** 第三课:b p/Dì sān kè: b p/Lección 3: b p/Lesson 3: b p **

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye

Kuòzhǎn yǔ tìhuàn

扩展与替换 (Expand and substitute.)

Bǐ

笔

lápiz / pencil

Bā zhī bǐ

八支笔

ocho lápices / eight pencils

Bàba gěi wǒ bā zhī bǐ

爸爸给我八支笔。

Papá me da ocho lápices. / Dad gives me eight pencils.

Pǎo

跑

correr / to run

Pǎodekuài

跑得快

correr rápido / run fast

Xiǎogǒu pǎo de hěnkuài

小狗跑得很快。

El perrito corre muy rápido. / The puppy runs very fast.

Xiǎobǎobao zài dìshang pá tā yìdiǎnr yě búpà

小宝宝在地上爬，他一点儿也不怕。

El bebé gatea por el suelo y no tiene nada de miedo. / The baby crawls on the floor and isn't scared at all.

Bàba

爸爸

papá / dad

Bàba búpà

· 爸爸不怕。

Papá no tiene miedo. / Dad isn't scared.

Pí

皮

piel / skin

Píngguǒpí shì hóng de

· 苹果皮是红的。

La piel de la manzana es roja. / The apple skin is red.

Bā

八

ocho / eight

Wǒ bāsuì le

· 我八岁了。

Tengo ocho años. / I'm eight years old.

2) Piensa y responde

Xiǎngyìxiǎng, shuōyìshuō

想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

Dú yi dú　　shuō shuō　hé　yǒu shénme bùtóng

(1) 读一读“ba—pa”“bu—pu”，说 说 “b”和“p”有 什么 不同。

Lee ba–pa y bu–pu: ¿en qué se diferencian la b y la p? / Read ba–pa and bu–pu: how are b and p different?

Bǎ shǒu fàngzài zuǐ qián dú　　nǐ gǎnjué dào le shénme

(2) 把 手 放在 嘴 前 读“p”，你 感觉 到 了 什么？

Pon la mano delante de la boca y di p: ¿qué notas? / Put your hand in front of your mouth and say p: what do you feel?

Dú yi dú　shuō yi shuō dài zhèxiē yīn de cíyǔ

(3) 读一读， 说一说 带 这些 音 的 词语。

Lee y di palabras con estos sonidos: b, p. / Read and say words with these sounds: b, p.

Dú yi dú　bàba

(4) 读一读“爸爸”。

Lee «爸爸». / Read “爸爸”.

---

3) Busca las palabras en el diálogo y subráyalas

Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn

在对话中找出下面的词语，画上横线 (Find the words in the dialogue and underline them.)

八 Bā / ocho / eight

爸爸 Bàba / papá / dad

笔 Bǐ / lápiz, bolígrafo / pencil, pen

不 Bù / no / no, not

爬 Pá / gatear, trepar / to crawl, to climb

皮 Pí / piel / skin

跑 Pǎo / correr / to run

怕 Pà / tener miedo / to be afraid

Bàba　wǒ yǒu bā zhī bǐ

嘟嘟：爸爸，我 有 八 支 笔！

Dudú: Papá, ¡tengo ocho lápices! / Dudú: Dad, I've got eight pencils!

Zhēn hǎo　nǐ huì xiě　hé　ma

爸爸： 真 好！ 你 会 写“b”和“p”吗？

Papá: ¡Muy bien! ¿Sabes escribir la b y la p? / Dad: Great! Can you write b and p?

bú sòngqì　yào sòngqì　wǒ búhuìnòngcuò

婷婷：“b”不 送气，“p”要 送气， 我 不会 弄错。

Tíngting: La b no suelta aire y la p sí: no me voy a equivocar. / Tíngting: b has no puff of air and p does – I won't mix them up.

Wǒ huì pá　yě huì pǎo　yìdiǎnr　yě　búpà

宝宝：我 会 爬， 也 会 跑， 一点儿 也 不怕！

Baobao: ¡Sé gatear y también correr, y no tengo nada de miedo! / Baobao: I can crawl and I can run, and I'm not scared at all!

Màndiǎnr pǎo　xiǎoxīn cāpò pí

妈妈：慢点儿 跑， 小心 擦破 皮。

Mamá: Corre más despacio, cuidado con rasparte la piel. / Mum: Run more slowly – careful not to graze your skin.

Wāngwāng

洛基： 汪汪 ！

Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Lee y practica los cuatro tonos
Dúyìdú, liàn sìshēng
读一读，练四声 (Read and practise the four tones.)

ba	bā	bá	bǎ	bà
pa	pā	pá	pǎ	pà
bi	bī	bí	bǐ	bì
pi	pī	pí	pǐ	pì
bu	bū	bú	bǔ	bù
pu	pū	pú	pǔ	pù

---

2) Mira el carácter y rodea el pinyin correcto
Kàn hànzì, quān chū zhèngquè de pīnyīn
看汉字，圈出正确的拼音 (Look at the character and circle the correct pinyin.)

八
ocho · eight

bǎ	pā	bā

爸爸
papá · dad

bǎba	bàba	pàba

笔
lápiz, bolígrafo · pencil, pen

bǐ	pǐ	bí

背
espalda · back

béi	bèi	pèi

泡
burbuja; remojar · bubble; to soak

pǎo	bào	pào

北
norte · north

bēi	běi	pěi

---

3) Pon el tono que falta
Gěi yīnjié biāo shàng shēngdiào
给音节标上声调 (Add the missing tone marks.)

喷 **pen** → _____　　办 **ban** → _____　　八 **ba** → _____

票 **piao** → _____　　冰 **bing** → _____　　爸 **ba** → _____

---

4) Une cada carácter con su pinyin
Lián yìlián
连一连 (Match each character with its pinyin.)

八	ocho · eight	●	● **bù**
爸爸	papá · dad	●	● **bǐ**
笔	lápiz, bolígrafo · pencil, pen	●	● **bàba**
不	no · no, not	●	● **pá**
爬	gatear, trepar · to crawl, to climb	●	● **bā**

---

5) Completa la sílaba con el sonido que falta

Bǔquán yīnjié

补全音节 (Complete the syllable with the missing sound.)

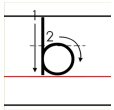
配 __**èi** (emparejar, combinar)　盘 __**án** (plato, bandeja)　白 __**ái** (blanco)

报 __**ào** (informar; periódico)　八 __**ā** (ocho)　怕 __**à** (tener miedo)

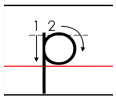
6) Escribe en la pauta de cuatro líneas

Zài sìxiàn sān gélǐ xiě yì xiě

在四线三格里写一写 (Write on the four-line grid.)



b　b　b



p　p　p

7) Mira el carácter y escribe el pinyin

Kàn hànzì, xiě pīnyīn

看汉字，写拼音 (Look at the character and write the pinyin.)

爬
gatear, trepar · to crawl, to climb

皮
piel · skin

跑
correr · to run

怕
tener miedo · to be afraid

8) Lee en voz alta y compara

Dúyìdú, bǐyìbǐ

读一读，比一比 (Read aloud and compare.)

pào — bào	**bà — pà**	**bǎo — pǎo**
bēi — pēi	**bào — pào**	**pǎo — bǎo**

9) Lee las palabras a tus padres y pídeles que valoren tu lectura

Dú gěi bàbàmāmā tīng

读给爸爸妈妈听 (Read the words to your parents and ask them to rate your reading.)

bā	bàba	bǐ	bù
八	爸爸	笔	不
pá	pí	pǎo	pà
爬	皮	跑	怕

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Lee y practica los cuatro tonos
Dúyìdú, liàn sìshēng
读一读，练四声 (Read and practise the four tones.)

bì	pǐ	bù	pǐ	pú
bā	bí	pǐ	pǎ	bù
pú	pā	pā	bà	pī
bù	pǎ	bà	pá	pǎ

---

2) Mira el carácter y rodea el pinyin correcto
Kàn hànzì, quān chū zhèngquè de pīnyīn
看汉字，圈出正确的拼音 (Look at the character and circle the correct pinyin.)

爬
gatear, trepar · to crawl, to climb

bá	pá	pǎ

不
no · no, not

bǔ	bù	pù

笔
lápiz, bolígrafo · pencil, pen

bì	pǐ	bǐ

背
espalda · back

bēi	pèi	bèi

报
informar; periódico · to report; newspaper

bào	bāo	pào

冰
hielo · ice

bīng	bīn	pīng

---

3) Pon el tono que falta
Gěi yīnjié biāo shàng shēngdiào
给音节标上声调 (Add the missing tone marks.)

宝 **bao** → _____　　北 **bei** → _____　　泼 **po** → _____

婆 **po** → _____　　喷 **pen** → _____　　爬 **pa** → _____

---

4) Une cada carácter con su pinyin
Lián yìlián
连一连 (Match each character with its pinyin.)

爬	gatear, trepar · to crawl, to climb	●	● **bù**
不	no · no, not	●	● **pá**
笔	lápiz, bolígrafo · pencil, pen	●	● **bā**
爸爸	papá · dad	●	● **bàba**
八	ocho · eight	●	● **bǐ**

---

5) Completa la sílaba con el sonido que falta

Bǔquán yīnjié

补全音节 (Complete the syllable with the missing sound.)

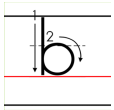
杯 __**ēi** (vaso, taza)　　背 __**èi** (espalda)　　泡 __**ào** (burbuja; remojar)

冰 __**īng** (hielo)　　配 __**èi** (emparejar, combinar)　　播 __**ō** (emitir)

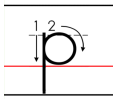
6) Escribe en la pauta de cuatro líneas

Zài sìxiàn sān gélǐ xiě yì xiě

在四线三格里写一写 (Write on the four-line grid.)



b　b　b



p　p　p

7) Mira el carácter y escribe el pinyin

Kàn hànzì, xiě pīnyīn

看汉字，写拼音 (Look at the character and write the pinyin.)

怕
tener miedo · to be afraid

跑
correr · to run

皮
piel · skin

爬
gatear, trepar · to crawl, to climb

8) Lee en voz alta y compara

Dúyìdú, bǐyìbǐ

读一读，比一比 (Read aloud and compare.)

pó — bó	**pī — bī**	**bái — pái**
běi — pěi	**pèi — bèi**	**pèng — bèng**

9) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedidles que valoren tu lectura

Hé jiārén fēn juésè dú duìhuà

和家人分角色读对话 (Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.)

Bàba wǒ yǒu bā zhī bǐ
嘟嘟：爸爸，我有八支笔！

Zhēn hǎo nǐ huì xiě hé ma
爸爸：真好！你会写“b”和“p”吗？

bú sònggì yào sònggì wǒ búhuìnòngcuò
婷婷：“b”不送气，“p”要送气，我不会弄错。

Wǒ huì pá yě huì pǎo yìdiǎnr yě búpà
宝宝：我会爬，也会跑，一点儿也不怕！

Màndiǎnr pǎo xiǎoxīn cāpò pí
妈妈：慢点儿跑，小心擦破皮。

Wāngwāng
洛基：汪汪！

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第三轮/Dì sān lún/Ronda 3/Round 3

1) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco
Shù bǐhuà, tiánkòng
数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “爸”一共有_____画，第八画是_____。

---

2) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura
Dú kèwén gěi bàbàmāmā tīng
读课文给爸爸妈妈听 (Read the text to your parents and ask them to rate your reading.)

Bà bà
爸爸

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆

---

3) Lee el diálogo con tu familia: cada uno hace un personaje
Hé jiārén fēn juésè dú duìhuà
和家人分角色读对话 (Read the dialogue with your family, each taking a part.)

Bàba wǒ yǒu bā zhī bǐ
嘟嘟：爸爸，我有八支笔！

Zhēn hǎo nǐ huì xiě hé ma
爸爸：真好！你会写“b”和“p”吗？

bú sòngqì yào sòngqì wǒ búhuìnòngcuò
婷婷：“b”不送气，“p”要送气，我不会弄错。

Wǒ huì pá yě huì pǎo yìdiǎnr yě búpà
宝宝：我会爬，也会跑，一点儿也不怕！

Màndiǎnr pǎo xiǎoxīn cāpò pí
妈妈：慢点儿跑，小心擦破皮。

Wāngwāng
洛基：汪汪！

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆