** 25_L08_小书包/Xiǎo shūbāo/Mi mochilita/My Little School Bag **

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye

kuòzhǎn yǔ tì huàn

扩展与替换 （Expand and substitute.）

Shūbāo
书包

Wǒ de xiǎoshūbāo
我的小书包

Wǒ de xiǎoshūbāo bǎobèizhēn bù shǎo
我的小书包，宝贝真不少。

Mi mochilita guarda muchos tesoros. / My little school bag holds lots of treasures.

Shàngkè
上课

Shàngkèjìngqiāoqiāo
上课静悄悄

Shàngkèjìngqiāoqiāo xiàkè bú luànpǎo
上课静悄悄，下课不乱跑。

En clase está calladita; en el recreo no corretea. / Quiet in class, no running around at break.

Tiāntiān qǐ de zǎo péi wǒ qù xuéxiào
天天起得早，陪我去学校。

Todos los días madruga y me acompaña al colegio. / Every day it gets up early and goes to school with me.

Kèběn 课本	Zuòyèběn 作业本
Qiānbǐ 铅笔	Zhuǎnbǐdāo 转笔刀
Shàngkè 上课	Jìngqiāoqiāo 静悄悄
Xiàkè 下课	Bú luànpǎo 不乱跑

2) Piensa y responde

xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

想一想，说一说 （Think and answer the following questions.）

Lǎngdúkèwén Shuō yi shuō nǐ de shūbāo lǐ yǒu nǎxiē wénjù

(1) 朗读课文。说一说你的书包里有哪些文具。

Lee el texto en voz alta. Di qué material escolar hay en tu mochila. / Read the text aloud. Say what school things are in your bag.

Dú yi dú zuò yi zuò wǒhuì bǎ wénjù bǎifàngzhěngqí Wǒhuì zìjǐ zhěnglǐshūbāo

(2) 读一读，做一做：我会把文具摆放整齐。我会自己整理书包。

Lee y hazlo: «Sé ordenar mi material». «Sé organizar mi mochila yo solo». / Read and do it: “I can put my things away neatly.” “I can pack my school bag myself.”

3) 在对话中找出下面的词语，画上横线/Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn/Busca las palabras en el diálogo y subráyalas/Find the words in the dialogue and underline them

整理 Zhěnglǐ / ordenar / tidy, pack	笔袋 Bǐdài / estuche / pencil case
书包 Shūbāo / mochila / school bag	迟到 Chídào / llegar tarde / be late
课本 Kèběn / libro de texto / textbook	起得早 Qǐ de zǎo / madrugar / get up early

---

Dūdū nǐ de shūbāozhěnglǐ hǎolema
妈妈：嘟嘟，你的书包整理好了吗？
Mamá: Dudú, ¿has preparado ya la mochila? / Mum: Dudú, have you packed your school bag?

Zhěnglǐhǎo le Yǒu kèběn zuòyèběn qiānbǐ hé zhuǎnbǐdāo
嘟嘟：整理好了！有课本、作业本、铅笔和转笔刀。
Dudú: ¡Sí! Llevo libros, cuadernos, lápices y el sacapuntas. / Dudú: Yes! I've got my textbooks, exercise books, pencils and sharpener.

Wǒ de bǐdài lǐ háiyǒu xiàngpí hé chǐzi
婷婷：我的笔袋里还有橡皮和尺子。
Tíngting: En mi estuche también hay una goma y una regla. / Tíngting: There's a rubber and a ruler in my pencil case too.

Shàngkè de shíhou yàojìngqiāoqiāo xiàkè bú luànpǎo
宝宝：上课的时候要静悄悄，下课不乱跑。
Baobao: En clase hay que estar calladitos y en el recreo no corretear. / Baobao: In class we must be quiet, and at break not run around.

Tiāntiān qǐ de zǎo jiù búhuì chídào le
爸爸：天天起得早，就不会迟到了。
Papá: Si madrugas todos los días, nunca llegarás tarde. / Dad: If you get up early every day, you'll never be late.

Wāngwāng
洛基：汪 汪！
Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　　zǔ cí yǔ

照例子连一连，组词语 （Link and form phrases after the model.）

书	面	尺	工	农
作	业	写	子	包
_____	_____	书写	_____	_____

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　　tián kòng

数笔画，填空 （Count the strokes and fill in the blanks.）

(1) “书”一共有_____画，第三画是_____。

(2) “包”一共有_____画，第四画是_____。

(3) “尺”一共有_____画，第二画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì

照例子改错别字 （Find out and correct the wrong characters after the model.）

例（lì）：我喜欢读叔。 → 书

(1) 我用齿子画了一条线。

_____

(2) 爸爸每天都很努力地工做。

_____

(3) 我写完作夜再去玩。

_____

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

包_____	尺_____	本_____	笔_____
刨_____	尸_____	体_____	毛_____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

剪刀　　铅笔　　本子　　包子

(1) 早上我吃了一个_____。

(2) 我的_____上写满了字。

(3) 我用_____写字。

(4) 用_____的时候要小心。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例：竹 + 毛 → 笔

讠 + 果 → _____

日 + 十 → _____

木 + 交 → _____

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

看拼音，写词语 (Read the pinyin and write the words.)

dúshū　　shūbāo　　chǐcùn　　zuòyè

gōngyè　　běnzi

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù

照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：校园　我们的　很漂亮

我们的校园很漂亮。

(1) 上课的　要　认真　听　时候

_____

(2) 七点　每天　起床　我　早上

_____

(3) 转笔刀　作业本，　铅笔　课本

_____

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì

例：勹：包

尸：_____　　亻：_____　　木：_____

⺮：_____　　讠：_____　　日：_____

10) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura

dú kè wén gěi bà ba mā ma tīng
读课文给爸爸妈妈听

（Read the text to your parents and ask them to rate your reading.）

Xiǎoshūbāo
小书包

Xiàngpí chǐzi zuòyèběn bǐdài qiānbǐ zhuǎnbǐdāo
橡皮、尺子、作业本、笔袋、铅笔、转笔刀

Wǒ de xiǎoshūbāo bǎobèi zhēn bù shǎo
我的小书包，宝贝真不少。

Kèběn zuòyèběn qiānbǐ zhuǎnbǐdāo
课本作业本，铅笔转笔刀。

Shàngkèjìngqiāoqiāo xiàkè bú luànpǎo
上课静悄悄，下课不乱跑。

Tiāntiān qǐ de zǎo péi wǒ qù xuéxiào
天天起得早，陪我去学校。

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　　zǔ cí yǔ

照例子连一连，组词语 （Link and form phrases after the model.）

铅	菜	上	清	校
园	课	早	笔	刀
_____	_____	_____	铅笔	_____

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　　tián kòng

数笔画，填空 （Count the strokes and fill in the blanks.）

(1) “笔”一共有_____画，第六画是_____。

(2) “课”一共有_____画，第十画是_____。

(3) “早”一共有_____画，第五画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì

照例子改错别字 （Find out and correct the wrong characters after the model.）

例：我用铅比(bǐ)写字。 → 笔

(1) 上颗的时候要认真听。

_____

(2) 我每天枣上七点起床。

_____

(3) 我们的笑园很漂亮。

_____

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

刀＿＿＿＿	课＿＿＿＿	早＿＿＿＿	校＿＿＿＿
剪＿＿＿＿	果＿＿＿＿	日＿＿＿＿	木＿＿＿＿

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

作业　　尺子　　读书　　工作

(1) 我喜欢＿＿＿＿。

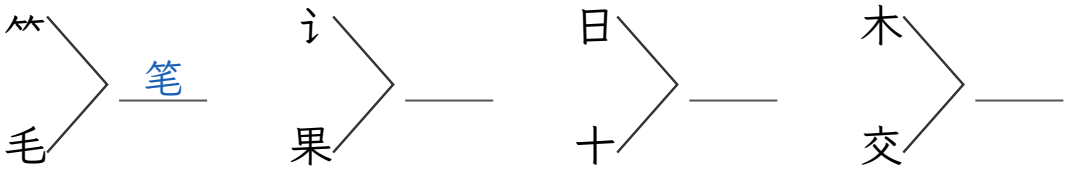
(2) 我用＿＿＿＿画了一条线。

(3) 爸爸每天都很努力地＿＿＿＿。

(4) 我写完＿＿＿＿再去玩。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例：

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

看拼音，写词语 (Read the pinyin and write the words.)

bǐdài　　dāochā　　kèzhuō　　zǎoshàng

xuéxiào　　shūmíng

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù

照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：一个　早上　吃了　包子　我

早上我吃了一个包子。

(1) 用　要　剪刀的　时候　小心

_____

(2) 字　满了　本子　上　我的　写

_____

(3) 去　起得早，　学校　陪　我　天天

_____

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì

例：⺮：笔

讠：_____　　日：_____　　木：_____

勹：_____　　尸：_____　　亻：_____

10) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedidles que califiquen tu lectura

hé jiā rén fēn jué sè dú duì huà
和家人分角色读对话

（Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.）

Dūdū nǐ de shūbāo zhěnglǐ hǎolema
妈妈： 嘟嘟，你的书包整理好了吗？

Zhěnglǐ hǎo le Yǒu kèběn zuòyèběn qiānbǐ hé zhuǎnbǐdāo
嘟嘟： 整理好了！有课本、作业本、铅笔和转笔刀。

Wǒ de bǐdài lǐ háiyǒu xiàngpí hé chǐzi
婷婷： 我的笔袋里还有橡皮和尺子。

Shàngkè de shíhou yàojìngqiāoqiāo xiàkè bú luànpǎo
宝宝： 上课的时候要静悄悄，下课不乱跑。

Tiāntiān qǐ de zǎo jiù búhuì chídào le
爸爸： 天天起得早，就不会迟到了。

Wāngwāng
洛基： 汪 汪！

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆