** 30_T07_青蛙写诗/Qīngwā xiě shī/La rana escribe un poema/The Frog Writes a Poem **

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye

kuòzhǎn yǔ tì huàn

扩展与替换 （Expand and substitute.）

Dòuhào
逗号

Dāng gè xiǎo dòuhào
当个小逗号

Xiǎokēdǒushuō Wǒyàogěi nǐ dānggè xiǎo dòuhào
小蝌蚪说：“我要给你当个小逗号。”

El renacuajo dice: «Yo seré tu comita». / The tadpole says: “I'll be your little comma.”

Jùhào
句号

Dāng gè xiǎo jùhào
当个小句号

Shuǐpàopàoshuō Wǒnéngdānggèxiǎo jùhào
水泡泡说：“我能当个小句号。”

La burbuja dice: «Yo puedo ser un puntito». / The bubble says: “I can be a little full stop.”

Héyè shàng de yí chuànshuǐzhūshuō Wǒmen kěyǐ dāngshěnglüèhào
荷叶上的一串水珠说：“我们可以当省略号。”

Las gotas de la hoja de loto dicen: «Podemos ser los puntos suspensivos». / The water drops on the lotus leaf say: “We can be the ellipsis.”

Xiǎokēdǒu 小蝌蚪	Xiǎo dòuhào 小逗号
Shuǐpàopào 水泡泡	Xiǎo jùhào 小句号
Yí chuànshuǐzhū 一串水珠	Shěnglüèhào 省略号
Qīngwā 青蛙	Xiěshī 写诗

2) Piensa y responde

xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

想一想，说一说 （Think and answer the following questions.）

Lǎngdúkèwén Shuō yi shuōqīngwā xiěshī de shíhou shuí lái bāngmáng le
(1) 朗读课文。说一说青蛙写诗的时候谁来帮忙了。

Lee el texto. Di quién ayudó a la rana a escribir su poema. / Read the text. Say who helped the frog write its poem.

Dú yi dú shīgē shīrén yǐqián yǐhòu nǐmen tāmen xiězì xiě zuòyè
(2) 读一读：诗歌、诗人、以前、以后、你们、他们、写字、写作业。

Lee: 诗歌, 诗人, 以前, 以后, 你们, 他们, 写字, 写作业. / Read: 诗歌, 诗人, 以前, 以后, 你们, 他们, 写字, 写作业.

3) 在对话中找出下面的词语，画上横线/Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn/Busca las palabras en el diálogo y subráyalas/Find the words in the dialogue and underline them

下雨 Xiàyǔ / llover / rain

写诗 Xiěshī / escribir un poema / write a poem

帮忙 Bāngmáng / ayudar / help

逗号 Dòuhào / coma / comma

句号 Jùhào / punto / full stop

省略号 Shěnglüèhào / puntos suspensivos / ellipsis

Xiàyǔ le yǔdiǎnr xīlìlì shālala
婷婷：下雨了，雨点儿淅沥沥，沙啦啦。
Tíngting: Está lloviendo: plic, plic, plas, plas. / Tíngting: It's raining: pitter-patter, splish-splash.

Qīngwāyào xiěshī shuí lái bāngmáng le
嘟嘟：青蛙要写诗，谁来 帮 忙 了？
Dudú: La rana quiere escribir un poema, ¿quién le ayuda? / Dudú: The frog wants to write a poem – who helps?

Xiǎokēdǒu dāngdòuhào shuǐpàopàodāng jùhào
宝宝：小蝌蚪 当 逗号，水泡泡 当 句号。
Baobao: El renacuajo es la coma y la burbuja, el punto. / Baobao: The tadpole is the comma and the bubble is the full stop.

Háiyǒu yí chuànshuǐzhū dāngshěnglüèhào
妈妈：还有一 串 水珠，当 省 略 号。
Mamá: Y la hilera de gotas hace de puntos suspensivos. / Mum: And the string of drops is the ellipsis.

Qīngwā de shī xiěchéng le guāguā guāguā guāguāguā
爸爸：青蛙的诗写 成了：呱呱，呱呱，呱呱呱！
Papá: El poema de la rana está listo: ¡croac, croac, croac! / Dad: The frog's poem is finished: croak, croak, croak-croak-croak!

Wāngwāng
洛基：汪 汪！
Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　zǔ cí yǔ
照例子连一连，组词语（Link and form phrases after the model.）

写	古	雨	要	过
桥	字	做	诗	点
_____	写字	_____	_____	_____

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　tián kòng
数笔画，填空（Count the strokes and fill in the blanks.）

(1) “写”一共有_____画，第四画是_____。

(2) “诗”一共有_____画，第二画是_____。

(3) “点”一共有_____画，第八画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì
照例子改错别字（Find out and correct the wrong characters after the model.）

例：我会背很多首古识。 → 诗

(1) 雨典打在窗户上。 _____

(2) 我药去公园玩。 _____

(3) 荷叶上有一船水珠。 _____

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

诗_____	点_____	要_____	过_____
待_____	站_____	女_____	寸_____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

当　　写字　　游过来　　给

(1) 我每天都认真_____。

(2) 小蝌蚪_____了。

(3) 妈妈____我买了一本书。

(4) 我长大了想____医生。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例：一 + 写 = 与　　讠 + ____ = 寺　　纟 + ____ = 合　　亻 + ____ = 门

一 + ____ = 卜

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

kàn pīn yīn　xiě cí yǔ
看拼音，写词语 （Read the pinyin and write the words.）

shūxiě　shīgē　diǎnxīn　yàoshì

guòlái　gěiwǒ

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì　zi lián cí chéng jù
照例子连词成句 （Put the given words in the correct order to make sentences after the model.）

lì
例：你　当个　我　要　给　小逗号

我要给你当个小逗号。

(1) 诗　写成了　青蛙的

(2) 下雨的　时候　雨衣　穿　要

(3) 上学　去　一起　我们

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì　zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de　zì
照例子写出带有下列偏旁部首的字 （Write characters with the given radicals after the model.）

lì
例：冖：写

讠：_____　灬：_____　辶：_____

纟：_____　亻：_____　人：_____

10) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura

dú kè wén gěi bà ba mā ma tīng
读课文给爸爸妈妈听 (Read the text to your parents and ask them to rate your reading.)

Qīngwā xiěshī
青蛙写诗

Xiàyǔ le yǔdiǎnr xīlìlì shālala
下雨了，雨点儿淅沥沥，沙啦啦。

Qīngwā shuō Wǒ yào xiěshī la
青蛙说：“我要写诗啦！”

Xiǎokēdǒu yóuguòlái shuō Wǒ yào gěi nǐ dānggè xiǎo dòuhào
小蝌蚪游过来说：“我要给你当个小逗号。”

Chítáng lǐ de shuǐpàopào shuō Wǒ néng dānggè xiǎo jùhào
池塘里的水泡泡说：“我能当个小句号。”

Héyè shàng de yí chuàn shuǐzhū shuō Wǒmen kěyǐ dāngshěnglüèhào
荷叶上的一串水珠说：“我们可以当省略号。”

Qīngwā de shī xiěchéng le Guāguā guāguā guāguā guā Guāguā guāguā guāguā guā
青蛙的诗写成了：“呱呱，呱呱，呱呱呱。呱呱，呱呱，呱呱呱……”

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　zǔ cí yǔ

照例子连一连，组词语 （Link and form phrases after the model.）

串	我	以	成	下
功	门	们	棋	后
_____	串门	_____	_____	_____

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　tián kòng

数笔画，填空 （Count the strokes and fill in the blanks.）

(1) “串”一共有_____画，第七画是_____。

(2) “们”一共有_____画，第五画是_____。

(3) “以”一共有_____画，第二画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì

照例子改错别字 （Find out and correct the wrong characters after the model.）

例：我可椅(lì)和你一起玩吗？ → 以

(1) 夏雨了，我们回家吧。 _____

(2) 下语的时候要穿雨衣。 _____

4) Compara y forma palabras

bǐ yi bǐ　zài zǔ cí yǔ

比一比，再组词语 （Compare and form phrases.）

们_____	下_____	雨_____	给_____
门_____	斤_____	雪_____	盒_____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

xuǎn cí yǔ tián kòng
选词语填空 （Choose the right words to fill in the blanks.）

写成　　一串　　我们　　当个

(1) 荷叶上有_____水珠。

(2) _____一起去上学。

(3) 青蛙的诗_____了。

(4) 我要给你_____小逗号。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

zhào lì zi xiě hàn zì
照例子写汉字 （Combine two parts to make characters after the model.）

lì
例：亻 + 门 → 们

一 + 卜 → ____

冖 + 与 → ____

讠 + 寺 → ____

乡 + 合 → ____

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

kàn pīn yīn　　xiě cí yǔ
看拼音，写词语 （Read the pinyin and write the words.）

chuàntōng　　nǐmen　　yǐqián　　chéngjì

xiàlái　　gèrén

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù

照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：窗户上　雨点　打　在

雨点打在窗户上。

(1) 写字　都　认真　每天　我

_____

(2) 去　玩　公园　我　要

_____

(3) 很多　背　我会　古诗　首

_____

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì

例：亻：们

人：_____　　冖：_____　　讠：_____

灬：_____　　辶：_____　　纟：_____

10) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedidles que califiquen tu lectura

hé jiā rén fēn jué sè dú duì huà

和家人分角色读对话

（Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.）

Xiàyǔ le yǔdiǎnr xīlìlì shālala

婷婷： 下雨了，雨点儿淅沥沥，沙啦啦。

Qīngwā yào xiěshī shuí lái bāngmáng le

嘟嘟： 青蛙要写诗，谁来帮忙了？

Xiǎokēdǒu dāng dòuhào shuǐpàopào dāng jùhào

宝宝： 小蝌蚪当逗号，水泡泡当句号。

Háiyǒu yí chuànshuǐzhū dāngshěnglüèhào

妈妈： 还有一串水珠，当省略号。

Qīngwā de shī xiěchéng le guāguā guāguā guāguā guā

爸爸： 青蛙的诗写成了：呱呱，呱呱，呱呱呱！

Wāngwāng

洛基： 汪 汪！

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆