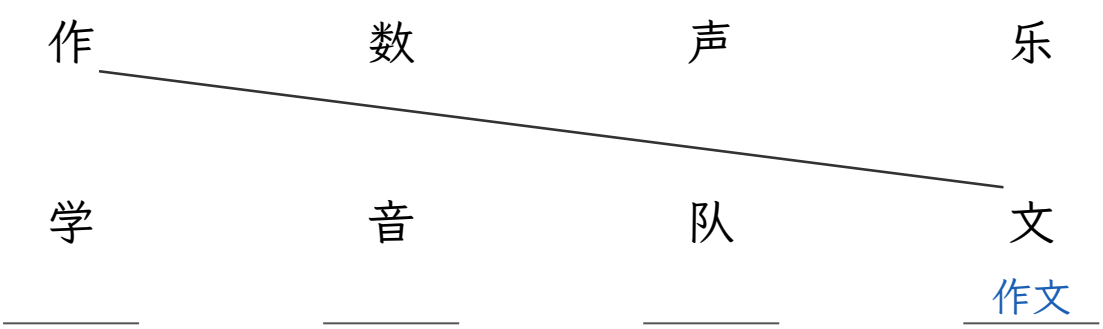
** 扩展 P1/Kuòzhǎn P1/Expansión P1/Expansion P1 **

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　　zǔ cí yǔ
照例子连一连，组词语　(Link and form phrases after the model.)



_____　_____　_____　作文

---

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　　tián kòng
数笔画，填空　(Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “文”一共有_____画，第三画是_____。

(2) “数”一共有_____画，第五画是_____。

(3) “学”一共有_____画，第三画是_____。

---

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì
照例子改错别字　(Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì
例：我写了一篇作蚊。 → 文

(1) 我最喜欢上树学课。

_____

(2) 她的声阴很好听。

_____

(3) 我想学一种月器。

_____

---

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

文_____	数_____	学_____	音_____
蚊_____	楼_____	子_____	意_____

5) Mira el pinyin y escribe las palabras

看拼音，写词语 (Read the pinyin and write the words.)

wénzhāng　　shǎoshù　　xuéxí　　yīnyuè

yuèshǒu

6) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

例：胖　娃娃　再剪　一个

再剪一个胖娃娃。

(1) 大红　来　鲤鱼　抱　谁

(2) 小　剪　窗花　拿，　手中　剪刀，　我学　奶奶

(3) 在　图里　读一读，　找一找

7) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura

dú kè wén gěi bà ba mā ma tīng
读课文给爸爸妈妈听

（Read the text to your parents and ask them to rate your reading.）

Xiǎo jiǎndāo shǒuzhōng ná wǒxué nǎinai jiǎn chuānghuā
小剪刀，手 中 拿，我学奶奶剪 窗 花。

Jiǎn méihuā jiǎn xuěhuā jiǎn duì xǐquè jiào zhāzhā
剪梅花，剪雪花，剪对喜鹊叫喳喳。

Jiǎn zhǐ jī jiǎn zhǐ yā jiǎntiáo lǐyú yáowěiba
剪只鸡，剪只鸭，剪条鲤鱼摇尾巴。

Dàhóng lǐyú shuí lái bào Ó Zàijiǎn yí gè pàng wáwa
大红鲤鱼谁来抱？哦！再剪一个胖娃娃。

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆

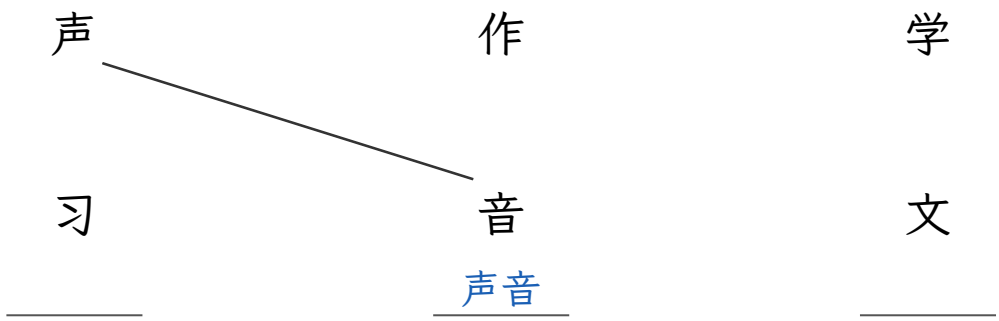
练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　　zǔ cí yǔ

照例子连一连，组词语 （Link and form phrases after the model.）



声音

---

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　　tián kòng

数笔画，填空 （Count the strokes and fill in the blanks.）

(1) “音”一共有_____画，第七画是_____。

(2) “乐”一共有_____画，第二画是_____。

---

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì

照例子改错别字 （Find out and correct the wrong characters after the model.）

lì

例：她的声阴很好听。 → 音

(1) 我想学一种月器。

_____

(2) 我写了一篇作蚊。

_____

(3) 我最喜欢上树学课。

_____

---

4) Compara y forma palabras

bǐ yi bǐ　　zài zǔ cí yǔ
比一比，再组词语 （Compare and form phrases.）

乐＿＿＿＿	音＿＿＿＿	文＿＿＿＿	数＿＿＿＿
小＿＿＿＿	意＿＿＿＿	蚊＿＿＿＿	楼＿＿＿＿

5) Mira el pinyin y escribe las palabras

kàn pīn yīn　　xiě cí yǔ
看拼音，写词语 （Read the pinyin and write the words.）

zàoyīn　　yuèqì　　wénhuà　　xiǎoshùdiǎn

xuéxiào

6) Lee el texto en voz alta, apréndelo de memoria y pide a tus padres que califiquen tu lectura

dú yi dú　　bèi yi bèi
读一读，背一背 （Read the text aloud, learn it by heart and ask your parents to rate it.）

Tā dǎ mǎ huà
他、打、马、画

Qī de nǐ qí
七、地、你、棋

Mù bù zú wǔ
目、不、足、五

Dú yi dú zài túlǐ zhǎo yi zhǎo
读一读，在图里找一找。

Xiǎoyú xiǎojī chóngzi
小鱼、小鸡、虫子

Yí zuò shān sìduǒ yún qīduǒ huā jiǔzhī niǎo
一座山、四朵云、七朵花、九只鸟

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆