** 26_L09_日月明/Rì yuè míng/Sol y luna: brillante/Sun and Moon Make Bright **

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye

kuòzhǎn yǔ tì huàn

扩展与替换 （Expand and substitute.）

Míng
明

Rì yuèmíng
日月 明

Rì yuèmíng tián lì nán
日月 明，田力男。

Sol y luna forman «brillante»; campo y fuerza forman «hombre». / Sun and moon make “bright”; field and strength make “man”.

Lín
林

Shuāngmù lín
双 木 林

Shuāngmù lín sānmùsēn
双 木 林，三木森。

Dos árboles forman «arboleda»; tres árboles forman «bosque». / Two trees make “wood”; three trees make “forest”.

Zhòng rén yì tiáoxīn huángtǔbiànchéng jīn
众 人一条心，黄土变 成金。

Si todos se unen, la tierra amarilla se convierte en oro. / When everyone works as one, yellow earth turns into gold.

Rì+yuè 日 月	Míng 明
Tián+ lì 田 力	Nán 男
Xiǎo+ dà 小 大	Jiān 尖
Mù+mù+mù 木 木 木	Sēn 森

2) Piensa y responde

xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

想一想，说一说 （Think and answer the following questions.）

Dú yi dú míngyuè lì qì chén tǔ zhòngduō shù lín sēn lín guānxīn
(1) 读一读：明月、力气、尘土、众多、树林、森林、关心、开心。
kāixīn

Lee: 明月, 力气, 尘土, 众多, 树林, 森林, 关心, 开心. / Read: 明月, 力气, 尘土, 众多, 树林, 森林, 关心, 开心.

Nǐ néng cāichū lèi xiū wāi de yìsi ma
(2) 你能猜出“泪、休、歪”的意思吗？

¿Adivinas qué significan 泪, 休 y 歪? / Can you guess what 泪, 休 and 歪 mean?

3) 在对话中找出下面的词语，画上横线/Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn/Busca las palabras en el diálogo y subráyalas/Find the words in the dialogue and underline them

放在一起 Fàngzàiyìqǐ / juntar / put together

力气 Lìqì / fuerza / strength

加 Jiā / más / plus

一条心 Yì tiáoxīn / unidos / of one mind

两个 Liǎnggè / dos / two

变成 Biànchéng / convertirse en / turn into

Rì hé yuè fàngzài yìqǐ jiùshì míng
婷婷：“日”和“月”放在一起，就是“明”！

Tíngting: ¡Si juntas «日» y «月», sale «明»! / Tíngting: Put “日” and “月” together and you get “明”!

Tián jiā lì shì nán
嘟嘟：“田”加“力”是“男”。

Dudú: «田» más «力» es «男». / Dudú: “田” plus “力” is “男”.

Liǎnggè mù shì lín sāngè mù shì sēn
宝宝：两个“木”是“林”，三个“木”是“森”。

Baobao: Dos «木» forman «林» y tres «木» forman «森». / Baobao: Two “木” make “林”, and three make “森”.

Yì rén bùchéngzhòng dúmùbùchénglín Yí gè rén de lì qì hěnxiǎo
爸爸：“一人不成众，独木不成林。”一个人的力气很小。

Papá: «Una persona no es una multitud; un árbol solo no es un bosque». La fuerza de uno solo es pequeña. / Dad: “One person isn't a crowd; one tree isn't a forest.” One person alone isn't very strong.

Dàjiā yì tiáoxīn huángtǔ yě néngbiànchéng jīn
妈妈：大家一条心，黄土也能变成金！

Mamá: Si todos nos unimos, ¡hasta la tierra amarilla se convierte en oro! / Mum: If we all work as one, even yellow earth can turn into gold!

Wāngwāng
洛基：汪 汪！

Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　　zǔ cí yǔ

照例子连一连，组词语 （Link and form phrases after the model.）



明亮

---

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　　tián kòng

数笔画，填空 （Count the strokes and fill in the blanks.）

(1) “明”一共有_____画，第六画是_____。

(2) “尘”一共有_____画，第五画是_____。

(3) “从”一共有_____画，第三画是_____。

---

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì

照例子改错别字 （Find out and correct the wrong characters after the model.）

例：教室里又名(lì)亮又干净。 → 明

(1) 哥哥的立气很大。

_____

(2) 桌子上有很多灰晨。

_____

(3) 丛前有一座山。

_____

---

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

明_____	力_____	尘_____	从_____
日_____	为_____	土_____	两_____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

林　　一双　　众　　木头

(1) ____人一起用力，把车推走了。

(2) 妈妈给我买了_____新鞋。

(3) 这张桌子是_____做的。

(4) 小鸟在树____里唱歌。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例：日 + 月 = 明　　小 + 土 = ____　　人 + 人 = ____　　又 + 又 = ____

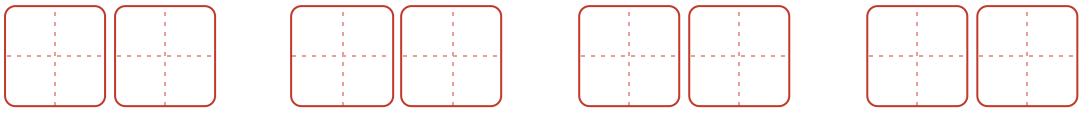
木 + 木 = ____

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

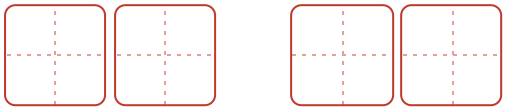
kàn pīn yīn　xiě cí yǔ

看拼音，写词语 （Read the pinyin and write the words.）

míngbai　lìqì　shāchén　cóngqián



zhòngduō　shuāngfāng



8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù

照例子连词成句 （Put the given words in the correct order to make sentences after the model.）

lì

例：今天　很　我的　心情　好

今天我的心情很好。

(1) 小河　一条　小鱼　有　里

(2) 很多　里　森　林　有　动物

(3) 众　从，　人　三　二人

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

照例子写出带有下列偏旁部首的字 （Write characters with the given radicals after the model.）

lì

例：日：明

小：_____　人：_____　又：_____

木：_____

10) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura

dú kè wén gěi bà ba mā ma tīng
读课文给爸爸妈妈听

（Read the text to your parents and ask them to rate your reading.）

Rì yuèmíng
日月明

Rì yuèmíng tián lì nán
日月明，田力男。

Xiǎo dà jiān xiǎo tǔ chén
小大尖，小土尘。

Èrrén cóng sān rén zhòng
二人从，三人众。

Shuāngmù lín sānmù sēn
双木林，三木森。

Yì rén bùchéngzhòng dúmùbùchénglín
一人不成众，独木不成林。

Zhòng rén yì tiáoxīn huángtǔbiànchéng jīn
众人一条心，黄土变成金。

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　　zǔ cí yǔ

照例子连一连，组词语 （Link and form phrases after the model.）

木	树	阴	一	好
心	条	头	林	森
_____	_____	木头	_____	_____

---

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　　tián kòng

数笔画，填空 （Count the strokes and fill in the blanks.）

(1) “木”一共有_____画，第二画是_____。

(2) “林”一共有_____画，第三画是_____。

(3) “森”一共有_____画，第二画是_____。

---

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì

照例子改错别字 （Find out and correct the wrong characters after the model.）

例（lì）：这张桌子是目头做的。 → 木

(1) 今天我的新情很好。

_____

(2) 教室里又名亮又干净。

_____

(3) 哥哥的立气很大。

_____

---

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

木_____	心_____	土_____
困_____	怎_____	去_____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

泥土　　森　　尘　　一条

(1) ____林里有很多动物。

(2) 小河里有_____小鱼。

(3) 春天，小草从_____里钻出来。

(4) 桌子上有很多灰____。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例：夕 + 木 → 条

十 + 一 → ____

木 + 木 → ____

日 + 月 → ____

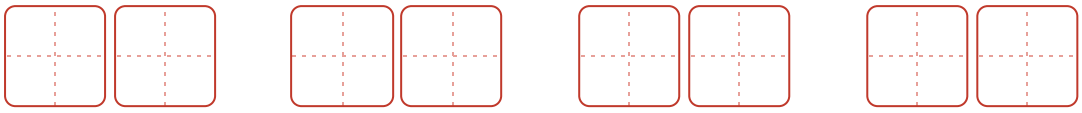
小 + 土 → ____

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

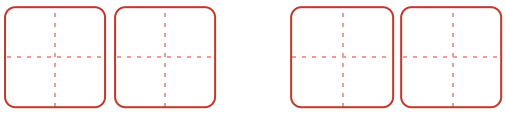
kàn pīn yīn　xiě cí yǔ

看拼音，写词语 （Read the pinyin and write the words.）

shímù　línjiān　sēnlín　tiáolǐ



xīnzàng　tǔdì



8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù

照例子连词成句 （Put the given words in the correct order to make sentences after the model.）

lì

例：林　唱歌　小鸟　里　树　在

小鸟在树林里唱歌。

(1) 从　有　前　山　一座

(2) 妈妈　一双　新鞋　我　买了　给

(3) 森　林，　三木　双木

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

照例子写出带有下列偏旁部首的字 （Write characters with the given radicals after the model.）

lì

例：木：林

日：_____　小：_____　人：_____

又：_____

10) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedidles que califiquen tu lectura

hé jiā rén fēn jué sè dú duì huà
和家人分角色读对话

（Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.）

Rì hé yuè fàngzài yìqǐ jiùshì míng
婷婷：“日”和“月”放在一起，就是“明”！

Tián jiā lì shì nán
嘟嘟：“田”加“力”是“男”。

Liǎnggè mù shì lín sāngè mù shì sēn
宝宝：两个“木”是“林”，三个“木”是“森”。

Yì rén bùchéngzhòng dúmùbùchénglín Yí gè rén de lì qì hěnxiǎo
爸爸：“一人不成 众，独木不成林。”一个人的力气很小。

Dàjiā yì tiáoxīn huángtǔ yě néngbiànchéng jīn
妈妈：大家一条心，黄土也能 变 成 金！

Wāngwāng
洛基：汪 汪！

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆