# ** 19_T01_秋天/Qiūtiān/El otoño/Autumn **

## 附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye

kuòzhǎn yǔ tì huàn

### 扩展与替换 （Expand and substitute.）

Shùyè
树叶

Shùyè huáng le
树叶 黄 了

Tiānqì liáng le　shùyè huáng le
天气 凉 了，树叶 黄 了。

**Hace fresco y las hojas se han puesto amarillas. / The weather has turned cool and the leaves have turned yellow.**

Dàyàn
大雁

Yì qún dàyàn
一群大雁

Yì qún dàyàn wǎngnánfēi
一群大雁往 南 飞。

**Una bandada de gansos salvajes vuela hacia el sur. / A flock of wild geese flies south.**

Tiānkōng name lán　name gāo
天空那么蓝，那么高。

**El cielo está tan azul y tan alto. / The sky is so blue and so high.**

| | |
|---|---|
| Tiānqì<br>天气 | Liáng le<br>凉 了 |
| Shùyè<br>树叶 | Huáng le<br>黄 了 |
| Tiānkōng<br>天 空 | Name lán<br>那么蓝 |
| Dàyàn<br>大雁 | Wǎngnánfēi<br>往 南 飞 |

2) Piensa y responde

xiǎng yi xiǎng　shuō yi shuō

### 想一想，说一说 （Think and answer the following questions.）

Lǎngdúkèwén　zhùyì yì de bùtóng dúyīn
(1) 朗读课文，注意“一”的不同读音。

**Lee el texto en voz alta y fíjate en las distintas lecturas de «一». / Read the text aloud and notice the different readings of “一”.**

Shù yi shù　kèwén yí gòngyǒu jǐgè zìránduàn
(2) 数一数，课文一共有几个自然段？

**Cuenta: ¿cuántos párrafos tiene el texto? / Count: how many paragraphs does the text have?**

## 3) 在对话中找出下面的词语，画上横线/Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn/Busca las palabras en el diálogo y subráyalas/Find the words in the dialogue and underline them

看 Kàn / mirar / look

树叶 Shùyè / hojas / leaves

落下来 Luò xiàlái / caer / fall

天上 Tiānshàng / en el cielo / in the sky

大雁 Dàyàn / ganso salvaje / wild goose

排成 Páichéng / formar / form

天气 Tiānqì / tiempo / weather

秋天 Qiūtiān / otoño / autumn

---

Nǐmen kàn shùyè huáng le
婷婷：你们看，树叶 黄 了！

**Tíngting: ¡Mirad, las hojas se han puesto amarillas! / Tíngting: Look, the leaves have turned yellow!**

Yí piàn piàn yèzi cóngshù shàng luò xiàlái
嘟嘟：一片片叶子从 树 上 落下来。

**Dudú: Las hojas caen de los árboles una tras otra. / Dudú: The leaves are falling from the trees one by one.**

Tiānshàngyǒu yì qún dàyàn
宝宝：天 上 有一群大雁！

**Baobao: ¡En el cielo hay una bandada de gansos salvajes! / Baobao: There's a flock of wild geese in the sky!**

Dàyàn wǎngnánfēi yíhuìr páichéng gè rén zì yíhuìr páichéng gè yī zì
妈妈：大雁往南飞，一会儿排 成个“人”字，一会儿排 成个“一”字。

**Mamá: Los gansos vuelan hacia el sur: tan pronto forman una «人» como una «一». / Mum: The geese fly south, now in the shape of “人”, now “一”.**

Tiānqì liáng le qiūtiān lái le
爸爸：天气 凉 了，秋天来了！

**Papá: Hace fresco: ¡ha llegado el otoño! / Dad: It's turned cool – autumn has come!**

Wāngwāng
洛基：汪 汪！

**Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!**

# 练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

## 第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　　zǔ cí yǔ

**照例子连一连，组词语** （Link and form phrases after the model.）

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 秋 | 空 | 喝 | 树 | 一 |
| 片 | 天 | 气 | 了 | 叶 |
| _____ | 秋天 | _____ | _____ | _____ |

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　　tián kòng

**数笔画，填空** （Count the strokes and fill in the blanks.）

(1) “秋”一共有_____画，第九画是_____。

(2) “气”一共有_____画，第三画是_____。

(3) “树”一共有_____画，第四画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì

**照例子改错别字** （Find out and correct the wrong characters after the model.）

例：蚯(lì)天到了，树叶变黄了。 → 秋

(1) 我买了一个红色的汽球。

_____

(2) 春天我们一起种术苗。

_____

(3) 小青蛙坐在荷夜上。

_____

4) Compara y forma palabras

## 比一比，再组词语 （Compare and form phrases.）

| | | | |
|---|---|---|---|
| 秋_____ | 气_____ | 了_____ | 树_____ |
| 火_____ | 汽_____ | 子_____ | 对_____ |

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

## 选词语填空 （Choose the right words to fill in the blanks.）

了　　大哥　　飞机　　一片片

(1) 我饿____，想吃饭。

(2) _____雪花从天上飘下来。

(3) _____带我去公园玩。

(4) _____慢慢起飞了。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

## 照例子写汉字 （Combine two parts to make characters after the model.）

例：禾 + 火 = 秋　　木 + 对 = ____　　口 + 十 = ____　　人 + 云 = ____

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

## 看拼音，写词语 （Read the pinyin and write the words.）

qiūyè　　qìqiú　　kěle　　shùmù

héyè　　piànduàn

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù

## 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：大雁　往南飞　一群

一群大雁往南飞。

(1) 有　好　朋友　一个　我

(2) 好人　是　一个　爷爷

(3) 白白的　胡子　爷爷的

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

## 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì

例：禾：秋

木：_____　　口：_____　　人：_____

10) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura

dú kè wén gěi bà ba mā ma tīng
## 读课文给爸爸妈妈听 (Read the text to your parents and ask them to rate your reading.)

Qiūtiān
秋天

Tiānqì liáng le shùyè huáng le yí piàn piàn yèzi cóngshù shàng luò xiàlái
天气凉了，树叶黄了，一片片叶子从树上落下来。

Tiānkōng nàme lán nàme gāo
天空那么蓝，那么高。

Yì qún dàyàn wǎngnánfēi yíhuìr páichéng gè rén zì yíhuìr páichéng gè yī zì
一群大雁往南飞，一会儿排成个“人”字，一会儿排成个“一”字。

A Qiūtiān lái le
啊！秋天来了！

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆

# 练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

## 第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　　zǔ cí yǔ

**照例子连一连，组词语** （Link and form phrases after the model.）

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 大 | 飞 | 学 | 一 | 胡 |
| 子 | 会 | 个 | 行 | 地 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | 大地 |

---

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　　tián kòng

**数笔画，填空** （Count the strokes and fill in the blanks.）

(1) “会”一共有_____画，第三画是_____。

(2) “叶”一共有_____画，第二画是_____。

(3) “片”一共有_____画，第二画是_____。

---

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì

**照例子改错别字** （Find out and correct the wrong characters after the model.）

lì

例：非机慢慢起飞了。 → 飞

(1) 爷爷的胡紫白白的。

_____

(2) 蚯天到了，树叶变黄了。

_____

(3) 我买了一个红色的汽球。

_____

---

4) Compara y forma palabras

## 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 大_____ | 会_____ | 子_____ | 人_____ |
| 参_____ | 云_____ | 了_____ | 个_____ |

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

## 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

**会飞　　一个　　好人　　树苗**

(1) 小鸟_____，小鱼会游。

(2) 我有_____好朋友。

(3) 爷爷是一个_____。

(4) 春天我们一起种_____。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

## 照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例：人 + 云 = 会　　禾 + 火 = _____　　木 + 对 = _____　　口 + 十 = _____

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

## 看拼音，写词语 (Read the pinyin and write the words.)

dàhuǒ　　fēijī　　búhuì　　gèrén

zǐnǚ　　hǎorén

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù

## 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：玩　公园　带我去　大哥

大哥带我去公园玩。

(1) 坐在　上　荷叶　青蛙　小

(2) 从　天上　一片片　飘下来　雪花

(3) 吃饭　饿了，　我　想

9) Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piānpáng bù shǒu de zì

## 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì

例：人：会

禾：_____　　木：_____　　口：_____

10) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedidles que califiquen tu lectura

hé jiā rén fēn jué sè dú duì huà
## 和家人分角色读对话

（Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.）

Nǐmen kàn shùyè huáng le
**婷婷：** 你们看，树叶 黄 了！

Yí piàn piàn yèzi cóngshù shàng luò xiàlái
**嘟嘟：** 一片片叶子从 树 上 落下来。

Tiānshàngyǒu yì qún dàyàn
**宝宝：** 天 上 有一群大雁！

Dàyàn wǎngnánfēi yíhuìr páichéng gè rén zì yíhuìr páichéng gè yī zì
**妈妈：** 大雁往南飞，一会儿排 成个“人”字，一会儿排 成个“一”字。

Tiānqì liáng le qiūtiān lái le
**爸爸：** 天气凉了，秋天来了！

Wāngwāng
**洛基：** 汪 汪！

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆