** 扩展 L2/Kuòzhǎn L2/Expansión L2/Expansion L2 **

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　　zǔ cí yǔ

照例子连一连，组词语 （Link and form phrases after the model.）

上	夜	昨	今	龙
晚	后	年	天	午
_____	_____	_____	_____	上午

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　　tián kòng

数笔画，填空 （Count the strokes and fill in the blanks.）

(1) “午”一共有_____画，第二画是_____。

(2) “晚”一共有_____画，第八画是_____。

(3) “昨”一共有_____画，第三画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì

照例子改错别字 （Find out and correct the wrong characters after the model.）

lì

例：我们上乌上语文课。 → 午

(1) 作天下了一场大雨。 _____

(2) 金天是我的生日。 _____

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

午_____	晚_____	儿_____	林_____
许_____	日_____	允_____	木_____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

今年　　儿童节　　树林　　晚上

(1) _____，我和爸爸一起看书。

(2) 我_____六岁了。

(3) 六月一日是_____。

(4) _____里有很多小鸟。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例：木 + 木 = 林　　一 + 大 = _____

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

看拼音，写词语 (Read the pinyin and write the words.)

zhōngwǔ　　wǎnshàng　　zuórì　　jīntiān

jīnnián　　yuè'ér

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù

照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：飘着　蓝天　白云　上

蓝天上飘着白云。

(1) 小姑娘　小狗　喊　来　帮忙

(2) 萝卜　老公公　种了　一个

(3) 把　放进　书包　里　课本　请

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì

例：日：晚

人：_____　　木：_____　　大：_____

10) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura

dú kè wén gěi bà ba mā ma tīng
读课文给爸爸妈妈听 (Read the text to your parents and ask them to rate your reading.)

Lǎogōnggōngzhòng le yí gè luóbo
老公公种了一个萝卜。

Luóbo zhǎngdà le lǎogōnggōng qù dìlǐ báluóbo
萝卜长大了，老公公去地里拔萝卜。

Lǎogōnggōng lāzhe luóbo yèzi hāiyō Hāiyō
老公公拉着萝卜叶子，“嗨哟！嗨哟！”

Bá ya bá bábudòng
拔呀拔，拔不动。

Lǎogōnggōnghǎn lǎopópo lái bāngmáng
老公公喊老婆婆来帮忙。

Lǎopópo lāzhe lǎogōnggōng lǎogōnggōng lāzhe luóbo yèzi hāiyō Hāiyō
老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，“嗨哟！嗨哟！”

Bá ya bá bábudòng
拔呀拔，拔不动。

Lǎopópo hǎnxiǎogūniáng lái bāngmáng
老婆婆喊小姑娘来帮忙。

Xiǎogūniáng lāzhe lǎopópo lǎopópo lāzhe lǎogōnggōng lǎogōnggōng lāzhe luóbo yèzi hāiyō
小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，“嗨哟！

Hāiyō
嗨哟！”

Bá ya bá bábudòng
拔呀拔，拔不动。

Xiǎogūniánghǎnxiǎogǒu lái bāngmáng
小姑娘喊小狗来帮忙。

Xiǎogǒu lāzhe xiǎogūniáng xiǎogūniáng lāzhe lǎopópo lǎopópo lāzhe lǎogōnggōng lǎogōnggōng lāzhe
小狗拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着

luóbo yèzi hāiyō Hāiyō
萝卜叶子，“嗨哟！嗨哟！”

Bá ya bá bábudòng
拔呀拔，拔不动。

Xiǎogǒuhǎnxiǎomāo lái bāngmáng
小狗喊小猫来帮忙……

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

月	树	本	蓝	上
午	天	儿	子	林
_____	_____	月儿	_____	_____

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “林”一共有_____画，第二画是_____。

(2) “本”一共有_____画，第五画是_____。

(3) “天”一共有_____画，第三画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：我们上乌上语文课。 → 午

(1) 作天下了一场大雨。 _____

(2) 金天是我的生日。 _____

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

本_____	天_____	昨_____
体_____	关_____	日_____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

xuǎn cí yǔ tián kòng
选词语填空 （Choose the right words to fill in the blanks.）

课本　　蓝天

(1) 请把_____放进书包里。

(2) _____上飘着白云。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

zhào lì zi xiě hàn zì
照例子写汉字 （Combine two parts to make characters after the model.）

lì
例：木 + 木 = 林　　一 + 大 = ____

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

kàn pīn yīn　xiě cí yǔ
看拼音，写词语 （Read the pinyin and write the words.）

érzi　　línjiān　　kèběn　　tiānkōng

xiàwǔ　　zuówǎn

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù

照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：一日　是　六月　儿童节

六月一日是儿童节。

(1) 有　里　树林　很多　小鸟

(2) 今年　六岁了　我

(3) 老公公　帮忙　喊　老婆婆　来

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì

例：木：林

大：_____　　日：_____　　人：_____

10) Lee el texto en voz alta, apréndelo de memoria y pide a tus padres que califiquen tu lectura

读一读，背一背 (Read the text aloud, learn it by heart and ask your parents to rate it.)

Táng] Lǐ Shēn
唐 李绅

Chú hé rì dāng wǔ
锄禾日当午，

Hàn dī hé xià tǔ
汗滴禾下土。

Shuí zhī pánzhōng cān
谁知盘中餐，

Lì lì jiē xīn kǔ
粒粒皆辛苦。

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆