** 35_T12_雪地里的小画家/Xuědì li de xiǎo huàjiā/Los pequeños pintores en la nieve/Little Painters in the Snow **

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye

kuòzhǎn yǔ tì huàn

扩展与替换 (Expand and substitute.)

Xiǎohuàjiā
小画家

Yì qún xiǎohuàjiā
一群小画家

Xuědì lǐ lái le yì qún xiǎohuàjiā
雪地里来了一群小画家。

A la nieve llega un grupo de pequeños pintores. / A group of little painters comes into the snow.

Yì fú huà
一幅画

Jǐbù jiù chéng yì fú huà
几步就 成 一幅画

Búyòngyánliào bú yòngbǐ jǐbù jiù chéng yì fú huà
不用颜料不用笔，几步就 成 一幅画。

Sin pinturas ni pinceles, con unos pasos hacen un cuadro. / No paint, no brush – a few steps and a picture is done.

Qīngwā wèishénme méi cānjiā Tā zài dònglǐ shuìzháo la
青蛙为什么没参加？他在洞里睡着啦。

¿Por qué no ha venido la rana? Está dormida en su agujero. / Why didn't the frog join in? He's asleep in his hole.

Xiǎojī 小鸡	Huà zhúyè 画竹叶
Xiǎogǒu 小狗	Huàméihuā 画梅花
Xiǎoyā 小鸭	Huàfēngyè 画枫叶
Xiǎomǎ 小马	Huà yuèyá 画月牙

2) Piensa y responde

xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

Lǎngdúkèwén Bèisòngkèwén
(1) 朗读课文。背诵课文。

Lee el texto en voz alta y apréndelo de memoria. / Read the text aloud and learn it by heart.

Xuědì lǐ lái le nǎxiē xiǎohuàjiā Tāmen huà le shénme
(2) 雪地里来了哪些小画家？他们画了什么？

¿Qué pequeños pintores llegaron a la nieve? ¿Qué pintaron? / Which little painters came into the snow? What did they paint?

3) 在对话中找出下面的词语，画上横线/Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn/Busca las palabras en el diálogo y subráyalas/Find the words in the dialogue and underline them

下雪啦 Xià xuě la / ¡nieva! / it's snowing

梅花 Méihuā / flor de ciruelo / plum blossom

脚印 Jiǎoyìn / huellas / footprints

枫叶 Fēngyè / hoja de arce / maple leaf

竹叶 Zhúyè / hoja de bambú / bamboo leaf

月牙 Yuèyá / luna creciente / crescent moon

Xià xuě la Wǒmen qù xuědì lǐ wánba
宝宝：下雪啦！我们去雪地里玩吧！
Baobao: ¡Está nevando! ¡Vamos a jugar a la nieve! / Baobao: It's snowing! Let's go and play in the snow!

Nǐmen kàn xuědì shàngyǒuhǎoduō jiǎoyìn
婷婷：你们看，雪地 上 有好多脚印。
Tíngting: Mirad, en la nieve hay muchísimas huellas. / Tíngting: Look, there are lots of footprints in the snow.

Xiǎojī de jiǎoyìn xiàng zhúyè xiǎogǒu de jiǎoyìn xiàngméihuā
嘟嘟：小鸡的脚印 像 竹叶，小狗的脚印 像 梅花。
Dudú: Las huellas del pollito parecen hojas de bambú y las del perrito, flores de ciruelo. / Dudú: The chick's footprints look like bamboo leaves and the puppy's like plum blossoms.

Xiǎoyā de jiǎoyìn xiàng fēngyè xiǎomǎ de jiǎoyìn xiàng yuèyá
妈妈：小鸭的脚印 像 枫叶，小马的脚印 像 月牙。
Mamá: Las del patito parecen hojas de arce y las del potrillo, lunas crecientes. / Mum: The duckling's look like maple leaves and the pony's like crescent moons.

Qīngwā zài dònglǐ shuìzháo le suǒyǐ méi lái cānjiā
爸爸：青蛙在洞里睡 着 了，所以没来参加。
Papá: La rana está dormida en su agujero; por eso no ha venido. / Dad: The frog is asleep in his hole, so he didn't join in.

Wāngwāng
洛基：汪 汪！
Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　　zǔ cí yǔ

照例子连一连，组词语　(Link and form phrases after the model.)

一	竹	牙	使	几
步	膏	群	子	用
_____	_____	一群	_____	_____

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　　tián kòng

数笔画，填空　(Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “群”一共有_____画，第六画是_____。

(2) “竹”一共有_____画，第四画是_____。

(3) “牙”一共有_____画，第二画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì

照例子改错别字　(Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì

例：我每天早晚刷芽。 → 牙

(1) 你今年已岁了？

_____

(2) 我们部行去学校。

_____

(3) 喂什么青蛙没来？

_____

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

群_____	牙_____	用_____	几_____
羊_____	呀_____	角_____	亮_____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

竹子　　用笔　　参加　　一群

(1) _____小鸟在天上飞。

(2) 熊猫爱吃_____。

(3) 小鸡不_____也能画画。

(4) 我_____了学校的画画比赛。

6) Mira el pinyin y escribe las palabras

看拼音，写词语 (Read the pinyin and write the words.)

rénqún　　zhúlín　　yáchǐ　　yòngfǎ

jǐduǒ　　bùxíng

7) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù

照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：参加　为什么　青蛙　没

青蛙为什么没参加?

(1) 里　小马　画　雪地　在　月牙

_____

(2) 里　一群　雪地　来了　小画家

_____

(3) 二　一　一加　等于

_____

8) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì

例：羊：群

厶：_____　　力：_____　　氵：_____

目：_____

9) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura

dú kè wén gěi bà ba mā ma tīng
读课文给爸爸妈妈听 （Read the text to your parents and ask them to rate your reading.）

Xuědì lǐ de xiǎohuàjiā
雪地里的小画家

Xià xuě la xià xuě la
下雪啦，下雪啦！

Xuědì lǐ lái le yì qún xiǎohuàjiā
雪地里来了一群小画家。

Xiǎojī huà zhúyè xiǎogǒu huà méihuā xiǎoyā huà fēngyè xiǎomǎ huà yuèyá
小鸡画竹叶，小狗画梅花，小鸭画枫叶，小马画月牙。

Búyòng yánliào bú yòngbǐ jǐbù jiù chéng yì fú huà
不用颜料不用笔，几步就成一幅画。

Qīngwā wèishénme méi cānjiā Tā zài dònglǐ shuìzháo la
青蛙为什么没参加？他在洞里睡着啦。

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián zǔ cí yǔ
照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

为	参	大	着	小
急	洞	马	何	加
_____	_____	_____	为何	_____

---

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà tián kòng
数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “为”一共有_____画，第二画是_____。

(2) “参”一共有_____画，第三画是_____。

(3) “加”一共有_____画，第二画是_____。

---

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì
照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì
例：我餐加了学校的画画比赛。 → 参

(1) 一家一等于二。

_____

(2) 青蛙在动里睡觉。

_____

(3) 小码在雪地里画月牙。

_____

---

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

bǐ yi bǐ　　zài zǔ cí yǔ

参＿＿＿＿	加＿＿＿＿	洞＿＿＿＿	着＿＿＿＿
大＿＿＿＿	架＿＿＿＿	同＿＿＿＿	目＿＿＿＿

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

xuǎn cí yǔ tián kòng

别着急　　刷牙　　几岁　　为什么

(1) ＿＿＿＿青蛙没来?

(2) ＿＿＿＿，慢慢来。

(3) 我每天早晚＿＿＿＿。

(4) 你今年＿＿＿＿了?

6) Mira el pinyin y escribe las palabras

看拼音，写词语 (Read the pinyin and write the words.)

kàn pīn yīn　　xiě cí yǔ

wèishénme　　cānjiàn　　jiāfǎ　　shāndòng

zháohuǒ　　mǎchē

7) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù

照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：睡着啦　在　洞里　他

他在洞里睡着啦。

(1) 在　小鸟　天上飞　一群

_____

(2) 吃　爱　熊猫　竹子

_____

(3) 去　我们　步行　学校

_____

8) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì

例：厶：参

力：_____　　氵：_____　　目：_____

羊：_____

9) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedidles que califiquen tu lectura

hé jiā rén fēn jué sè dú duì huà
和家人分角色读对话

（Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.）

Xià xuě la　Wǒmen qù xuědì lǐ wánba
宝宝： 下雪啦！我们去雪地里玩吧！

Nǐmen kàn　xuědì shàng yǒu hǎoduō jiǎoyìn
婷婷： 你们看，雪地 上 有好多脚印。

Xiǎojī de jiǎoyìn xiàng zhúyè　xiǎogǒu de jiǎoyìn xiàng méihuā
嘟嘟： 小鸡的脚印 像 竹叶，小狗的脚印 像 梅花。

Xiǎoyā de jiǎoyìn xiàng fēngyè　xiǎomǎ de jiǎoyìn xiàng yuèyá
妈妈： 小鸭的脚印 像 枫叶，小马的脚印 像 月牙。

Qīngwā zài dònglǐ shuìzháo le　suǒyǐ méi lái cānjiā
爸爸： 青蛙在洞里睡着了，所以没来参加。

Wāngwāng
洛基： 汪 汪！

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆