** 第十一课:z c s/Dì shíyī kè: z c s/Lección 11: z c s/Lesson 11: z c s **

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye

Kuòzhǎn yǔ tìhuàn

扩展与替换 (Expand and substitute.)

Zì

字

carácter / character

Xiězì

写字

escribir caracteres / write characters

Wǒ huì xiě sìgè zì

我会写四个字。

Sé escribir cuatro caracteres. / I can write four characters.

Bǐsài

比赛

competición / race

Pǎobù bǐsài

跑步比赛

carrera / running race

Wǒmen zài cāochǎngshàng bǐsài pǎobù

我们在 操场上 比赛跑步。

Hacemos una carrera en el patio. / We have a running race in the playground.

Zǎoshang wǒmen zuò zǎocāo ránhòu zǒulù qù shàngxué

早上 我们做早操，然后走路去 上学 。

Por la mañana hacemos gimnasia y luego vamos andando al colegio. / In the morning we do our exercises and then walk to school.

Cǎo

草

hierba / grass

Xiǎo cǎolǜ le

· 小草绿了。

La hierba ya está verde. / The grass has turned green.

Cài

菜

verdura / vegetable

Māma mǎicài

· 妈妈买菜。

Mamá compra verdura. / Mum buys vegetables.

Sǎn

伞

paraguas / umbrella

Xiàyǔ yào dài sǎn

· 下雨要带伞。

Cuando llueve hay que llevar paraguas. / Take an umbrella when it rains.

2) Piensa y responde
Xiǎngyìxiǎng, shuōyìshuō
想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

Dú yi dú　　shuō shuō tāmen hé　　yǒu shénme bùtóng
(1) 读一读“zi”“ci”“si”， 说 说 它们和“za”“ca”“sa”有 什么 不同。
Lee zi, ci y si: ¿en qué se diferencian de za, ca y sa? / Read zi, ci and si: how are they different from za, ca and sa?

Shuō yi shuō　　nǐ měitiān zǎoshang zuò shénme
(2) 说一说： 你 每天 早上 做 什么？
Di: ¿qué haces cada mañana? / Say: what do you do every morning?

Dú yi dú　　shuō yi shuō dài zhèxiē yīn de cíyǔ
(3) 读一读， 说一说 带 这些 音 的 词语。
Lee y di palabras con estos sonidos: z, c, s. / Read and say words with these sounds: z, c, s.

Lǎngdú érgē　　bèisòng érgē
(4) 朗读儿歌， 背诵儿歌。
Lee la canción infantil en voz alta y apréndela de memoria. / Read the nursery rhyme aloud and learn it by heart.

---

3) Busca las palabras en el diálogo y subráyalas
Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn
在对话中找出下面的词语，画上横线 (Find the words in the dialogue and underline them.)

四 Sì / cuatro / four
字 Zì / carácter / character
早操 Zǎocāo / gimnasia matinal / morning exercises
走路 Zǒulù / andar / to walk
比赛 Bǐsài / competición / race, competition
草 Cǎo / hierba / grass
菜 Cài / verdura / vegetable
伞 Sǎn / paraguas / umbrella

Bàba　　jīntiān xuéxiào yǒu pǎobù bǐsài
嘟嘟：爸爸，今天学校有跑步比赛！
Dudú: Papá, ¡hoy hay una carrera en el colegio! / Dudú: Dad, there's a running race at school today!

Nà nǐ yào xiān zuò zǎocāo　　zài zǒulù qù xuéxiào
爸爸：那你要先做早操，再走路去学校。
Papá: Entonces primero haz la gimnasia matinal y luego ve andando al colegio. / Dad: Then do your morning exercises first and walk to school.

Xiàyǔ le　　biéwàngle dài sǎn
婷婷：下雨了，别忘了带伞！
Tíngting: ¡Está lloviendo, no olvides el paraguas! / Tíngting: It's raining – don't forget your umbrella!

Wǒ huì xiě sìgè zì le
宝宝：我会写四个字了！
Baobao: ¡Ya sé escribir cuatro caracteres! / Baobao: I can write four characters now!

Zhēnbàng　　fàngxué hòu wǒmen qù mǎicài　　zài qù cǎo dìshang wán
妈妈： 真棒 ！ 放学后我们去买菜，再去草地上玩。
Mamá: ¡Muy bien! Después del colegio vamos a comprar verdura y luego a jugar en la hierba. / Mum: Brilliant! After school we'll buy some vegetables and then play on the grass.

Wāngwāng
洛基： 汪汪 ！
Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Lee y practica los cuatro tonos
Dúyìdú, liàn sìshēng
读一读，练四声 (Read and practise the four tones.)

zi	zī	zí	zǐ	zì
ci	cī	cí	cǐ	cì
si	sī	sí	sǐ	sì
za	zā	zá	zǎ	zà
ca	cā	cá	cǎ	cà
sa	sā	sá	sǎ	sà

---

2) Mira el carácter y rodea el pinyin correcto
Kàn hànzì, quān chū zhèngquè de pīnyīn
看汉字，圈出正确的拼音 (Look at the character and circle the correct pinyin.)

四
cuatro · four
sī | shì | sì

字
carácter · character
cì | zī | zì

早操
gimnasia matinal · morning exercises
zǎocāo | záocāo | cǎocāo

色
color · colour
sè | shè | sē

最
el más · most
zuì | zuǐ | cuì

草
hierba · grass
cǎo | zǎo | cāo

---

3) Pon el tono que falta
Gěi yīnjié biāo shàng shēngdiào
给音节标上声调 (Add the missing tone marks.)

三 **san** → _____ 走 **zou** → _____ 再 **zai** → _____

嘴 **zui** → _____ 岁 **sui** → _____ 扫 **sao** → _____

---

4) Une cada carácter con su pinyin

Lián yìlián

连一连 (Match each character with its pinyin.)

四	cuatro · four	●	● **bǐsài**
字	carácter · character	●	● **zǎocāo**
早操	gimnasia matinal · morning exercises	●	● **zì**
走路	andar · to walk	●	● **sì**
比赛	competición · race, competition	●	● **zǒulù**

5) Completa la sílaba con el sonido que falta

Bǔquán yīnjié

补全音节 (Complete the syllable with the missing sound.)

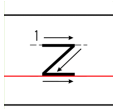
走 __**ǒu** (andar, ir) 做 __**uò** (hacer) 葱 __**ōng** (cebolleta)

紫 __**ǐ** (morado) 词 __**í** (palabra) 岁 __**uì** (años (de edad))

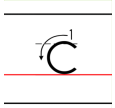
6) Escribe en la pauta de cuatro líneas

Zài sìxiàn sān gélǐ xiě yì xiě

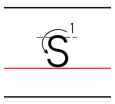
在四线三格里写一写 (Write on the four-line grid.)



z z z



c c c



s s s

7) Mira el carácter y escribe el pinyin

Kàn hànzì, xiě pīnyīn

看汉字，写拼音 (Look at the character and write the pinyin.)

比赛
competición · race, competition

草
hierba · grass

菜
verdura · vegetable

伞
paraguas · umbrella

8) Lee en voz alta y compara

Dúyìdú, bǐyìbǐ

读一读，比一比 (Read aloud and compare.)

sòng — shòng	**cǎo — zǎo**	**cōng — zōng**
sāng — shāng	**cū — zū**	**cè — zè**

9) Lee las palabras a tus padres y pídeles que valoren tu lectura

Dú gěi bàbàmāmā tīng

读给爸爸妈妈听 (Read the words to your parents and ask them to rate your reading.)

sì	zì	zǎocāo	zǒulù
四	字	早操	走路
bǐsài	cǎo	cài	sǎn
比赛	草	菜	伞

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Lee y practica los cuatro tonos
Dúyìdú, liàn sìshēng
读一读，练四声 (Read and practise the four tones.)

cà	zī	cá	zī	sā
sǎ	sǐ	sá	cǐ	zì
sǎ	cā	sī	cá	sí
cǐ	zǐ	cǐ	sǐ	zì

---

2) Mira el carácter y rodea el pinyin correcto
Kàn hànzì, quān chū zhèngquè de pīnyīn
看汉字，圈出正确的拼音 (Look at the character and circle the correct pinyin.)

比赛
competición · race, competition
bǐsài | bīsài | pǐsài

走路
andar · to walk
zǒulù | cǒulù | zòulù

早操
gimnasia matinal · morning exercises
zǎocāo | zàocāo | cǎocāo

村
pueblo, aldea · village
cūng | cūn | zūn

再
otra vez · again
zǎi | zài | cài

嘴
boca · mouth
zuī | zuǐ | cuǐ

---

3) Pon el tono que falta
Gěi yīnjié biāo shàng shēngdiào
给音节标上声调 (Add the missing tone marks.)

孙 **sun** → _____　　最 **zui** → _____　　伞 **san** → _____

聪 **cong** → _____　　总 **zong** → _____　　在 **zai** → _____

---

4) Une cada carácter con su pinyin

Lián yìlián

连一连 (Match each character with its pinyin.)

比赛	competición · race, competition	●	● zì
走路	andar · to walk	●	● zǎocāo
早操	gimnasia matinal · morning exercises	●	● bǐsài
字	carácter · character	●	● sì
四	cuatro · four	●	● zǒulù

5) Completa la sílaba con el sonido que falta

Bǔquán yīnjié

补全音节 (Complete the syllable with the missing sound.)

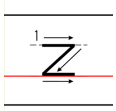
聪 __ōng (inteligente)　　早 __ǎo (temprano)　　错 __uò (error; incorrecto)

紫 __ǐ (morado)　　村 __ūn (pueblo, aldea)　　词 __í (palabra)

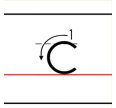
6) Escribe en la pauta de cuatro líneas

Zài sìxiàn sān gélǐ xiě yì xiě

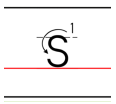
在四线三格里写一写 (Write on the four-line grid.)



z z z



c c c



s s s

7) Mira el carácter y escribe el pinyin

Kàn hànzì, xiě pīnyīn

看汉字，写拼音 (Look at the character and write the pinyin.)

伞
paraguas · umbrella

菜
verdura · vegetable

草
hierba · grass

比赛
competición · race, competition

8) Lee en voz alta y compara

Dúyìdú, bǐyìbǐ

读一读，比一比 (Read aloud and compare.)

cáo — záo	**sāng — shāng**	**zǒu — cǒu**
cài — zài	**sōng — shōng**	**cǎo — zǎo**

9) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedidles que valoren tu lectura

Hé jiārén fēn juésè dú duìhuà

和家人分角色读对话 (Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.)

Bàba jīntiān xuéxiào yǒu pǎobù bǐsài
嘟嘟：爸爸，今天学校有跑步比赛！

Nà nǐ yào xiān zuò zǎocāo zài zǒulù qù xuéxiào
爸爸：那你要先做早操，再走路去学校。

Xiàyǔ le biéwàngle dài sǎn
婷婷：下雨了，别忘了带伞！

Wǒ huì xiě sìgè zì le
宝宝：我会写四个字了！

Zhēnbàng fàngxué hòu wǒmen qù mǎicài zài qù cǎo dìshang wán
妈妈：真棒！放学后我们去买菜，再去草地上玩。

Wāngwāng
洛基：汪汪！

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第三轮/Dì sān lún/Ronda 3/Round 3

1) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

Shù bǐhuà, tiánkòng

数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “字”一共有_____画，第六画是_____。

(2) “词”一共有_____画，第七画是_____。

(3) “语”一共有_____画，第九画是_____。

(4) “句”一共有_____画，第五画是_____。

(5) “子”一共有_____画，第三画是_____。

---

2) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura

Dú kèwén gěi bàbàmāmā tīng

读课文给爸爸妈妈听 (Read the text to your parents and ask them to rate your reading.)

Xué
学

Xuéshēng
学生

Wǒ shì xiǎoxuéshēng
我是 小学生 。

Zì
字

Cíyǔ
词语

Jùzi
句子

Guòqiáo
过桥

Shùxuétí sānsìdào yì pái děnghào xiàng xiǎoqiáo
数学题，三四道，一排 等号 像 小桥。

Zuòduì le zǒu guòqiáo zuòcuò le guòbuliǎo
做对 了，走 过桥，做错 了，过不了。

Xiǎng yi xiǎng suàn yi suàn kuài kuàilè lè guò le qiáo
想一想 ，算一算，快 快乐 乐 过 了 桥。

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆

---

3) Lee el diálogo con tu familia: cada uno hace un personaje

Hé jiārén fēn juésè dú duìhuà

和家人分角色读对话 (Read the dialogue with your family, each taking a part.)

Bàba jīntiān xuéxiào yǒu pǎobù bǐsài
嘟嘟：爸爸，今天 学校 有 跑步 比赛！

Nà nǐ yào xiān zuò zǎocāo zài zǒulù qù xuéxiào
爸爸：那 你 要 先 做 早操，再 走路 去 学校。

Xiàyǔ le biéwàngle dài sǎn
婷婷：下雨 了，别忘了 带 伞！

Wǒ huì xiě sìgè zì le
宝宝：我会写四个字了！

Zhēnbàng fàngxué hòu wǒmen qù mǎicài zài qù cǎo dìshang wán
妈妈：真棒！放学后我们去买菜，再去草地上玩。

Wāngwāng
洛基：汪汪！

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆