** 第七课:d t/Dì qī kè: d t/Lección 7: d t/Lesson 7: d t **

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye

Kuòzhǎn yǔ tìhuàn

扩展与替换 (Expand and substitute.)

Dú

读

leer / to read

Dúshū

读书

leer un libro / read a book

Dìdi zài dúshū

弟弟 在 读书。

Mi hermano pequeño está leyendo. / My little brother is reading.

Báitù

白兔

conejo blanco / white rabbit

Yìzhī báitù

一只 白兔

un conejo blanco / a white rabbit

Cǎo dìshang yǒu yìzhī xiǎobáitù

草 地上 有 一只 小白兔。

En la hierba hay un conejito blanco. / There's a little white rabbit on the grass.

Tā zhàn zài gāogāode tǎ xià táitóu kàn tiān

他 站 在 高高的 塔 下，抬头 看 天。

Él está al pie de la torre alta, mirando al cielo. / He stands under the tall tower, looking up at the sky.

Dāo

刀

cuchillo / knife

Xiǎodāo hěnkuài yào xiǎoxīn

· 小刀 很快，要 小心。

La navaja corta mucho: ¡cuidado! / The penknife is sharp – be careful.

Dà

大

grande / big

Dàxiàng hěndà

· 大象 很大。

El elefante es muy grande. / The elephant is very big.

Tóu

头

cabeza / head

Tā diǎndiǎntóu

· 他 点点头。

Él asiente con la cabeza. / He nods his head.

2) Piensa y responde

Xiǎngyìxiǎng, shuōyìshuō

想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

Dú yi dú shuō shuō hé yǒu shénme bùtóng

(1) 读一读“da—ta”“du—tu”， 说 说 “d”和“t”有 什么 不同。

Lee da–ta y du–tu: ¿en qué se diferencian la d y la t? / Read da–ta and du–tu: how are d and t different?

Nǐ huì xiě hé ma shuō shuō tāmen zài sìxiàn sān gélǐ de wèizhi

(2) 你 会 写“d”和“t”吗？ 说 说 它们 在 四线 三 格里 的 位置。

¿Sabes escribir la d y la t? Explica dónde van en la pauta de cuatro líneas. / Can you write d and t? Say where they go on the four-line grid.

Dú yi dú shuō yi shuō dài zhèxiē yīn de cíyǔ

(3) 读一读， 说一说 带 这些 音 的 词语。

Lee y di palabras con estos sonidos: d, t. / Read and say words with these sounds: d, t.

Lǎngdú érgē bèisòng érgē

(4) 朗读 儿歌， 背诵 儿歌。

Lee la canción infantil en voz alta y apréndela de memoria. / Read the nursery rhyme aloud and learn it by heart.

---

3) Busca las palabras en el diálogo y subráyalas

Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn

在对话中找出下面的词语，画上横线 (Find the words in the dialogue and underline them.)

大 Dà / grande / big

他 Tā / él / he

塔 Tǎ / torre, pagoda / tower, pagoda

弟弟 Dìdi / hermano pequeño / younger brother

刀 Dāo / cuchillo / knife

读 Dú / leer / to read

白兔 Báitù / conejo blanco / white rabbit

头 Tóu / cabeza / head

Bàba dìdi zàidú shénme shū

嘟嘟：爸爸，弟弟 在读 什么 书？

Dudú: Papá, ¿qué libro está leyendo mi hermano pequeño? / Dudú: Dad, what book is my little brother reading?

Tā zàidú yìběn dàbáitù de shū

爸爸：他 在读 一本 大白兔 的 书。

Papá: Está leyendo un libro sobre un conejo blanco grande. / Dad: He's reading a book about a big white rabbit.

Shū lǐ háiyǒu yízuò gāogāode tǎ

婷婷：书 里 还有 一座 高高的 塔。

Tíngting: En el libro también hay una torre muy alta. / Tíngting: There's a very tall tower in the book too.

Xiǎobáitù de tóushàng yǒu liǎng zhī cháng ěrduo

宝宝：小白兔 的 头上 有 两只 长耳朵！

Baobao: ¡El conejito tiene dos orejas largas en la cabeza! / Baobao: The little rabbit has two long ears on its head!

Chīshuǐguǒ le qiè shuǐguǒ yào yòng xiǎodāo dàjiā xiǎoxīn

妈妈：吃水果 了，切 水果 要 用 小刀，大家 小心。

Mamá: ¡A comer fruta! Para cortarla usamos un cuchillo pequeño: cuidado todos. / Mum: Fruit time! We use a little knife to cut it – everyone be careful.

Wāngwāng

洛基： 汪汪 ！

Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Lee y practica los cuatro tonos
Dúyìdú, liàn sìshēng
读一读，练四声 (Read and practise the four tones.)

da	dā	dá	dǎ	dà
ta	tā	tá	tǎ	tà
du	dū	dú	dǔ	dù
tu	tū	tú	tǔ	tù
de	dē	dé	dě	dè
te	tē	té	tě	tè

---

2) Mira el carácter y rodea el pinyin correcto
Kàn hànzì, quān chū zhèngquè de pīnyīn
看汉字，圈出正确的拼音 (Look at the character and circle the correct pinyin.)

大
grande · big
tà | dā | dà

刀
cuchillo · knife
dáo | dāo | tāo

他
él · he
tà | tā | dā

东
este · east
tōng | dōng | dōn

弟
hermano menor · younger brother
dī | tì | dì

读
leer · to read
dù | tú | dú

---

3) Pon el tono que falta
Gěi yīnjié biāo shàng shēngdiào
给音节标上声调 (Add the missing tone marks.)

度 **du** → _____　　土 **tu** → _____　　多 **duo** → _____

特 **te** → _____　　动 **dong** → _____　　搭 **da** → _____

---

4) Une cada carácter con su pinyin
Lián yìlián
连一连 (Match each character with its pinyin.)

大	grande · big	●	● **dāo**
刀	cuchillo · knife	●	● **tā**
他	él · he	●	● **tǎ**
读	leer · to read	●	● **dú**
塔	torre, pagoda · tower, pagoda	●	● **dà**

---

5) Completa la sílaba con el sonido que falta

Bǔquán yīnjié

补全音节 (Complete the syllable with the missing sound.)

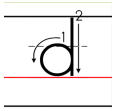
听 **__īng** (escuchar)　　替 **__ì** (sustituir)　　糖 **__áng** (azúcar, caramelo)

桶 **__ǒng** (cubo, barril)　　弟 **__ì** (hermano menor)　　太 **__ài** (muy, demasiado)

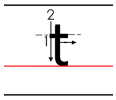
6) Escribe en la pauta de cuatro líneas

Zài sìxiàn sān gélǐ xiě yì xiě

在四线三格里写一写 (Write on the four-line grid.)



d　d　d



t　t　t

7) Mira el carácter y escribe el pinyin

Kàn hànzì, xiě pīnyīn

看汉字，写拼音 (Look at the character and write the pinyin.)

塔
torre, pagoda · tower, pagoda

白兔
conejo blanco · white rabbit

弟弟
hermano pequeño · younger brother

头
cabeza · head

8) Lee en voz alta y compara

Dúyìdú, bǐyìbǐ

读一读，比一比 (Read aloud and compare.)

dà — tà	**dí — tí**	**duì — tuì**
tì — dì	**tóu — dóu**	**duō — tuō**

9) Lee las palabras a tus padres y pídeles que valoren tu lectura

Dú gěi bàbàmāmā tīng

读给爸爸妈妈听 (Read the words to your parents and ask them to rate your reading.)

dà 大	dāo 刀	tā 他	dú 读
tǎ 塔	báitù 白兔	dìdi 弟弟	tóu 头

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Lee y practica los cuatro tonos
Dúyìdú, liàn sìshēng
读一读，练四声 (Read and practise the four tones.)

dù	dà	tǎ	dē	dē
dè	tū	té	dè	dǔ
tè	tā	tē	tè	dǔ
dǔ	tě	dà	tā	tú

---

2) Mira el carácter y rodea el pinyin correcto
Kàn hànzì, quān chū zhèngquè de pīnyīn
看汉字，圈出正确的拼音 (Look at the character and circle the correct pinyin.)

塔
torre, pagoda · tower, pagoda
tá | tǎ | dǎ

读
leer · to read
dú | dù | tú

他
él · he
tā | dā | tǎ

土
tierra · soil, earth
dǔ | tú | tǔ

弟
hermano menor · younger brother
tì | dī | dì

糖
azúcar, caramelo · sugar, sweet
tán | dáng | táng

---

3) Pon el tono que falta
Gěi yīnjié biāo shàng shēngdiào
给音节标上声调 (Add the missing tone marks.)

打 **da** → _____ 读 **du** → _____ 他 **ta** → _____

替 **ti** → _____ 同 **tong** → _____ 多 **duo** → _____

---

4) Une cada carácter con su pinyin
Lián yìlián
连一连 (Match each character with its pinyin.)

塔	torre, pagoda · tower, pagoda	●	● **dāo**
读	leer · to read	●	● **tǎ**
他	él · he	●	● **tā**
刀	cuchillo · knife	●	● **dú**
大	grande · big	●	● **dà**

---

5) Completa la sílaba con el sonido que falta

Bǔquán yīnjié

补全音节 (Complete the syllable with the missing sound.)

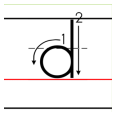
灯 **__ēng** (lámpara)　　动 **__òng** (mover)　　对 **__uì** (correcto; hacia)

太 **__ài** (muy, demasiado)　　踢 **__ī** (dar una patada)　　跳 **__iào** (saltar)

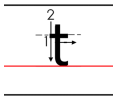
6) Escribe en la pauta de cuatro líneas

Zài sìxiàn sān gélǐ xiě yì xiě

在四线三格里写一写 (Write on the four-line grid.)



d　d　d



t　t　t

7) Mira el carácter y escribe el pinyin

Kàn hànzì, xiě pīnyīn

看汉字，写拼音 (Look at the character and write the pinyin.)

头
cabeza · head

弟弟
hermano pequeño · younger brother

白兔
conejo blanco · white rabbit

塔
torre, pagoda · tower, pagoda

8) Lee en voz alta y compara

Dúyìdú, bǐyìbǐ

读一读，比一比 (Read aloud and compare.)

dǎ — tǎ	**dé — té**	**dòng — tòng**
tāo — dāo	**duō — tuō**	**tā — dā**

9) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedidles que valoren tu lectura

Hé jiārén fēn juésè dú duìhuà

和家人分角色读对话 (Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.)

Bàba dìdi zàidú shénme shū

嘟嘟：爸爸，弟弟 在读 什么 书?

Tā zàidú yìběn dàbáitù de shū

爸爸：他 在读 一本 大白兔 的 书。

Shū lǐ háiyǒu yízuò gāogāode tǎ

婷婷：书 里 还有 一座 高高的 塔。

Xiǎobáitù de tóushàng yǒu liǎng zhī cháng ěrduo

宝宝：小白兔 的 头上 有 两只 长耳朵！

Chīshuǐguǒ le qiè shuǐguǒ yào yòng xiǎodāo dàjiā xiǎoxīn

妈妈：吃水果 了，切 水果 要 用 小刀，大家 小心。

Wāngwāng

洛基： 汪汪 ！

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第三轮/Dì sān lún/Ronda 3/Round 3

1) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco
Shù bǐhuà, tiánkòng
数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “马”一共有_____画，第三画是_____。

(2) “土”一共有_____画，第三画是_____。

(3) “不”一共有_____画，第四画是_____。

---

2) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura
Dú kèwén gěi bàbàmāmā tīng
读课文给爸爸妈妈听 (Read the text to your parents and ask them to rate your reading.)

Mǎlù
马路

Nítǔ
泥土

Qīngqīng tiào
轻轻 跳

Xiǎotù xiǎotù qīngqīng tiào xiǎogǒu xiǎogǒu mànmàn pǎo
小兔 小兔 轻轻 跳，小狗 小狗 慢慢 跑。

Yàoshì cǎi téng xiǎoqīngcǎo wǒ jiù bù gēn nǐmen hǎo
要是 踩 疼 小青草，我 就 不 跟 你们 好。

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆

---

3) Lee el diálogo con tu familia: cada uno hace un personaje
Hé jiārén fēn juésè dú duìhuà
和家人分角色读对话 (Read the dialogue with your family, each taking a part.)

Bàba dìdi zàidú shénme shū
嘟嘟：爸爸，弟弟 在读 什么 书？

Tā zàidú yìběn dàbáitù de shū
爸爸：他 在读 一本 大白兔 的 书。

Shū lǐ háiyǒu yízuò gāogāode tǎ
婷婷：书 里 还有 一座 高高的 塔。

Xiǎobáitù de tóushàng yǒu liǎng zhī cháng ěrduo
宝宝：小白兔 的 头上 有 两只 长耳朵！

Chīshuǐguǒ le qiè shuǐguǒ yào yòng xiǎodāo dàjiā xiǎoxīn
妈妈：吃水果 了，切 水果 要 用 小刀，大家 小心。

Wāngwāng
洛基：汪汪 ！

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆