** 23_L06_画/Huà/El cuadro/The Painting **

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye

kuòzhǎn yǔ tì huàn

扩展与替换 (Expand and substitute.)

Yuǎnkàn
远看

Yuǎnkànshānyǒu sè
远看山有色

Yuǎnkànshānyǒu sè jìn tīngshuǐ wú shēng
远看山有色，近听水无声。

De lejos, la montaña tiene color; de cerca, el agua no hace ruido. / From afar the mountain has colour; up close the water makes no sound.

Chūn qù
春去

Chūn qù huā háizài
春去花还在

Chūn qù huā háizài rén lái niǎo bùjīng
春去花还在，人来鸟不惊。

Se va la primavera y las flores siguen; llega la gente y los pájaros no se asustan. / Spring goes, yet the flowers remain; people come, yet the birds aren't startled.

Rén lái niǎo bùjīng
人来鸟不惊。

Llega la gente y los pájaros no se asustan. / People come, yet the birds aren't startled.

Yuǎn 远	Jìn 近
Yǒu 有	Wú 无
Qù 去	Lái 来
Chūn 春	Huā háizài 花还在

2) Piensa y responde

xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

Lǎngdúkèwén Bèisòngkèwén
(1) 朗读课文。背诵课文。

Lee el poema en voz alta y apréndelo de memoria. / Read the poem aloud and learn it by heart.

Zhǎo yi zhǎo shīlǐ yǒu nǎjǐ duì yìsi xiāngfǎn de zì
(2) 找一找，诗里有哪几对意思相反的字？

Busca: ¿qué parejas de caracteres de significado contrario hay en el poema? / Find the pairs of characters with opposite meanings in the poem.

3) 在对话中找出下面的词语，画上横线/Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn/Busca las palabras en el diálogo y subráyalas/Find the words in the dialogue and underline them

这幅画 Zhèfúhuà / este cuadro / this painting

开着 Kāizhe / estar abierto / be in bloom

好看 Hǎokàn / bonito / beautiful

走近 Zǒujìn / acercarse / go up close

诗 Shī / poema / poem

飞走 Fēizǒu / salir volando / fly away

Bàba zhèfú huàshàng de shānzhēnhǎokàn
嘟嘟：爸爸，这幅画 上 的山 真好看！

Dudú: Papá, ¡qué bonita es la montaña de este cuadro! / Dudú: Dad, the mountain in this painting is so beautiful!

Yuǎnkànshānyǒu sè jìn tīngshuǐ wú shēng Zhèshì yì shǒu xiěhuà de shī
爸爸：远看 山 有色，近听水无 声。这是一首写画的诗。

Papá: «De lejos, la montaña tiene color; de cerca, el agua no hace ruido». Es un poema sobre un cuadro. / Dad: "From afar the mountain has colour; up close the water makes no sound." It's a poem about a painting.

Huàlǐ de huā yì zhí kāizhe chūntiānguò qù le yě háizài
婷婷：画里的花一直开着，春 天过去了也还在。

Tíngting: Las flores del cuadro siempre están abiertas: aunque pase la primavera, siguen ahí. / Tíngting: The flowers in the painting are always in bloom – even after spring they're still there.

Wǒ zǒu jìn le huàshàng de xiǎoniǎo yě bùfēi zǒu
宝宝：我走近了，画 上 的小鸟也不飞走。

Baobao: Me he acercado y el pajarito del cuadro no sale volando. / Baobao: I went up close and the little bird in the painting didn't fly away.

Duì zhè jiùshì rén lái niǎo bùjīng
妈妈：对，这就是“人来鸟不惊”。

Mamá: Exacto: eso es «llega la gente y los pájaros no se asustan». / Mum: That's right – that's "people come, yet the birds aren't startled".

Wāngwāng
洛基：汪 汪！

Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　　zǔ cí yǔ

照例子连一连，组词语　(Link and form phrases after the model.)

远	有	颜	近	听
处	色	趣	见	方
_____	_____	_____	_____	远方

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　　tián kòng

数笔画，填空　(Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “远”一共有_____画，第二画是_____。

(2) “有”一共有_____画，第三画是_____。

(3) “色”一共有_____画，第三画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì

照例子改错别字　(Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：(园)处有一座高高的山。 → 远

(1) 这本书很友趣。

_____

(2) 我家附进有一个公园。

_____

(3) 教室里传来了一阵笑生。

_____

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

bǐ yi bǐ　　zài zǔ cí yǔ

远_____	有_____	色_____	近_____
元_____	月_____	巴_____	斤_____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

xuǎn cí yǔ tián kòng

听　　色　　去　　无

(1) 你最喜欢什么颜____?

(2) 我____见小鸟在唱歌。

(3) 夜里，小河静静的，____声无息。

(4) 我们____公园看看吧。

6) Mira el pinyin y escribe las palabras

看拼音，写词语 (Read the pinyin and write the words.)

kàn pīn yīn　　xiě cí yǔ

tiàoyuǎn　　yǒuxiē　　huángsè　　jìnqī

tīngshuō　　wúshēng

7) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù

照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：不惊　人　鸟　来

人来鸟不惊。

(1) 妈妈　来了　回

(2) 去　不　我　哪儿了　知道　他

(3) 喝　水　要　天热了，　多

8) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì

例：辶：远

月：_____　　口：_____　　厶：_____

木：_____

9) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura

dú kè wén gěi bà ba mā ma tīng

读课文给爸爸妈妈听 (Read the text to your parents and ask them to rate your reading.)

Huà

画

Yuǎnkànshānyǒu sè　　jìn tīngshuǐ wú shēng

远看山有色，　近听水无声。

Chūn qù huā háizài　　rén lái niǎo bùjīng

春去花还在，　人来鸟不惊。

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

声	过	还	回	提
水	来	音	去	是
_____	_____	声音	_____	_____

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “声”一共有_____画，第三画是_____。

(2) “去”一共有_____画，第五画是_____。

(3) “还”一共有_____画，第五画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：我们趣公园看看吧。 → 去

(1) 春天过去了，花孩在开。 _____

(2) 我部知道他去哪儿了。 _____

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

声 _____ 士 _____	去 _____ 土 _____	还 _____ 不 _____	听 _____ 斤 _____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

xuǎn cí yǔ tián kòng
选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

水　　来　　远　　声

(1) 教室里传来了一阵笑____。

(2) 妈妈回____了！

(3) 天热了，要多喝____。

(4) ____处有一座高高的山。

6) Mira el pinyin y escribe las palabras

kàn pīn yīn　　xiě cí yǔ
看拼音，写词语 (Read the pinyin and write the words.)

xiàoshēng　　qùnián　　háizài　　láiqù

hēshuǐ　　bùhǎo

7) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù
照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：本书　这　很　趣　有

这本书很有趣。

(1) 你　什么　色　喜欢　最　颜

(2) 有　我家　一个　附　公园　近

(3) 春　还在，　不惊　人　鸟　去　来　花

8) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

照例子写出带有下列偏旁部首的字

（Write characters with the given radicals after the model.）

lì

例：厶：去

辶：_____ 木：_____ 月：_____

口：_____

9) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedidles que califiquen tu lectura

hé jiā rén fēn jué sè dú duì huà

和家人分角色读对话

（Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.）

Bàba zhèfú huàshàng de shānzhēnhǎo kàn

嘟嘟： 爸爸，这幅画上的山真好看！

Yuǎnkànshānyǒu sè jìn tīngshuǐ wú shēng Zhèshì yì shǒu xiěhuà de shī

爸爸： 远看山有色，近听水无声。这是一首写画的诗。

Huàlǐ de huā yì zhí kāizhe chūntiānguò qù le yě háizài

婷婷： 画里的花一直开着，春天过去了也还在。

Wǒ zǒu jìn le huàshàng de xiǎoniǎo yě bùfēi zǒu

宝宝： 我走近了，画上的小鸟也不飞走。

Duì zhè jiùshì rén lái niǎo bùjīng

妈妈： 对，这就是“人来鸟不惊”。

Wāngwāng

洛基： 汪 汪！

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆