** 第六课:ao ou iu/Dì liù kè: ao ou iu/Lección 6: ao ou iu/Lesson 6: ao ou iu **

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye
Kuòzhǎn yǔ tìhuàn
扩展与替换 (Expand and substitute.)

Māo
猫
gato / cat

Xiǎohuāmāo
小花猫
gatito de colores / little tabby cat

Xiǎohuāmāo de máo hěn ruǎn
小花猫 的 毛 很 软。
El pelo del gatito es muy suave. / The little cat's fur is very soft.

Bāo
包
bolsa / bag

Shūbāo
书包
mochila / school bag

Wǒ bēizhe shūbāo qù shàngxué
我 背着 书包 去 上学 。
Voy al colegio con la mochila a la espalda. / I go to school with my school bag on my back.

Qiūtiān dào le xiǎogǒu hé xiǎomāo zài cǎo dìshang wánqiú
秋天 到 了， 小狗 和 小猫 在 草 地上 玩球。
Ha llegado el otoño: el perrito y el gatito juegan con la pelota en la hierba. / Autumn has come: the puppy and the kitten play with a ball on the grass.

Shǒu
手
mano / hand

Chīfàn qián yào xǐshǒu
· 吃饭 前 要 洗手。
Antes de comer hay que lavarse las manos. / Wash your hands before eating.

Hǎo
好
bueno / good

Nǐhǎo
· 你好！
¡Hola! / Hello!

Gǒu
狗
perro / dog

Xiǎogǒu wāngwāngjiào
· 小狗 汪汪叫 。
El perrito ladra: ¡guau, guau! / The puppy barks: woof, woof!

2) Piensa y responde

Xiǎngyìxiǎng, shuōyìshuō

想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

Dú yi dú　　shuō shuō　　de　shēngdiào biāo　zài　nǎlǐ

(1) 读一读“ao”“ou”“iu”， 说 说 “iu”的 声调 标 在 哪里。

Lee ao, ou e iu: ¿dónde va el tono en «iu»? / Read ao, ou and iu: where does the tone go in “**iu**”?

Shuō yi shuō　nǐ　jiālǐ　yǒu shénme dòngwù

(2) 说一说 你 家里 有 什么 动物。

Di qué animales hay en tu casa. / Say what animals there are at your home.

Dú yi dú　　shuō yi shuō　dài　zhèxiē　yīn　de　cíyǔ

(3) 读一读， 说一说 带 这些 音 的 词语。

Lee y di palabras con estos sonidos: ao, ou, iu. / Read and say words with these sounds: ao, ou, iu.

Lǎngdú　érgē　　bèisòng　érgē

(4) 朗读 儿歌， 背诵 儿歌。

Lee la canción infantil en voz alta y apréndela de memoria. / Read the nursery rhyme aloud and learn it by heart.

---

3) Busca las palabras en el diálogo y subráyalas

Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn

在对话中找出下面的词语，画上横线 (Find the words in the dialogue and underline them.)

毛 Máo / pelo, pluma / fur, feather

猫 Māo / gato / cat

狗 Gǒu / perro / dog

球 Qiú / pelota / ball

包 Bāo / bolsa / bag

好 Hǎo / bueno / good

手 Shǒu / mano / hand

秋天 Qiūtiān / otoño / autumn

Bàba　　wǒ　de　shūbāo　lǐ　yǒu　yìzhī　xiǎomāo

嘟嘟：爸爸，我 的 书包 里 有 一只 小猫！

Dudú: Papá, ¡hay un gatito en mi mochila! / Dudú: Dad, there's a kitten in my school bag!

Zhēnde　　tā　de　máo hǎo ruǎn　a

爸爸：真的？ 它 的 毛 好 软 啊。

Papá: ¿De verdad? ¡Qué suave tiene el pelo! / Dad: Really? Its fur is so soft.

Xiǎoxīn　　bié　ràng xiǎogǒu kànjiàn　tā

婷婷：小心，别 让 小狗 看见 它。

Tíngting: Cuidado, que no lo vea el perrito. / Tíngting: Careful, don't let the puppy see it.

Xiǎomāo　zài　wánqiú　　qiú　gǔn dào　wǒ　shǒushàng　le

宝宝：小猫 在 玩球，球 滚 到 我 手上 了！

Baobao: El gatito juega con la pelota, ¡y la pelota me ha llegado a la mano! / Baobao: The kitten is playing with a ball – the ball rolled into my hand!

Qiūtiān dào　le　　wǒmen　dài　xiǎomāo　qù　gōngyuán　ba

妈妈：秋天 到 了，我们 带 小猫 去 公园 吧。

Mamá: Ya ha llegado el otoño: llevemos al gatito al parque. / Mum: Autumn is here – let's take the kitten to the park.

Wāngwāng

洛基： 汪汪 ！

Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Lee y practica los cuatro tonos
Dúyìdú, liàn sìshēng
读一读，练四声 (Read and practise the four tones.)

ao	āo	áo	ǎo	ào
ou	ōu	óu	ǒu	òu
iu	iū	iú	iǔ	iù
mao	māo	máo	mǎo	mào
niu	niū	niú	niǔ	niù
dou	dōu	dóu	dǒu	dòu

---

2) Mira el carácter y rodea el pinyin correcto
Kàn hànzì, quān chū zhèngquè de pīnyīn
看汉字，圈出正确的拼音 (Look at the character and circle the correct pinyin.)

毛
pelo, pluma · fur, feather
mǎo | náo | máo

包
bolsa · bag
báo | bāo | pāo

猫
gato · cat
mǎo | nāo | māo

走
andar, ir · to walk, to go
zòu | cǒu | zǒu

猫
gato · cat
mǎo | māo | nāo

谋
planear · to plan
nóu | móu | mōu

---

3) Pon el tono que falta
Gěi yīnjié biāo shàng shēngdiào
给音节标上声调 (Add the missing tone marks.)

酒 **jiu** → _____　　收 **shou** → _____　　草 **cao** → _____

贸 **mao** → _____　　好 **hao** → _____　　豆 **dou** → _____

---

4) Une cada carácter con su pinyin
Lián yìlián
连一连 (Match each character with its pinyin.)

毛	pelo, pluma · fur, feather	●	● **máo**
包	bolsa · bag	●	● **hǎo**
猫	gato · cat	●	● **gǒu**
好	bueno · good	●	● **māo**
狗	perro · dog	●	● **bāo**

---

5) Completa la sílaba con el sonido que falta

Bǔquán yīnjié

补全音节 (Complete the syllable with the missing sound.)

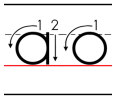
偷 **t**_____ (robar)　　流 **l**_____ (fluir)　　球 **q**_____ (pelota)

报 **b**_____ (informar; periódico)　　六 **l**_____ (seis)　　九 **j**_____ (nueve)

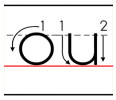
6) Escribe en la pauta de cuatro líneas

Zài sìxiàn sān gélǐ xiě yì xiě

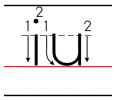
在四线三格里写一写 (Write on the four-line grid.)



ao　ao　ao



ou　ou　ou



iu　iu　iu

7) Mira el carácter y escribe el pinyin

Kàn hànzì, xiě pīnyīn

看汉字，写拼音 (Look at the character and write the pinyin.)

狗
perro · dog

手
mano · hand

球
pelota · ball

秋天
otoño · autumn

8) Lee en voz alta y compara

Dúyìdú, bǐyìbǐ

读一读，比一比 (Read aloud and compare.)

jiǔ — qiǔ	**jiù — qiù**	**diū — tiū**
tóu — dóu	**jiǔ — qiǔ**	**ǎo — āo**

9) Lee las palabras a tus padres y pídeles que valoren tu lectura

Dú gěi bàbàmāmā tīng

读给爸爸妈妈听 (Read the words to your parents and ask them to rate your reading.)

máo 毛	bāo 包	māo 猫	hǎo 好
gǒu 狗	shǒu 手	qiú 球	qiūtiān 秋天

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Lee y practica los cuatro tonos
Dúyìdú, liàn sìshēng
读一读，练四声 (Read and practise the four tones.)

máo	ào	dǒu	ǒu	mào
ōu	niǔ	ōu	máo	ǎo
māo	iù	māo	dǒu	māo
òu	ǒu	mǎo	iū	māo

---

2) Mira el carácter y rodea el pinyin correcto
Kàn hànzì, quān chū zhèngquè de pīnyīn
看汉字，圈出正确的拼音 (Look at the character and circle the correct pinyin.)

狗
perro · dog

kǒu	gōu	gǒu

好
bueno · good

háo	fǎo	hǎo

猫
gato · cat

māo	mǎo	nāo

后
después, detrás · after, behind

fòu	hóu	hòu

邮
correo (se escribe «**you**») · post, mail (written "**you**")

yóu	wóu	yǒu

告
avisar, decir · to tell, to inform

kào	gáo	gào

---

3) Pon el tono que falta
Gěi yīnjié biāo shàng shēngdiào
给音节标上声调 (Add the missing tone marks.)

有 **you** → _____ 酒 **jiu** → _____ 报 **bao** → _____

谋 **mou** → _____ 旧 **jiu** → _____ 就 **jiu** → _____

---

4) Une cada carácter con su pinyin
Lián yìlián
连一连 (Match each character with its pinyin.)

狗	perro · dog	●	● **bāo**
好	bueno · good	●	● **máo**
猫	gato · cat	●	● **māo**
包	bolsa · bag	●	● **gǒu**
毛	pelo, pluma · fur, feather	●	● **hǎo**

---

5) Completa la sílaba con el sonido que falta

Bǔquán yīnjié

补全音节 (Complete the syllable with the missing sound.)

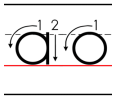
丢 **d**_____ (perder)　　九 **j**_____ (nueve)　　造 **z**_____ (construir)

流 **l**_____ (fluir)　　猫 **m**_____ (gato)　　桃 **t**_____ (melocotón)

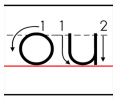
6) Escribe en la pauta de cuatro líneas

Zài sìxiàn sān gélǐ xiě yì xiě

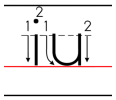
在四线三格里写一写 (Write on the four-line grid.)



ao　ao　ao



ou　ou　ou



iu　iu　iu

7) Mira el carácter y escribe el pinyin

Kàn hànzì, xiě pīnyīn

看汉字，写拼音 (Look at the character and write the pinyin.)

秋天
otoño · autumn

球
pelota · ball

手
mano · hand

狗
perro · dog

8) Lee en voz alta y compara

Dúyìdú, bǐyìbǐ

读一读，比一比 (Read aloud and compare.)

shōu — sōu	**pǎo — bǎo**	**kǒu — gǒu**
gào — kào	**jiù — qiù**	**táo — dáo**

9) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedidles que valoren tu lectura

Hé jiārén fēn juésè dú duìhuà

和家人分角色读对话 (Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.)

Bàba wǒ de shūbāo lǐ yǒu yìzhī xiǎomāo

嘟嘟：爸爸，我的书包里有一只小猫！

Zhēnde tā de máo hǎo ruǎn a

爸爸：真的？它的毛好软啊。

Xiǎoxīn bié ràng xiǎogǒu kànjiàn tā

婷婷：小心，别让小狗看见它。

Xiǎomāo zài wánqiú qiú gǔn dào wǒ shǒushàng le

宝宝：小猫在玩球，球滚到我手上了！

Qiūtiān dào le wǒmen dài xiǎomāo qù gōngyuán ba

妈妈：秋天到了，我们带小猫去公园吧。

Wāngwāng

洛基：汪汪！

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第三轮/Dì sān lún/Ronda 3/Round 3

1) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco
Shù bǐhuà, tiánkòng
数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “小”一共有_____画，第三画是_____。

(2) “桥”一共有_____画，第十画是_____。

(3) “台”一共有_____画，第五画是_____。

---

2) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura
Dú kèwén gěi bàbàmāmā tīng
读课文给爸爸妈妈听 (Read the text to your parents and ask them to rate your reading.)

Xiǎoqiáo
小桥

Liúshuǐ
流水

Chuíliǔ
垂柳

Táohuā
桃花

Huānyíng Táiwān xiǎopéngyou
欢迎 台湾 小朋友

Yì zhī chuán yáng báifān piāo a piāo a dào Táiwān
一只 船 ， 扬 白帆，漂 啊 漂 啊 到 台湾。

Jiēlái Táiwān xiǎopéngyou dào wǒ xuéxiào wán yi wán
接来 台湾 小朋友，到 我 学校 玩 一 玩。

Shēn chū shuāngshǒu jǐnjǐn wò rèqíng de huà'ér shuō bu wán
伸 出 双手 紧紧握，热情 的 话儿 说不完。

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆

---

3) Lee el diálogo con tu familia: cada uno hace un personaje
Hé jiārén fēn juésè dú duìhuà
和家人分角色读对话 (Read the dialogue with your family, each taking a part.)

Bàba wǒ de shūbāo lǐ yǒu yìzhī xiǎomāo
嘟嘟：爸爸，我 的 书包 里 有 一只 小猫！

Zhēnde tā de máo hǎo ruǎn a
爸爸：真的？它 的 毛 好 软 啊。

Xiǎoxīn bié ràng xiǎogǒu kànjiàn tā
婷婷：小心，别 让 小狗 看见 它。

Xiǎomāo zài wánqiú qiú gǔn dào wǒ shǒushàng le
宝宝：小猫 在 玩球，球 滚 到 我 手上 了！

Qiūtiān dào le wǒmen dài xiǎomāo qù gōngyuán ba
妈妈：秋天 到 了，我们 带 小猫 去 公园 吧。

Wāngwāng

洛基： 汪汪 ！

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆