** 扩展 T2/Kuòzhǎn T2/Expansión T2/Expansion T2 **

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà tián kòng
数笔画，填空 （Count the strokes and fill in the blanks.）

(1) “花”一共有_____画，第六画是_____。

(2) “清”一共有_____画，第三画是_____。

2) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì
照例子改错别字 （Find out and correct the wrong characters after the model.）

lì
例：池塘里的荷哗开了。 → 花

(1) 小河的水请清的，能看见小鱼。

_____

3) Compara y forma palabras

bǐ yi bǐ zài zǔ cí yǔ
比一比，再组词语 （Compare and form phrases.）

花_____	清_____
化_____	青_____

4) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

zhào lì zi xiě hàn zì
照例子写汉字 （Combine two parts to make characters after the model.）

lì
例：艹 + 化 → 花　　氵 + 青 → _____

5) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù
照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：跑　会　谁

谁会跑?

(1) 会　谁　飞

(2) 跑　会　马

(3) 飞　会　鸟

6) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura

dú kè wén gěi bà ba mā ma tīng
读课文给爸爸妈妈听 (Read the text to your parents and ask them to rate your reading.)

Shuí huì fēi　Niǎo huì fēi　Niǎo'ér zěnyàng fēi　Shānshānchìbǎng qù yòu huí
谁会飞？鸟会飞。鸟儿怎样飞？扇 扇 翅膀去又回。

Shuí huì pǎo　Mǎ huì pǎo　Mǎ'ér zěnyàng pǎo　Sìjiǎo téngkōngyǎngtiānjiào
谁会跑？马会跑。马儿怎样跑？四脚腾 空 仰 天叫。

Shuí huìyóu　Yúhuìyóu　Yú'ér zěnyàng yóu　Yáoyáo wěiba bǎibǎi tóu
谁会游？鱼会游。鱼儿怎样游？摇摇尾巴摆摆头。

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà tián kòng
数笔画，填空 （Count the strokes and fill in the blanks.）

(1) “清”一共有_____画，第四画是_____。

(2) “花”一共有_____画，第七画是_____。

2) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì
照例子改错别字 （Find out and correct the wrong characters after the model.）

lì
例：小河的水请清的，能看见小鱼。 → 清

(1) 池塘里的荷哗开了。

_____

3) Compara y forma palabras

bǐ yi bǐ zài zǔ cí yǔ
比一比，再组词语 （Compare and form phrases.）

清_____ 花_____

青_____ 化_____

4) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

zhào lì zi xiě hàn zì
照例子写汉字 （Combine two parts to make characters after the model.）

lì
例：氵 + 青 → 清 ； 艹 + 化 → _____

5) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù
照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：跑　马儿　怎样

马儿怎样跑?

(1) 怎样　鱼儿　游

(2) 怎样　鸟儿　飞

(3) 快　试一试吧　来

6) Lee el texto en voz alta, apréndelo de memoria y pide a tus padres que califiquen tu lectura

dú yi dú bèi yi bèi
读一读，背一背 (Read the text aloud, learn it by heart and ask your parents to rate it.)

Táng] Lǐ Bái
唐 李白

Xiǎo shí bù shí yuè
小时不识月，

Hū zuò bái yù pán
呼作白玉盘。

Yòu yí yáo tái jìng
又疑瑶台镜，

Fēi zài qīngyúnduān
飞在青云端。

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆