** 27_L10_升国旗/Shēng guóqí/Izar la bandera/Raising the National Flag **

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye

kuòzhǎn yǔ tì huàn

扩展与替换 （Expand and substitute.）

Guóqí
国旗

Wǒmen de guóqí
我们的国旗

Wǔxīnghóngqí wǒmen de guóqí
五星红旗，我们的国旗。

La bandera roja de cinco estrellas es nuestra bandera. / The five-star red flag is our national flag.

Shēngqǐ
升起

Xúxú shēngqǐ
徐徐升起

Guógēshēngzhōng xúxú shēngqǐ
国歌 声 中，徐徐升起。

Al son del himno se iza poco a poco. / As the anthem plays, it slowly rises.

Xiàngzhe guóqí wǒmen lìzhèng wàngzhe guóqí wǒmen jìnglǐ
向着国旗，我们立正；望着国旗，我们敬礼。

Frente a la bandera nos ponemos firmes; mirando la bandera, saludamos. / Facing the flag, we stand to attention; looking at the flag, we salute.

Guógēshēngzhōng 国歌 声 中	Xúxú shēngqǐ 徐徐升起
Yíngfēngpiāoyáng 迎 风 飘 扬	Duōme měilì 多么美丽
Xiàngzhe guóqí 向 着 国旗	Wǒmenlìzhèng 我们立正
Wàngzhe guóqí 望 着 国旗	Wǒmen jìnglǐ 我们敬礼

2) Piensa y responde

xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

想一想，说一说 （Think and answer the following questions.）

Lǎngdúkèwén Bèisòngkèwén

(1) 朗读课文。背诵课文。

Lee el texto en voz alta y apréndelo de memoria. / Read the text aloud and learn it by heart.

Shēng guóqí de shíhou wǒmenyīnggāi zěnme zuò

(2) 升 国旗的时候，我们应该怎么做？

¿Qué debemos hacer cuando se iza la bandera? / What should we do when the flag is raised?

3) 在对话中找出下面的词语，画上横线/Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn/Busca las palabras en el diálogo y subráyalas/Find the words in the dialogue and underline them

星期一 Xīngqīyī / lunes / Monday	国歌 Guógē / himno nacional / national anthem
升国旗 Shēngguóqí / izar la bandera / raise the flag	立正 Lìzhèng / firmes / stand to attention
星星 Xīngxing / estrella / star	敬礼 Jìnglǐ / saludar / salute

Jīntiān shì xīngqīyī xuéxiàoyàoshēng guógí
嘟嘟：今天是星期一，学校要升国旗。

Dudú: Hoy es lunes y en el colegio se iza la bandera. / Dudú: Today is Monday, and the school is raising the flag.

Guógí shì wǔxīnghóngqí shàngmiànyǒu wǔkēxīng xīng
婷婷：国旗是五星红旗，上面有五颗星星。

Tíngting: La bandera es roja con cinco estrellas. / Tíngting: The flag is the five-star red flag; it has five stars on it.

Zòu guógē de shíhou guógí xúxú shēngqǐ
宝宝：奏国歌的时候，国旗徐徐升起。

Baobao: Cuando suena el himno, la bandera sube poco a poco. / Baobao: When the anthem plays, the flag slowly rises.

Shēng guógí de shíhou yàolìzhèng háiyào jìnglǐ
爸爸：升国旗的时候，要立正，还要敬礼。

Papá: Durante el izado hay que ponerse firmes y saludar. / Dad: When the flag is raised, stand to attention and salute.

Guógí yíngfēngpiāoyáng duōme měilì
妈妈：国旗迎风飘扬，多么美丽！

Mamá: La bandera ondea al viento, ¡qué bonita! / Mum: The flag flutters in the wind – how beautiful!

Wāngwāng
洛基：汪 汪！

Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　　zǔ cí yǔ

照例子连一连，组词语　(Link and form phrases after the model.)

升	中	红	唱	一
国	歌	起	枣	旗
_____	_____	_____	_____	升旗

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　　tián kòng

数笔画，填空　(Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “升”一共有_____画，第三画是_____。

(2) “国”一共有_____画，第四画是_____。

(3) “旗”一共有_____画，第九画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì

照例子改错别字　(Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：每个星期一，学校都要生(lì)旗。 → 升

(1) 五星红棋在风中飘扬。

_____

(2) 我最喜欢虹色。

_____

(3) 我们一起唱鸽吧！

_____

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

旗_____	中_____	红_____	歌_____
其_____	种_____	工_____	哥_____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

一起　　什么　　国家　　中间

(1) 我爱我的_____。

(2) 我坐在两个同学_____。

(3) 我们_____去学校。

(4) 你在做_____？

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例：纟 + 工 = 红　　哥 + 欠 = _____　　羊 + 大 = _____

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

看拼音，写词语 (Read the pinyin and write the words.)

shàngshēng	guójiā	hóngqí	zhōngjiān
hóngsè	gēqǔ		

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù

照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：我们　正在　国旗　升

我们正在升国旗。

(1) 国旗　五颗星　星　上　有

_____

(2) 美丽　春天的　公园　真

_____

(3) 升起　徐徐　声中，　国歌

_____

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì

例：方：旗

纟：_____　　欠：_____　　走：_____

羊：_____

10) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura

dú kè wén gěi bà ba mā ma tīng

读课文给爸爸妈妈听

（Read the text to your parents and ask them to rate your reading.）

Shēng guóqí

升 国旗

Zhōngguó guóqí wǔxīnghóngqí

中 国、国旗、五星红旗

Wǔxīnghóngqí wǒmen de guóqí

五星红旗，我们的国旗。

Guógē shēngzhōng xúxú shēngqǐ yíngfēngpiāoyáng duōme měilì

国歌 声 中，徐徐升起；迎风飘扬，多么美丽。

Xiàngzhe guóqí wǒmen lìzhèng wàngzhe guóqí wǒmen jìnglǐ

向着国旗，我们立正；望着国旗，我们敬礼。

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　　zǔ cí yǔ

照例子连一连，组词语 （Link and form phrases after the model.）

怎	美	站	五	正
立	确	岁	丽	么
_____	_____	_____	_____	怎么

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　　tián kòng

数笔画，填空 （Count the strokes and fill in the blanks.）

(1) “美”一共有_____画，第四画是_____。

(2) “丽”一共有_____画，第四画是_____。

(3) “立”一共有_____画，第三画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì

照例子改错别字 （Find out and correct the wrong characters after the model.）

例（lì）：春天的公园真每丽。 → 美

(1) 今天风和日立，我们去公园吧。

_____

(2) 老师来了，大家起丽。

_____

(3) 国旗上有午颗星星。

_____

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 （Compare and form phrases.）

美＿＿＿＿	立＿＿＿＿	五＿＿＿＿	正＿＿＿＿
大＿＿＿＿	亲＿＿＿＿	二＿＿＿＿	整＿＿＿＿

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

选词语填空 （Choose the right words to fill in the blanks.）

升旗　　正在　　红色　　五星红旗

(1) 我们＿＿＿＿升国旗。

(2) 每个星期一，学校都要＿＿＿＿。

(3) ＿＿＿＿＿＿在风中飘扬。

(4) 我最喜欢＿＿＿＿。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

照例子写汉字 （Combine two parts to make characters after the model.）

例：羊 + 大 → 美　　纟 + 工 → ＿＿　　哥 + 欠 → ＿＿

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

看拼音，写词语 （Read the pinyin and write the words.）

zhème　　měirén　　liànglì　　qǐlì

wǔbiānxíng　　zhèngzài

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù

照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：什么　你　做　在

你在做什么？

(1) 我　爱　国家　我的

_____

(2) 一起　去　学校　我们

_____

(3) 一起　唱歌吧　我们

_____

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì

例：羊：美

方：_____　　纟：_____　　欠：_____

走：_____

10) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedidles que califiquen tu lectura

hé jiā rén fēn jué sè dú duì huà
和家人分角色读对话

（Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.）

Jīntiān shì xīngqīyī xuéxiàoyàoshēng guóqí
嘟嘟： 今天是星期一，学校要升国旗。

Guóqí shì wǔxīnghóngqí shàngmiànyǒu wǔkēxīng xīng
婷婷： 国旗是五星红旗，上面有五颗星星。

Zòu guógē de shíhou guóqí xúxú shēngqǐ
宝宝： 奏国歌的时候，国旗徐徐升起。

Shēng guóqí de shíhou yào lìzhèng háiyào jìnglǐ
爸爸： 升国旗的时候，要立正，还要敬礼。

Guóqí yíngfēngpiāoyáng duōme měilì
妈妈： 国旗迎风飘扬，多么美丽！

Wāngwāng
洛基： 汪 汪！

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆