天，长出了两条后腿。

Tāmen kànjiàn lǐyú māma zài jiāoxiǎo lǐyú bǔshí jiù yíngshàngqu wèn lǐyú āyí wǒmen de
他们看见鲤鱼妈妈在教小鲤鱼捕食，就迎上去，问：“鲤鱼阿姨，我们的
māma zài nǎlǐ
妈妈在哪里？”

Lǐyú māma shuō nǐmen de māma sì tiáo tuǐ kuān zuǐba Nǐmen dào nàbian qù zhǎo ba
鲤鱼妈妈说：“你们的妈妈四条腿，宽嘴巴。你们到那边去找吧！”

Xiǎo kēdǒu yóu wa yóu guò le jǐ tiān zhǎngchū le liǎngtiáo qiántuǐ
小蝌蚪游哇游，过了几天，长出了两条前腿。

Tāmen kànjiàn yì zhī wūguī bǎidòngzhe sì tiáo tuǐ zài shuǐ lǐ yóu liánmángzhuīshàngqu jiào zhe māma
他们看见一只乌龟摆动着四条腿在水里游，连忙追上去，叫着：“妈妈，
māma
妈妈！”

Wūguī xiàozheshuō wǒ bú shì nǐmen de māma
乌龟笑着说：“我不是你们的妈妈。”

Nǐmen de māma tóudǐngshàngyǒuliǎng zhī dà yǎnjīng pī zhe lǜ yīshang Nǐmen dào nàbian qù zhǎo ba
“你们的妈妈头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳。你们到那边去找吧！”

Xiǎo kēdǒu yóu wa yóu guò le jǐ tiān wěiba biànduǎn le
小蝌蚪游哇游，过了几天，尾巴变短了。

Tāmen yóu dào héhuā pángbiān kànjiàn héyè shàngdūnzhe yì zhī dà qīngwā pī zhe bìlǜ de yīshang lù
他们游到荷花旁边，看见荷叶上蹲着一只大青蛙，披着碧绿的衣裳，露
zhe xuěbái de dùpí gǔ zhe yì duì dà yǎnjīng
着雪白的肚皮，鼓着一对大眼睛。

Xiǎo kēdǒu yóu guòqu jiào zhe māma māma
小蝌蚪游过去，叫着：“妈妈，妈妈！”

Qīngwā māma dītóu yí kàn xiàozheshuō hǎo hái zi nǐmen yǐjīng zhǎngchéng qīngwā le kuàitiào
青蛙妈妈低头一看，笑着说：“好孩子，你们已经长成青蛙了，快跳
shànglai ba
上来吧！”

Tāmen hòutuǐ yí dēng xiàngqián yí tiào bèngdào le héyè shang
他们后腿一蹬，向前一跳，蹦到了荷叶上。

Bù zhī shénme shíhou xiǎo qīngwā de wěiba yǐjīng bú jiàn le
不知什么时候，小青蛙的尾巴已经不见了。

Tāmen gēn zhe māma tiāntiān qù zhuōhàichóng
他们跟着妈妈，天天去捉害虫。

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

照例子连一连，组词语

(Link and form phrases after the model.)

袋	灰	教	捕	迎
接	书	子	色	鱼
_____	_____	袋子	_____	_____

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà tián kòng

数笔画，填空

(Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “袋”一共有 _____ 画，第五画是 _____。
- (2) “灰”一共有 _____ 画，第五画是 _____。
- (3) “哇”一共有 _____ 画，第二画是 _____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zì gǎi cuò bié zì

照例子改错别字

(Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：他的身后背着一个大布(戴)。 → 袋

(1) 爸爸今天穿了一件挥色的毛
衣。

(2) 游蛙游

(3) 我们的交室宽敞明亮。

4) Compara y forma palabras

bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

(袋 _____ 代 _____	(灰 _____ 恢 _____	(哇 _____ 娃 _____	(捕 _____ 铺 _____
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

xuǎn cí yǔ tián kòng
选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

欢迎 捕食 哇 阿姨

(1) 小蝌蚪游____游，长出了两条后腿。

(2) 鲤鱼妈妈在教小鲤鱼_____。

(3) 我们热烈_____你们的到来。

(4) _____每天都打扫屋子。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

zhào lì zì xiě hàn zì
照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例: 亻 可 阿

扌 皮	代 衣	口 那
_____	_____	_____

丁 页

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

kàn pīn yīn xiě cí yǔ
看拼音，写词语 (Read the pinyin and write the words.)

kǒudai

huīxīn

jiāokè

bǔzhuō

huānyíng

āyí

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zì lián cí chéng jù
照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：孩子 有 个 两 她

她有两个孩子。

(1) 小 猪的 圆鼓鼓的 肚子

(2) 鼓励 我们 老师 再接再厉

(3) 披风 披着 红色的 身上 将军

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì
照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì
例：衣： 袋

火： _____

攴： _____

扌： _____

辶： _____

冫： _____

女： _____

10) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedíles que califiquen tu lectura

hé jiā rén fēn jué sè dú duì huà

和家人分角色读对话

(Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.)

宝宝: Bàba kuàikàn chítáng lǐ yǒu hǎoduō xiǎo kēdǒu
爸爸，快看！池塘里有好多小蝌蚪！

爸爸: Shì a tāmen dàdà de nǎodai shuǎizhechángcháng de wěiba
是啊。它们大大的脑袋，甩着长长的尾巴。

婷婷: Tāmen de māma zài nǎlǐ ne
它们的妈妈在哪里呢？

妈妈: Tāmen de māma shì qīngwā nǐmen kàn héyè shàngdūnzhe yì zhī dà qīngwā
它们的妈妈是青蛙。你们看，荷叶上蹲着一只大青蛙。

嘟嘟: Tā pī zhe bìlǜ de yīshang hái gǔ zhelǎng zhī dà yǎnjīng
它披着碧绿的衣裳，还鼓着两只大眼睛！

宝宝: Kěshì xiǎo kēdǒu méiyǒu tuǐ zěnméi huì biànréng qīngwā ne
可是小蝌蚪没有腿，怎么会变成青蛙呢？

爸爸: Xiānzhǎngchū hòutuǐ zài zhǎngchū qiántuǐ zuìhòu wěiba jiù bú jiàn le
先长出后腿，再长出前腿，最后尾巴就不见了。

婷婷: Qīngwā tiāntiānzhuōhàichóng wǒmen yào bǎohù tāmen
青蛙天天捉害虫，我们要保护它们。

洛基: Wāngwāng
汪汪！

妈妈: Luòjī bié tiào jìn chítáng lǐ wa
洛基，别跳进池塘里哇！

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆