** 22_T04_四季/Sìjì/Las cuatro estaciones/The Four Seasons **

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye

kuòzhǎn yǔ tì huàn

扩展与替换 （Expand and substitute.）

Chūntiān
春 天

Wǒ shì chūntiān
我是春 天

Cǎoyá jiānjiān tā duì xiǎoniǎo
草芽尖尖，他对小 鸟

shuō Wǒ shì chūntiān
说：“我是春 天。”

Los brotes de hierba le dicen al pajarito: «Soy la primavera». / The grass shoots say to the little bird: “I am spring.”

Dōngtiān
冬 天

Wǒ jiùshì dōngtiān
我就是冬 天

Xuěrén wánpí de shuō Wǒ jiùshì
雪人顽皮地 说：“我就是

dōngtiān
冬 天。”

El muñeco de nieve dice travieso: «¡Yo soy el invierno!». / The snowman says cheekily: “I am winter!”

Héyè yuányuán tā duì qīngwā shuō Wǒ shì xiàtiān
荷叶圆 圆，他对青蛙 说：“我是夏天。”

Las hojas de loto le dicen a la rana: «Soy el verano». / The lotus leaves say to the frog: “I am summer.”

Chūntiān
春 天

Xiàtiān
夏天

Qiūtiān
秋天

Dōngtiān
冬 天

Cǎoyájiānjiān
草芽尖尖

Héyè yuányuán
荷叶 圆 圆

Gǔsuì wānwān
谷穗 弯 弯

Xuěrén dàdùzi yì tǐng
雪人大肚子一挺

2) Piensa y responde

xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

想一想，说一说 （Think and answer the following questions.）

Lǎngdúkèwén Bèisòngkèwén
(1) 朗读课文。背诵课文。

Lee el texto en voz alta y apréndelo de memoria. / Read the text aloud and learn it by heart.

Nǐ xǐhuan nǎge jìjié Fǎngzhào kèwén shuō yi shuō
(2) 你喜欢哪个季节？仿 照 课文说一说。

¿Qué estación te gusta más? Explícalo como en el texto. / Which season do you like best? Say it like the text does.

3) 在对话中找出下面的词语，画上横线/Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn/Busca las palabras en el diálogo y subráyalas/Find the words in the dialogue and underline them

最喜欢 Zuìxǐhuān / lo que más gusta / like best

堆雪人 Duīxuěrén / hacer un muñeco de nieve / build a snowman

草芽 Cǎoyá / brote de hierba / grass shoot

花儿 Huā'ér / flores / flowers

荷叶 Héyè / hoja de loto / lotus leaf

青蛙 Qīngwā / rana / frog

农民 Nóngmín / campesino / farmer

季节 Jìjié / estación / season

Wǒ zuì xǐhuan dōngtiān yīnwèi kěyǐ duī xuěrén
嘟嘟：我最喜欢冬天，因为可以堆雪人！
Dudú: Mi estación favorita es el invierno, ¡porque se pueden hacer muñecos de nieve! / Dudú: I like winter best, because you can build snowmen!

Wǒ xǐhuan chūntiān cǎoyá jiānjiān de huā'ér dōu kāi le
婷婷：我喜欢春天，草芽尖尖的，花儿都开了。
Tíngting: A mí me gusta la primavera: los brotes son puntiagudos y salen todas las flores. / Tíngting: I like spring: the grass shoots are pointed and all the flowers come out.

Wǒ xǐhuan xiàtiān héyè yuányuán de kěyǐ kànqīngwā
宝宝：我喜欢夏天，荷叶圆圆的，可以看青蛙。
Baobao: A mí me gusta el verano: las hojas de loto son redondas y se pueden ver ranas. / Baobao: I like summer: the lotus leaves are round and you can see frogs.

Qiūtiān gǔsuì wānwān nóngmín bóbo hěn kāixīn
妈妈：秋天谷穗弯弯，农民伯伯很开心。
Mamá: En otoño las espigas se curvan y los campesinos están muy contentos. / Mum: In autumn the ears of grain bend and the farmers are very happy.

Yì nián yǒu sìjì měigè jìjié dōuhěnměi
爸爸：一年有四季，每个季节都很美。
Papá: El año tiene cuatro estaciones y cada una es bonita. / Dad: A year has four seasons, and every season is beautiful.

Wāngwāng
洛基：汪 汪！
Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　　zǔ cí yǔ

照例子连一连，组词语　(Link and form phrases after the model.)

尖	说	春	青	牛
蛙	菜	话	天	头
_____	_____	_____	_____	尖头

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　　tián kòng

数笔画，填空　(Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “尖”一共有_____画，第五画是_____。

(2) “说”一共有_____画，第二画是_____。

(3) “春”一共有_____画，第六画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì

照例子改错别字　(Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：铅笔的笔间(jiān)很尖。 → 尖

(1) 我喜欢吃轻苹果。

_____

(2) 小青娃坐在荷叶上唱歌。

_____

(3) 下天到了，天气很热。

_____

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

尖_____	春_____	青_____	蛙_____
大_____	日_____	情_____	虫_____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

春天　　说话　　弯道　　地

(1) 上课时不要随便_____。

(2) _____来了，花儿都开了。

(3) 前面有一个_____，要慢慢开。

(4) 小朋友们开心____笑了。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例：小 + 大 = 尖　　土 + 也 = ____　　一 + 大 = ____

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

看拼音，写词语 (Read the pinyin and write the words.)

bǐjiān　　shuōmíng　　qīngchūn　　qīngsè

qīngwā　　xiàtiān

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù

照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：四季　一年　有

一年有四季。

(1) 是　一年级的　我　小学生

_____

(2) 妈妈，　我　来　就　马上

_____

(3) 今天　我们　天晴了，　公园吧　去

_____

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì

例：小：尖

讠：_____　　日：_____　　虫：_____

弓：_____　　土：_____　　大：_____

10) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura

dú kè wén gěi bà ba mā ma tīng
读课文给爸爸妈妈听 (Read the text to your parents and ask them to rate your reading.)

Sìjì
四季

Cǎoyá jiānjiān tā duì xiǎoniǎoshuō Wǒ shì chūntiān
草芽尖尖，他对小鸟说：“我是春天。”

Héyè yuányuán tā duì qīngwā shuō Wǒ shì xiàtiān
荷叶圆圆，他对青蛙说：“我是夏天。”

Gǔsuì wānwān tā jūzhegōng shuō Wǒ shì qiūtiān
谷穗弯弯，他鞠着躬说：“我是秋天。”

Xuěrén dàdùzi yì tǐng tā wánpí de shuō Wǒ jiùshì dōngtiān
雪人大肚子一挺，他顽皮地说：“我就是冬天。”

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　zǔ cí yǔ

照例子连一连，组词语 （Link and form phrases after the model.）

就	冬	四	青	夏
季	日	天	是	蛙
_____	_____	_____	就是	_____

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　tián kòng

数笔画，填空 （Count the strokes and fill in the blanks.）

(1) “地”一共有_____画，第五画是_____。

(2) “就”一共有_____画，第三画是_____。

(3) “冬”一共有_____画，第四画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì

照例子改错别字 （Find out and correct the wrong characters after the model.）

例：(东)天下雪了，我们去堆雪人。 → 冬

(1) 我时一年级的小学生。

_____

(2) 前面有一个湾道，要慢慢开。

_____

4) Compara y forma palabras

bǐ yi bǐ　zài zǔ cí yǔ

比一比，再组词语 （Compare and form phrases.）

地_____	就_____	冬_____	天_____
土_____	京_____	图_____	关_____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

xuǎn cí yǔ tián kòng
选词语填空 （Choose the right words to fill in the blanks.）

就　　四季　　笔尖　　今天

(1) 妈妈，我马上____来！

(2) _____天晴了，我们去公园吧。

(3) 一年有_____。

(4) 铅笔的_____很尖。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

zhào lì zi xiě hàn zì
照例子写汉字 （Combine two parts to make characters after the model.）

lì
例：土 + 也 → 地　　一 + 大 → ____　　小 + 大 → ____

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

kàn pīn yīn　　xiě cí yǔ
看拼音，写词语 （Read the pinyin and write the words.）

jiùlái　　dōngjì　　lántiān　　Sìchuān

shìde　　bíjiān

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù

照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：开心地　小朋友　们　笑了

小朋友们开心地笑了。

(1) 吃　喜欢　我　青苹果

(2) 不要　上课时　说话　随便

(3) 荷叶　坐在　小　唱歌　青蛙　上

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì

例：土：地

大：_____　　日：_____　　小：_____

讠：_____　　虫：_____　　弓：_____

10) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedidles que califiquen tu lectura

hé jiā rén fēn jué sè dú duì huà

和家人分角色读对话

（Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.）

Wǒ zuì xǐhuan dōngtiān yīnwèi kěyǐ duī xuěrén

嘟嘟： 我最喜欢冬天，因为可以堆雪人！

Wǒ xǐhuan chūntiān cǎoyá jiānjiān de huā'ér dōu kāi le

婷婷： 我喜欢春天，草芽尖尖的，花儿都开了。

Wǒ xǐhuan xiàtiān héyè yuányuán de kěyǐ kàn qīngwā

宝宝： 我喜欢夏天，荷叶圆圆的，可以看青蛙。

Qiūtiān gǔsuì wānwān nóngmín bóbo hěn kāixīn

妈妈： 秋天谷穗弯弯，农民伯伯很开心。

Yì nián yǒu sìjì měigè jìjié dōu hěn měi

爸爸： 一年有四季，每个季节都很美。

Wāngwāng

洛基： 汪 汪！

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆