** 第九课:g k h/Dì jiǔ kè: g k h/Lección 9: g k h/Lesson 9: g k h **

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye
Kuòzhǎn yǔ tìhuàn
扩展与替换 (Expand and substitute.)

Hē
喝
beber / to drink

Hēniúnǎi
喝牛奶
beber leche / drink milk

Gēge měitiān zǎoshang hēniúnǎi
哥哥 每天 早上 喝牛奶。
Mi hermano mayor bebe leche todas las mañanas. / My elder brother drinks milk every morning.

Kēdǒu
蝌蚪
renacuajo / tadpole

Xiǎokēdǒu
小蝌蚪
renacuajo / little tadpole

Chítáng lǐ yǒu hěnduō xiǎokēdǒu
池塘 里 有 很多 小蝌蚪。
En el estanque hay muchos renacuajos. / There are lots of tadpoles in the pond.

Bàba qù kāihuì le gēge gěi wǒ dào le yìbēi hǎohē de niúnǎi
爸爸 去 开会 了， 哥哥 给 我 倒 了 一杯 好喝 的 牛奶。
Papá se ha ido a una reunión y mi hermano mayor me ha servido un vaso de leche muy rica. / Dad has gone to a meeting, and my elder brother poured me a glass of tasty milk.

Nǐhǎo
你好
hola / hello

Nǐhǎo wǒ jiào Bǎobǎo
· 你好， 我 叫 宝宝。
Hola, me llamo Baobao. / Hello, my name is Baobao.

Kǒu
口
boca / mouth

Zhāng kāikǒu shuō
· 张 开口， 说 “a”。
Abre la boca y di «a». / Open your mouth and say “**a**”.

Hǎohē
好喝
rico (de beber) / tasty (to drink)

Zhè bēi guǒzhī zhēn hǎohē
· 这 杯 果汁 真 好喝。
¡Qué rico está este zumo! / This juice is really tasty!

2) Piensa y responde
Xiǎngyìxiǎng, shuōyìshuō
想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

Dú yi dú　　shuō shuō　hé　yǒu shénme bùtóng
(1) 读一读“ge”“ke”“he”， 说 说 “g”和“k”有 什么 不同。
Lee ge, ke y he: ¿en qué se diferencian la g y la k? / Read ge, ke and he: how are g and k different?

Pīn yi pīn　　nǐ hái néng pīnchū nǎxiē yīnjié
(2) 拼一拼：g—u—ā→guā，你还 能 拼出 哪些 音节？
Une: g—u—ā→guā. ¿Qué otras sílabas puedes formar? / Blend: g—u—ā→guā. What other syllables can you make?

Dú yi dú　　shuō yi shuō dài zhèxiē yīn de cíyǔ
(3) 读一读， 说一说 带 这些 音 的 词语。
Lee y di palabras con estos sonidos: g, k, h. / Read and say words with these sounds: g, k, h.

Lǎngdú érgē　　bèisòng érgē
(4) 朗读儿歌， 背诵儿歌。
Lee la canción infantil en voz alta y apréndela de memoria. / Read the nursery rhyme aloud and learn it by heart.

---

3) Busca las palabras en el diálogo y subráyalas
Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn
在对话中找出下面的词语，画上横线 (Find the words in the dialogue and underline them.)

哥哥 Gēge / hermano mayor / elder brother

喝 Hē / beber / to drink

你好 Nǐhǎo / hola / hello

开会 Kāihuì / tener una reunión / to have a meeting

蝌蚪 Kēdǒu / renacuajo / tadpole

牛奶 Niúnǎi / leche / milk

口 Kǒu / boca / mouth

好喝 Hǎohē / rico (de beber) / tasty (to drink)

Nǐhǎo　gēge　nǐ kàn　chítáng lǐ yǒu xiǎokēdǒu
嘟嘟：你好，哥哥！ 你看， 池塘 里 有 小蝌蚪！
Dudú: ¡Hola, hermano! Mira, ¡hay renacuajos en el estanque! / Dudú: Hello, big brother! Look, there are tadpoles in the pond!

Xiǎokēdǒu zhǎngdà huì biànchéng qīngwā
爸爸：小蝌蚪 长大 会 变成 青蛙。
Papá: Cuando crecen, los renacuajos se convierten en ranas. / Dad: When tadpoles grow up, they turn into frogs.

Bàba　nǐ jīntiān yào qù kāihuì ma
婷婷：爸爸，你 今天 要 去 开会 吗？
Tíngting: Papá, ¿hoy tienes una reunión? / Tíngting: Dad, have you got a meeting today?

Wǒ yào hēniúnǎi
宝宝：我 要 喝牛奶！
Baobao: ¡Quiero beber leche! / Baobao: I want to drink milk!

Lái　hē yìkǒu　niúnǎi hěn hǎohē
妈妈：来，喝 一口，牛奶 很 好喝。
Mamá: Toma, bebe un sorbo: la leche está muy rica. / Mum: Here, have a sip – the milk is very tasty.

Wāngwāng
洛基： 汪汪 ！
Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Lee y practica los cuatro tonos
Dúyìdú, liàn sìshēng
读一读，练四声 (Read and practise the four tones.)

ge	gē	gé	gě	gè
ke	kē	ké	kě	kè
he	hē	hé	hě	hè
gu	gū	gú	gǔ	gù
ku	kū	kú	kǔ	kù
hu	hū	hú	hǔ	hù

---

2) Mira el carácter y rodea el pinyin correcto
Kàn hànzì, quān chū zhèngquè de pīnyīn
看汉字，圈出正确的拼音 (Look at the character and circle the correct pinyin.)

哥哥
hermano mayor · elder brother

gěge	kēge	gēge

蝌蚪
renacuajo · tadpole

kédǒu	gēdǒu	kēdǒu

喝
beber · to drink

hē	hé	fē

画
dibujar; cuadro · to draw; painting

huà	fuà	huǎ

狗
perro · dog

kǒu	gǒu	gōu

钢
acero · steel

kāng	gān	gāng

---

3) Pon el tono que falta
Gěi yīnjié biāo shàng shēngdiào
给音节标上声调 (Add the missing tone marks.)

喝 **he** → _____　　红 **hong** → _____　　虎 **hu** → _____

灰 **hui** → _____　　看 **kan** → _____　　后 **hou** → _____

---

4) Une cada carácter con su pinyin
Lián yìlián
连一连 (Match each character with its pinyin.)

哥哥	hermano mayor · elder brother	●	● **hē**
蝌蚪	renacuajo · tadpole	●	● **kēdǒu**
喝	beber · to drink	●	● **nǐhǎo**
牛奶	leche · milk	●	● **niúnǎi**
你好	hola · hello	●	● **gēge**

---

5) Completa la sílaba con el sonido que falta

Bǔquán yīnjié

补全音节 (Complete the syllable with the missing sound.)

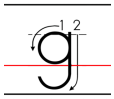
瓜 **__uā** (melón)　　关 **__uān** (cerrar)　　口 **__ǒu** (boca)

黑 **__ēi** (negro)　　烤 **__ǎo** (asar)　　考 **__ǎo** (examinar)

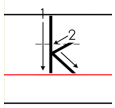
6) Escribe en la pauta de cuatro líneas

Zài sìxiàn sān gélǐ xiě yì xiě

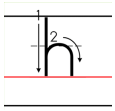
在四线三格里写一写 (Write on the four-line grid.)



g　g　g



k　k　k



h　h　h

7) Mira el carácter y escribe el pinyin

Kàn hànzì, xiě pīnyīn

看汉字，写拼音 (Look at the character and write the pinyin.)

你好
hola · hello

口
boca · mouth

开会
tener una reunión · to have a meeting

好喝
rico (de beber) · tasty (to drink)

8) Lee en voz alta y compara

Dúyìdú, bǐyìbǐ

读一读，比一比 (Read aloud and compare.)

kè — gè	**hēi — fēi**	**kǎo — gǎo**
kùn — gùn	**kǒu — gǒu**	**kǎo — gǎo**

9) Lee las palabras a tus padres y pídeles que valoren tu lectura

Dú gěi bàbàmāmā tīng

读给爸爸妈妈听 (Read the words to your parents and ask them to rate your reading.)

gēge 哥哥	kēdǒu 蝌蚪	hē 喝	niúnǎi 牛奶
nǐhǎo 你好	kǒu 口	kāihuì 开会	hǎohē 好喝

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Lee y practica los cuatro tonos
Dúyìdú, liàn sìshēng
读一读，练四声 (Read and practise the four tones.)

kú	hé	gù	hē	gě
gē	kē	gù	kě	kù
kě	hū	hē	hǔ	gē
hě	hū	hé	hū	gě

---

2) Mira el carácter y rodea el pinyin correcto
Kàn hànzì, quān chū zhèngquè de pīnyīn
看汉字，圈出正确的拼音 (Look at the character and circle the correct pinyin.)

你好
hola · hello

nǐhǎo	lǐhǎo	nìhǎo

牛奶
leche · milk

liúnǎi	niúnǎi	niǔnǎi

喝
beber · to drink

fē	hē	hě

歌
canción · song

kē	gé	gē

空
vacío; cielo · empty; sky

kōn	gōng	kōng

画
dibujar; cuadro · to draw; painting

fuà	huǎ	huà

---

3) Pon el tono que falta
Gěi yīnjié biāo shàng shēngdiào
给音节标上声调 (Add the missing tone marks.)

开 **kai** → _____　　高 **gao** → _____　　哥 **ge** → _____

黑 **hei** → _____　　个 **ge** → _____　　故 **gu** → _____

---

4) Une cada carácter con su pinyin

Lián yìlián

连一连 (Match each character with its pinyin.)

你好 hola · hello	●	● **nǐhǎo**
牛奶 leche · milk	●	● **gēge**
喝 beber · to drink	●	● **hē**
蝌蚪 renacuajo · tadpole	●	● **kēdǒu**
哥哥 hermano mayor · elder brother	●	● **niúnǎi**

5) Completa la sílaba con el sonido que falta

Bǔquán yīnjié

补全音节 (Complete the syllable with the missing sound.)

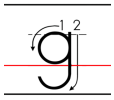
课 __**è** (lección, clase) 关 __**uān** (cerrar) 个 __**è** (clasificador general)

哥 __**ē** (hermano mayor) 红 __**óng** (rojo) 搞 __**ǎo** (hacer)

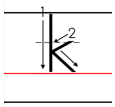
6) Escribe en la pauta de cuatro líneas

Zài sìxiàn sān gélǐ xiě yì xiě

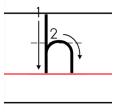
在四线三格里写一写 (Write on the four-line grid.)



g g g



k k k



h h h

7) Mira el carácter y escribe el pinyin

Kàn hànzì, xiě pīnyīn

看汉字，写拼音 (Look at the character and write the pinyin.)

好喝
rico (de beber) · tasty (to drink)

开会
tener una reunión · to have a meeting

口
boca · mouth

你好
hola · hello

8) Lee en voz alta y compara

Dúyidú, bǐyìbǐ

读一读，比一比 (Read aloud and compare.)

hú — fú	**huī — fuī**	**kàn — gàn**
gǎo — kǎo	**gěi — kěi**	**gāng — kāng**

9) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedidles que valoren tu lectura

Hé jiārén fēn juésè dú duìhuà

和家人分角色读对话 (Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.)

Nǐhǎo gēge nǐ kàn chítáng lǐ yǒu xiǎokēdǒu

嘟嘟：你好，哥哥！你看，池塘里有小蝌蚪！

Xiǎokēdǒu zhǎngdà huì biànchéng qīngwā

爸爸：小蝌蚪长大会变成青蛙。

Bàba nǐ jīntiān yào qù kāihuì ma

婷婷：爸爸，你今天要去开会吗？

Wǒ yào hēniúnǎi

宝宝：我要喝牛奶！

Lái hē yìkǒu niúnǎi hěn hǎohē

妈妈：来，喝一口，牛奶很好喝。

Wāngwāng

洛基：汪汪！

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第三轮/Dì sān lún/Ronda 3/Round 3

1) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco
Shù bǐhuà, tiánkòng
数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “画”一共有_____画，第八画是_____。

(2) “打”一共有_____画，第五画是_____。

---

2) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura
Dú kèwén gěi bàbàmāmā tīng
读课文给爸爸妈妈听 (Read the text to your parents and ask them to rate your reading.)

Huàhuà
画画

Dǎgǔ
打鼓

Shuōhuà
说话

Xiǎo xīliú shuōhuà huāhuā huāhuā
小溪流 说话，哗哗，哗哗。

Xiǎo yǔdiǎn shuōhuà shāshā shāshā
小雨点 说话，沙沙，沙沙。

Xiǎo gēzi shuōhuà gūgū gūgū
小鸽子 说话，咕咕，咕咕。

Xiǎo yāzi shuōhuà gāgā gāgā
小鸭子 说话，嘎嘎，嘎嘎。

Xiǎo huāmāo shuōhuà miāomiāo miāomiāo
小花猫 说话，喵喵，喵喵。

Xiǎo qīngwā shuōhuà guāguā guāguā
小青蛙 说话，呱呱，呱呱。

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆

---

3) Lee el diálogo con tu familia: cada uno hace un personaje
Hé jiārén fēn juésè dú duìhuà
和家人分角色读对话 (Read the dialogue with your family, each taking a part.)

Nǐhǎo gēge nǐ kàn chítáng lǐ yǒu xiǎokēdǒu
嘟嘟：你好，哥哥！你看，池塘里有小蝌蚪！

Xiǎokēdǒu zhǎngdà huì biànchéng qīngwā
爸爸：小蝌蚪长大会变成青蛙。

Bàba nǐ jīntiān yào qù kāihuì ma
婷婷：爸爸，你今天要去开会吗？

Wǒ yào hēniúnǎi
宝宝：我要喝牛奶！

Lái hē yìkǒu niúnǎi hěn hǎohē
妈妈：来，喝一口，牛奶很好喝。

Wāngwāng

洛基： 汪汪 ！

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆