** 扩展 L1/Kuòzhǎn L1/Expansión L1/Expansion L1 **

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　　zǔ cí yǔ

照例子连一连，组词语 （Link and form phrases after the model.）

周	七	八	九	十
年	六	元	彩	月
_____	周六	_____	_____	_____

---

2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　　tián kòng

数笔画，填空 （Count the strokes and fill in the blanks.）

(1) “六”一共有_____画，第三画是_____。

(2) “禾”一共有_____画，第四画是_____。

---

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì

照例子改错别字 （Find out and correct the wrong characters after the model.）

lì

例：雨后，天上出现了其彩的彩虹。 → 七

(1) 我的哥哥今年巴岁了。

_____

(2) 久月一日，我成了一名小学生。

_____

(3) 这本图画书事元。

_____

---

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 （Compare and form phrases.）

七＿＿＿＿	八＿＿＿＿	九＿＿＿＿	十＿＿＿＿
东＿＿＿＿	公＿＿＿＿	丸＿＿＿＿	什＿＿＿＿

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

选词语填空 （Choose the right words to fill in the blanks.）

禾　　三　　星期六　　第二

(1) ＿＿＿＿我们一起去公园玩。

(2) 这是我＿＿＿＿次来游乐园。

(3) 小河边有＿＿＿只鸭子。

(4) 锄＿＿＿日当午，汗滴禾下土。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

照例子写汉字 （Combine two parts to make characters after the model.）

例：亠 八 → 六　　一 一 → ＿＿＿　　一 二 → ＿＿＿

7) Mira el pinyin y escribe las palabras

看拼音，写词语 （Read the pinyin and write the words.）

xīngqīliù　　qīqiǎobǎn　　dì-bā

dì-jiǔ　　shízú　　Sānzìjīng

8) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù

照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：说话　听　注意　别人

注意听别人说话。

(1) 大了　快　白菜　长　很

(2) 做　游戏吧　来　一起　我们

(3) 腿　一　条　起　你　请　抬

9) Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura

dú kè wén gěi bà ba mā ma tīng
读课文给爸爸妈妈听 (Read the text to your parents and ask them to rate your reading.)

Xiǎo tùzi guāiguāi bǎ mén r kāi kāi
小兔子乖乖，把门儿开开。

Kuài diǎnr kāi kāi wǒ yào jìnlai
快点儿开开，我要进来。

Bù kāi bù kāi wǒ bù kāi māma méi huílai shéi lái yě bù kāi
不开，不开，我不开，妈妈没回来，谁来也不开。

Xiǎo tùzi guāiguāi bǎ mén r kāi kāi Kuài diǎnr kāi kāi wǒ yào jìnlai
小兔子乖乖，把门儿开开。快点儿开开，我要进来。

Jiù kāi jiù kāi wǒ jiù kāi māma huílai le zhè jiù bǎ mén r kāi
就开，就开，我就开，妈妈回来了，这就把门儿开。

Xiǎo báitù hé xiǎo huītù
小白兔和小灰兔

Lǎo shānyáng zài dì lǐ shōu báicài xiǎo báitù hé xiǎo huītù lái bāngmáng
老山羊在地里收白菜，小白兔和小灰兔来帮忙。

Shōuwán báicài lǎo shānyáng bǎ yì chē báicài sòng gěi xiǎo huītù
收完白菜，老山羊把一车白菜送给小灰兔。

Xiǎo huītù shōu xià le shuō Xièxie nín
小灰兔收下了，说：“谢谢您！”

Lǎo shānyáng yòu bǎ yì chē báicài sòng gěi xiǎo báitù
老山羊又把一车白菜送给小白兔。

Xiǎo báitù shuō Wǒ bú yào báicài qǐng nín gěi wǒ yìxiē càizǐ ba
小白兔说：“我不要白菜，请您给我一些菜籽吧。”

Lǎo shānyáng sòng gěi xiǎo báitù yì bāo càizǐ
老山羊送给小白兔一包菜籽。

Xiǎo báitù huídào jiā lǐ bǎ dì fān sōng le zhòngshang càizǐ
小白兔回到家里，把地翻松了，种上菜籽。

Guò le jǐ tiān báicài zhǎng chūlai le
过了几天，白菜长出来了。

Xiǎo báitù chángcháng gěi báicài jiāo shuǐ shī féi bá cǎo zhuō chóng
小白兔常常给白菜浇水，施肥，拔草，捉虫。

Báicài hěn kuài zhǎng dà le
白菜很快长大了。

Xiǎo huītù bǎ yì chē báicài lā huí jiā lǐ
小灰兔把一车白菜拉回家里。

Tā bú gàn huó le è le jiù chī lǎo shānyáng sòng de báicài
他不干活了，饿了就吃老山羊送的白菜。

Guò le xiē rìzi xiǎo huītù bǎ báicài chī wán le yòu dào lǎo shānyáng jiā lǐ qù yào báicài
过了些日子，小灰兔把白菜吃完了，又到老山羊家里去要白菜。

Zhè shíhou tā kànjiàn xiǎo báitù tiāozhe yí dàn báicài gěi lǎo shānyángsòng lái le
这时候，他看见小白兔挑着一担白菜，给老山羊送来了。

Xiǎo huītù hěn qíguài wèndào Xiǎo báitù nǐ de cài shì nǎr lái de
小灰兔很奇怪，问道：“小白兔，你的菜是哪儿来的？”

Xiǎo báitù shuō Shì wǒ zìjǐ zhòng de Zhǐyǒu zìjǐ zhòng cái yǒu chī bu wán de cài
小白兔说：“是我自己种的。只有自己种，才有吃不完的菜。”

Kuàilè dúshū ba dúshū zhēn kuàilè
快乐读书吧：读书真快乐

Wǒ jīngcháng hé bàba māma yìqǐ dú yǒuqù de gùshishū
我经常和爸爸妈妈一起读有趣的故事书。

Wǒ dú le hěnduō shū huì jiǎng hěnduō gùshi tóngxuémen jiào wǒ gùshi dàwáng
我读了很多书，会讲很多故事，同学们叫我“故事大王”。

Zhōumò wǒ zài shūdiàn kàndào le hěnduō hǎokàn de túhuàshū
周末，我在书店看到了很多好看的图画书。

Xué le pīnyīn wǒ jiù kěyǐ rèn gèng duō de zì dú gèng duō de shū le
学了拼音，我就可以认更多的字，读更多的书了。

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆

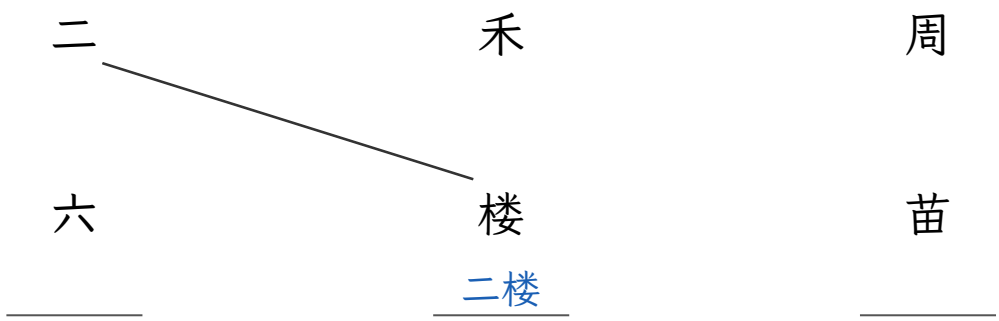
练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras

zhào lì zi lián yi lián　zǔ cí yǔ

照例子连一连，组词语 （Link and form phrases after the model.）



2) Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco

shǔ bǐ huà　tián kòng

数笔画，填空 （Count the strokes and fill in the blanks.）

(1) “禾”一共有_____画，第三画是_____。

(2) “六”一共有_____画，第三画是_____。

3) Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos

zhào lì zi gǎi cuò bié zì

照例子改错别字 （Find out and correct the wrong characters after the model.）

例：锄(荷)日当午，汗滴禾下土。 → 禾

(1) 这本图画书事元。

_____

(2) 雨后，天上出现了其彩的彩虹。

_____

(3) 我的哥哥今年巴岁了。

_____

4) Compara y forma palabras

比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

二_____	禾_____
三_____	和_____

5) Elige la palabra correcta y completa los espacios

选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

星期六　　第二　　三

(1) 这是我_____次来游乐园。

(2) 小河边有____只鸭子。

(3) _____我们一起去公园玩。

6) Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter

照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例：一 一 → 二　　一 二 → ____　　亠 八 → ____

7) Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase

zhào lì zi lián cí chéng jù
照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：从　到　上　笔顺　规则：　下

笔顺规则：从上到下。

(1) 先　后　规则：　横　竖　笔顺

(2) 听得　大声　见　让　说，　别人

(3) 要　开，　点儿　快　开　进来　我

8) Lee el texto en voz alta, apréndelo de memoria y pide a tus padres que califiquen tu lectura

dú yi dú bèi yi bèi
读一读，背一背 (Read the text aloud, learn it by heart and ask your parents to rate it.)

Táng] Luò Bīnwáng
唐 骆宾王

É é é
鹅，鹅，鹅，

Qū xiàngxiàngtiān gē
曲 项 向 天歌。

Bái máo fú lǜ shuǐ
白毛浮绿水，

Hóngzhǎng bō qīng bō
红 掌 拨清波。

读得正确 Lectura correcta / Correct reading ☆☆☆☆☆

读得流利 Lectura fluida / Fluent reading ☆☆☆☆☆

读出感情 Con expresión / With expression ☆☆☆☆☆