** 扩展 T1/Kuòzhǎn T1/Expansión T1/Expansion T1 **

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　　zǔ cí yǔ
照例子连一连，组词语 （Link and form phrases after the model.）

男	女	打	关	正
闭	开	人	确	孩
_____	_____	_____	_____	男孩

---

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　　tián kòng
数笔画，填空 （Count the strokes and fill in the blanks.）

(1) “男”一共有_____画，第二画是_____。

(2) “开”一共有_____画，第四画是_____。

(3) “关”一共有_____画，第六画是_____。

---

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì
照例子改错别字 （Find out and correct the wrong characters after the model.）

例（lì）：我们班有十个难孩。 → 男

(1) 出门的时候要观好门。

_____

---

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

男_____	女_____	开_____	关_____
田_____	奶_____	形_____	天_____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

正在　　打开　　女孩　　相反

(1) 她是一个可爱的_____。

(2) 请_____你的书。

(3) 我_____写作业。

(4) “大”和“小”意思_____。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例：田 + 力 = 男　　一 + 廾 = _____

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

看拼音，写词语 (Read the pinyin and write the words.)

nánnǚ　　nǚhái　　kāishǐ　　guānxīn

zhèngzài　　fǎnmiàn

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù

照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：好吃啦　花生　可

花生可好吃啦！

(1) 我　喜欢　也　踢毽子

_____

(2) 后　一起　去　我们　放学　踢吧

_____

(3) 旁边的　地里　种了　花生　许多　大树

_____

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì

例：田：男

廾：_____　　又：_____

10) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura

dú kè wén gěi bà ba mā ma tīng
读课文给爸爸妈妈听 (Read the text to your parents and ask them to rate your reading.)

Dàshù pángbiān de dìlǐ zhòng le xǔduō huāshēng
大树旁边的地里种了许多花生。

Huāshēng yǐjīng kāihuā le yì duǒduǒ jīnhuángsè de xiǎohuā zài yángguāng xià gèwài xiānyàn
花生已经开花了，一朵朵金黄色的小花，在阳光下格外鲜艳。

Xiǎosōngshǔwèn yǎnshǔ Zhèshì shénme huā a
小松鼠问鼹鼠："这是什么花啊？"

Yǎnshǔ shuō Zhèshì huāshēng de huā Dào le qiūtiān huìjié huāshēng Huāshēng kě hǎochī la
鼹鼠说："这是花生的花。到了秋天，会结花生。花生可好吃啦！"

Xiǎosōngshǔ hěn gāoxìng tā xiǎng děnghuāshēng jiéleguǒ wǒ jiù bǎ tā zhāixiàlái liúzhe dōngtiān chī
小松鼠很高兴，他想：等花生结了果，我就把它摘下来，留着冬天吃。

Xiǎosōngshǔ měitiān dōu dào dìlǐ qù kànkàn jié huāshēng le méiyǒu
小松鼠每天都到地里去，看看结花生了没有。

Tā děng a děng a děngdào huādōu luòguāng le yě méi kànjiàn yí gè huāshēng
他等啊，等啊，等到花都落光了，也没看见一个花生。

Xiǎosōngshǔ gǎndào hěn qíguài zìyánzìyǔ de shuō Shì shuí bǎ huāshēng zhāizǒu le ne
小松鼠感到很奇怪，自言自语地说："是谁把花生摘走了呢？"

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà tián kòng
数笔画，填空 （Count the strokes and fill in the blanks.）

(1) “正”一共有_____画，第五画是_____。

(2) “反”一共有_____画，第四画是_____。

2) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì
照例子改错别字 （Find out and correct the wrong characters after the model.）

lì
例：出门的时候要观好门。 → 关

(1) 我们班有十个难孩。

_____

3) Compara y forma palabras

bǐ yi bǐ zài zǔ cí yǔ
比一比，再组词语 （Compare and form phrases.）

正_____ 反_____

整_____ 厂_____

4) Elige la palabra correcta y completa los espacios

xuǎn cí yǔ tián kòng
选词语填空 （Choose the right words to fill in the blanks.）

女孩　　正在　　打开　　相反

(1) 我_____写作业。

(2) “大”和“小”意思_____。

(3) 她是一个可爱的_____。

(4) 请_____你的书。

5) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

zhào lì zi xiě hàn zì
照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

lì
例：田 + 力 → 男　　一 + 廾 → ____

6) Mira el pinyin y escribe las palabras

kàn pīn yīn xiě cí yǔ
看拼音，写词语 (Read the pinyin and write the words.)

chuǎngguān　　xiāngfǎn　　nánrén　　nǚ'ér

kāimén

7) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù
照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：不太熟悉吧　有些　还　班里　同学　你

班里有些同学你还不太熟悉吧?

(1) 秋天，　会结　到了　花生

(2) 你呢　喜欢　我　踢毽子，

(3) 时候，　说话的　眼睛　对方的　看着

8) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

---

lì

例：又：反

田：_____ 廾：_____

---

9) Lee el texto en voz alta, apréndelo de memoria y pide a tus padres que califiquen tu lectura

dú yi dú bèi yi bèi

读一读，背一背 (Read the text aloud, learn it by heart and ask your parents to rate it.)

Yì niánzhījìzàiyúchūn yí rìzhījì zàiyú chén

一年之计在于春，一日之计在于晨。

Yí cùnguāngyīnyīcùnjīn cùnjīnnánmǎi cùnguāngyīn

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆