** 36_T13_乌鸦喝水/Wūyā hē shuǐ/El cuervo bebe agua/The Crow Drinks Water **

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye

kuòzhǎn yǔ tì huàn

扩展与替换 （Expand and substitute.）

Kǒukě
口渴

Wūyā kǒukě le
乌鸦口渴了

Yì zhī wūyā kǒukě le dàochù
一只乌鸦口渴了，到处

zhǎoshuǐ hē
找 水 喝。

Un cuervo tenía sed y buscaba agua por todas partes. / A crow was thirsty and looked everywhere for water.

Bànfǎ
办法

Xiǎngchū bànfǎ
想 出 办法

Wūyā kànjiànpángbiānyǒu xǔduō xiǎo
乌鸦看见 旁 边 有许多小石

shízǐ xiǎngchū bànfǎ lái le
子，想 出 办法来了。

El cuervo vio muchas piedrecitas al lado y se le ocurrió una idea. / The crow saw lots of little stones nearby and came up with a plan.

Píngzi lǐ de shuǐ jiànjiàn shēnggāo wūyā jiù hēzháo shuǐ le
瓶子里的水渐渐升 高，乌鸦就喝着水了。

El agua fue subiendo poco a poco y el cuervo pudo beber. / The water slowly rose, and the crow could drink.

Wūyā kǒukě le
乌鸦口渴了

Dàochùzhǎoshuǐ hē
到 处 找 水 喝

Píngzi lǐ shuǐbùduō
瓶子里水不多

Wūyā hē bu zháo
乌鸦喝不着

Bǎ xiǎo shízǐfàngjìn píngzi lǐ
把小石子放进瓶子里

Shuǐjiànjiànshēnggāo
水 渐渐 升 高

Shuǐshēnggāo le
水 升 高 了

Wūyā hēzháoshuǐ le
乌鸦喝着 水了

---

2) Piensa y responde

xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

想一想，说一说 （Think and answer the following questions.）

Lǎngdúkèwén
(1) 朗读课文。

Lee el texto en voz alta. / Read the text aloud.

Shuō yi shuō wūyā shì yòngshénme bànfǎ hēzháoshuǐ de
(2) 说一说乌鸦是用什么办法喝着水的。

Explica cómo consiguió beber el cuervo. / Explain how the crow managed to drink.

3) 在对话中找出下面的词语，画上横线/Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn/Busca las palabras en el diálogo y subráyalas/Find the words in the dialogue and underline them

口渴 Kǒukě / tener sed / thirsty

瓶子 Píngzi / botella / bottle

聪明 Cōngmíng / listo / clever

小石子 Xiǎo shízǐ / piedrecitas / little stones

动脑筋 Dòngnǎojīn / pensar / use your head

困难 Kùnnán / dificultad / difficulty

Wūyā kǒukě le kěshì píngzi lǐ de shuǐtàishǎo le

嘟嘟：乌鸦口渴了，可是瓶子里的水太少了。

Dudú: El cuervo tenía sed, pero en la botella había muy poca agua. / Dudú: The crow was thirsty, but there was too little water in the bottle.

Píngkǒuyòuxiǎo wūyā hē bu zháoshuǐ

婷婷：瓶口又小，乌鸦喝不着水。

Tíngting: Y la boca era estrecha: el cuervo no podía beber. / Tíngting: And the neck was narrow, so the crow couldn't drink.

Wūyā zhēncōngmíng bǎ xiǎo shízǐ yì kē yì kē de fàngjìn píngzi lǐ

宝宝：乌鸦真聪明，把小石子一颗一颗地放进瓶子里！

Baobao: ¡Qué listo el cuervo: metió las piedrecitas una a una! / Baobao: The crow was so clever – he dropped the little stones in one by one!

Shuǐjiànjiànshēnggāo wūyā jiù hēzháoshuǐ le

妈妈：水渐渐升高，乌鸦就喝着水了。

Mamá: El agua subió poco a poco y el cuervo pudo beber. / Mum: The water slowly rose, and the crow could drink.

Yùdàokùnnán de shíhou yàodòngnǎojīnxiǎng bànfǎ

爸爸：遇到困难的时候，要动脑筋想办法。

Papá: Cuando tengas un problema, piensa y busca una solución. / Dad: When you face a problem, use your head and find a way.

Wāngwāng

洛基：汪汪！

Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　　zǔ cí yǔ

照例子连一连，组词语 （Link and form phrases after the model.）

乌	鸦	到	寻	办
找	云	法	处	片
_____	乌云	_____	_____	_____

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　　tián kòng

数笔画，填空 （Count the strokes and fill in the blanks.）

(1) “乌”一共有_____画，第三画是_____。

(2) “鸦”一共有_____画，第六画是_____。

(3) “处”一共有_____画，第五画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì

照例子改错别字 （Find out and correct the wrong characters after the model.）

例：天上飘来一片午云。 → 乌

(1) 一只乌鸭站在树上。

_____

(2) 我爪到了我的铅笔。

_____

(3) 我们一起想瓣法吧。

_____

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

鸦_____	旁_____	许_____	法_____
牙_____	方_____	午_____	去_____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

旁边　　许多　　到处　　办法

(1) 春天到了，_____都是花。

(2) 我家_____有一个公园。

(3) 公园里有_____小鸟。

(4) 乌鸦想出了一个好_____。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例：牙 + 鸟 = 鸦

立 + 方 = _____

讠 + 午 = _____

氵 + 去 = _____

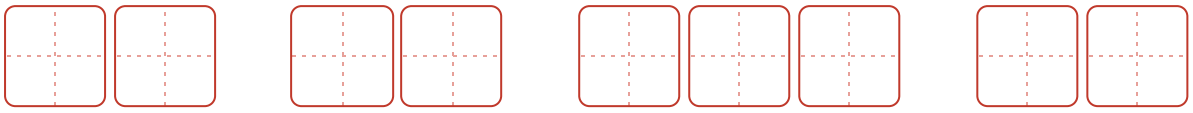
方 + 攵 = _____

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

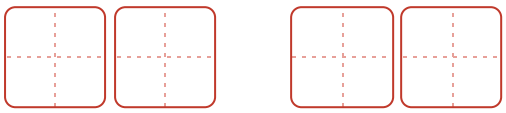
kàn pīn yīn　　xiě cí yǔ

看拼音，写词语 （Read the pinyin and write the words.）

wūyā　　chùchù　　zhǎodōngxī　　bànshì



pángbiān　　xǔduō



8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù

照例子连词成句 （Put the given words in the correct order to make sentences after the model.）

lì

例：办法　乌鸦　想出了

乌鸦想出了办法。

(1) 乌鸦　一只　口渴了

(2) 乌鸦　看见了　瓶子　一个

(3) 上　桌子　书　放在　请　把

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

照例子写出带有下列偏旁部首的字 （Write characters with the given radicals after the model.）

lì

例：鸟：鸦

夂：_____　　扌：_____　　力：_____

方：_____　　讠：_____　　氵：_____

10) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura

dú kè wén gěi bà ba mā ma tīng
读课文给爸爸妈妈听 （Read the text to your parents and ask them to rate your reading.）

Wūyā hēshuǐ
乌鸦喝水

Yì zhī wūyā kǒukě le dàochù zhǎoshuǐ hē
一只乌鸦口渴了，到处找水喝。

Wūyā kànjiàn yí gè píngzi píngzi lǐ yǒushuǐ
乌鸦看见一个瓶子，瓶子里有水。

Dànshì píngzi lǐ shuǐbùduō píngkǒuyòuxiǎo wūyā hē bu zháoshuǐ
但是，瓶子里水不多，瓶口又小，乌鸦喝不着水。

Zěnmebàn ne
怎么办呢？

Wūyā kànjiàn pángbiānyǒu xǔduō xiǎo shízǐ xiǎngchū bànfǎ lái le
乌鸦看见旁边有许多小石子，想出办法来了。

Wūyā bǎ xiǎo shízǐ yì kē yì kē de fàngjìn píngzi lǐ
乌鸦把小石子一颗一颗地放进瓶子里。

Píngzi lǐ de shuǐ jiànjiàn shēnggāo wūyā jiù hēzháo shuǐ le
瓶子里的水渐渐升高，乌鸦就喝着水了。

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

放	进	高	一	石
只	头	着	去	楼
_____	_____	放着	_____	_____

---

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “放”一共有_____画，第六画是_____。

(2) “进”一共有_____画，第六画是_____。

(3) “高”一共有_____画，第八画是_____。

---

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：请把书访在桌子上。 → 放

(1) 我们近教室吧。

_____

(2) 瓶子里的水渐渐升膏了。

_____

(3) 一知乌鸦口渴了。

_____

---

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

放_____	高_____	石_____	多_____
方_____	敲_____	厂_____	够_____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

想出　　水不多　　小石头　　看见

(1) 河边有很多_____。

(2) 瓶子里的_____。

(3) 乌鸦_____了办法。

(4) 乌鸦_____了一个瓶子。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例：口 + 八 = 只　　夕 + 夕 = ____　　方 + 攵 = ____　　牙 + 鸟 = ____

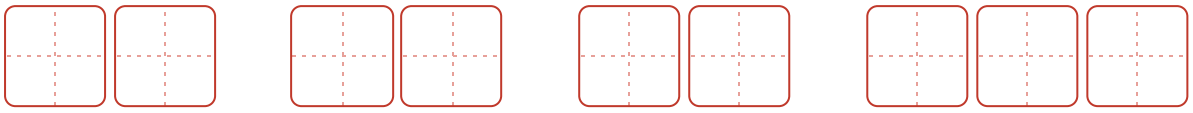
立 + 方 = ____

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

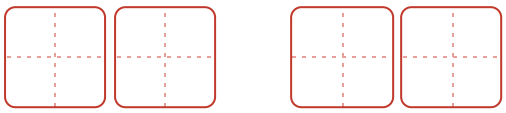
kàn pīn yīn　　xiě cí yǔ

看拼音，写词语 （Read the pinyin and write the words.）

fàngxià　　jìnkǒu　　gāotiě　　liǎngzhījī



shíkuài　　hěnduō



8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù

照例子连词成句 （Put the given words in the correct order to make sentences after the model.）

lì

例：站　在　树上　乌鸦　一只

一只乌鸦站在树上。

(1) 乌鸦　办法　一个　想出了　好

(2) 里　有　公园　许多　小鸟

(3) 飘　乌云　来　天上　一片

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

照例子写出带有下列偏旁部首的字 （Write characters with the given radicals after the model.）

lì

例：夂：放

辶：_____　　口：_____　　夕：_____

10) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedidles que califiquen tu lectura

hé jiā rén fēn jué sè dú duì huà

和家人分角色读对话

（Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.）

Wūyā kǒukě le kěshì píngzi lǐ de shuǐtàishǎo le

嘟嘟： 乌鸦口渴了，可是瓶子里的水太少了。

Píngkǒu yòu xiǎo wūyā hē bu zháo shuǐ

婷婷： 瓶口又小，乌鸦喝不着水。

Wūyā zhēncōngmíng bǎ xiǎo shízǐ yì kē yì kē de fàngjìn píngzi lǐ

宝宝： 乌鸦真聪明，把小石子一颗一颗地放进瓶子里！

Shuǐ jiànjiàn shēnggāo wūyā jiù hēzháo shuǐ le

妈妈： 水渐渐升高，乌鸦就喝着水了。

Yùdàokùnnán de shíhou yào dòngnǎojīn xiǎng bànfǎ

爸爸： 遇到困难的时候，要动脑筋想办法。

Wāngwāng

洛基： 汪 汪！

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆