

6

Tā shì shuí 他是谁



Who Is He?/他tā是shì谁shéi?

While walking through the park, 婷Tíng婷tíng pointed to a girl playing with a shiny ball and asked, “她tā是shì谁shuí?” 妈Mā妈mā smiled: “She is 丽Lì丽lì, our new neighbor.”

Suddenly, a boy with a blue cap approached 丽Lì丽lì. 宝Bǎo宝bǎo, curious, said, “Who is he? 他tā是shì谁? shéi?” “He is 汤Tāng姆mǔ, her older brother,” explained 妈Mā妈mā. Just then, another girl appeared, jumping happily: 丽Lì达dá, their cousin, wearing a red dress and a contagious smile.

Mrs. 静Jìng子zi, mother of 丽Lì丽lì and 汤Tāng姆mǔ, came over to say hello. 婷Tíng婷tíng whispered, “她tā是shì谁shuí?” 妈Mā妈mā introduced everyone: “She is 静Jìng子zi, our new friend.” Soon, the children played together: 丽Lì丽lì, 汤Tāng姆mǔ, 丽Lì达dá, 宝Bǎo宝bǎo, and 婷Tíng婷tíng ran and laughed nonstop.

When they returned home, 宝Bǎo宝bǎo reflected, “Asking ‘他tā是shì谁shéi?’ or ‘她tā是shì谁shuí?’ helped us make new friends.” That night, they celebrated with dinner, grateful for the new friendships that enrich life.

6

tā shì shéi?
他是谁?

L1

Color the drawing
给画上色



6

tāshìshéi?
他是谁?

L2

Who is who? Match the
characters
谁是谁?把人物配 对起来。



她tā是shì丽Lì达dá



他tā是shì宝Bǎo宝bǎo



他tā是shì汤Tāng姆mǔ



她tā是shì婷Tíng婷tíng



她tā是shì妈Mā妈mā



她tā是shì丽Lì丽lì



他tā是shì爸Bà爸ba



她tā是shì静Jìng子zi

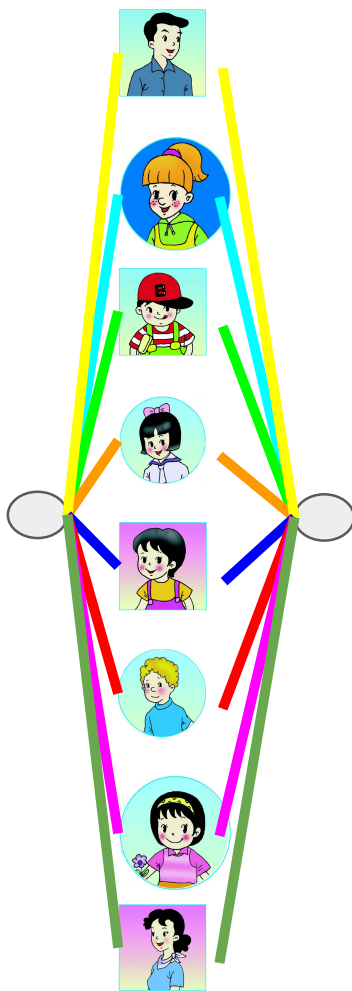
6

tāshìshéi?
他是谁?

tāshìshéi?
他是谁?

tāshìshéi?
她是谁?

Complete the questions
and answers using colors.
用颜色完成问答



tāshì
她是

tāshì
他是

Lìlì

丽丽

Lìlì (name)

Jìngzi

静子

Jìngzi (name)

Lìdá

丽达

Lìdá (name)

Tāngmǔ

汤姆

Tom (name)

Māmā

妈妈

Mom

Bǎobǎo

宝宝

Baobao (name)

Bàba

爸爸

Dad

Tíng tíng

婷婷

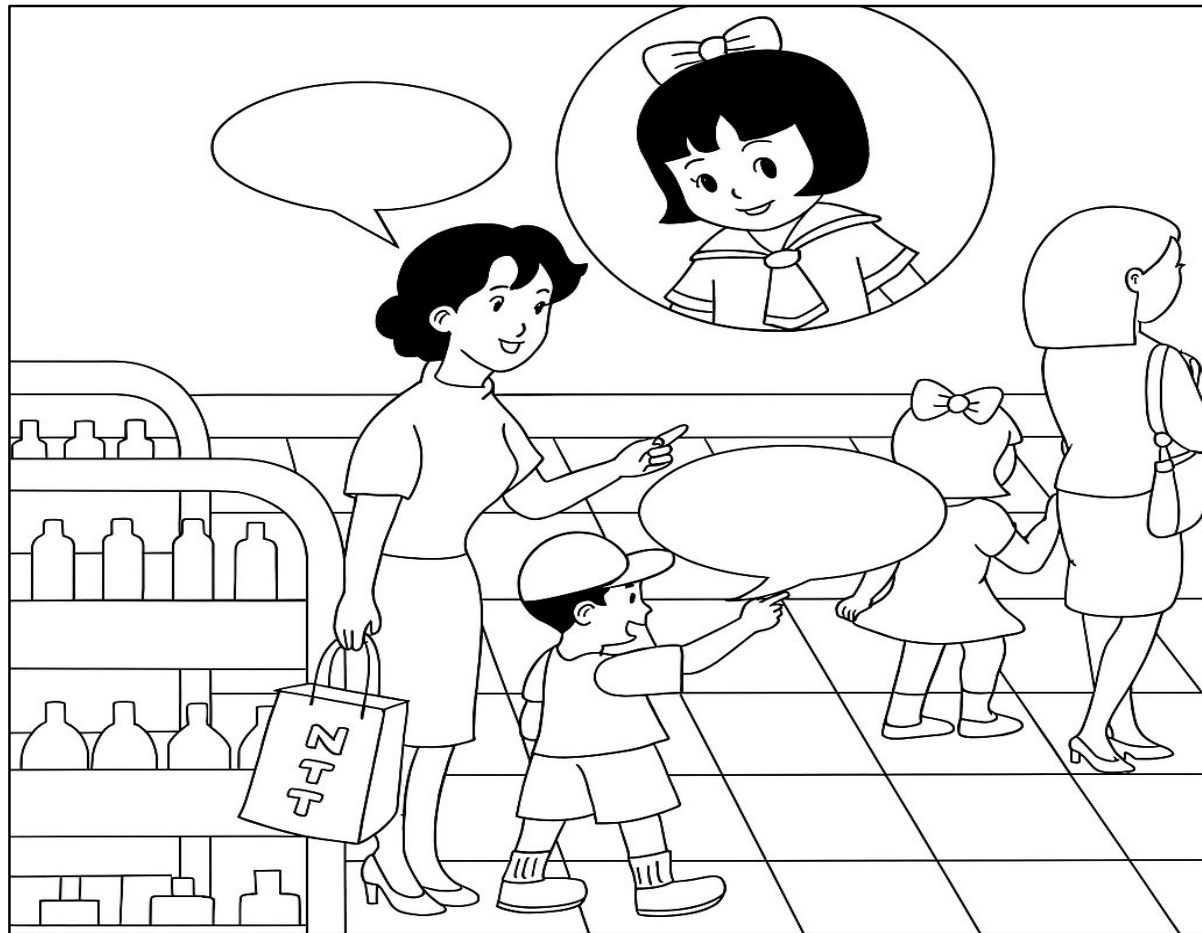
Tíngtíng (name)

6

tāshìhéi?
他是谁?

L4

Color the drawing and fill in
the speech bubble.
给画上色, 并写上 对话



6

tāshìshéi?

他是谁?

L5

Color the drawing and fill in
the speech bubble.

给画上色, 并写上 对话



6

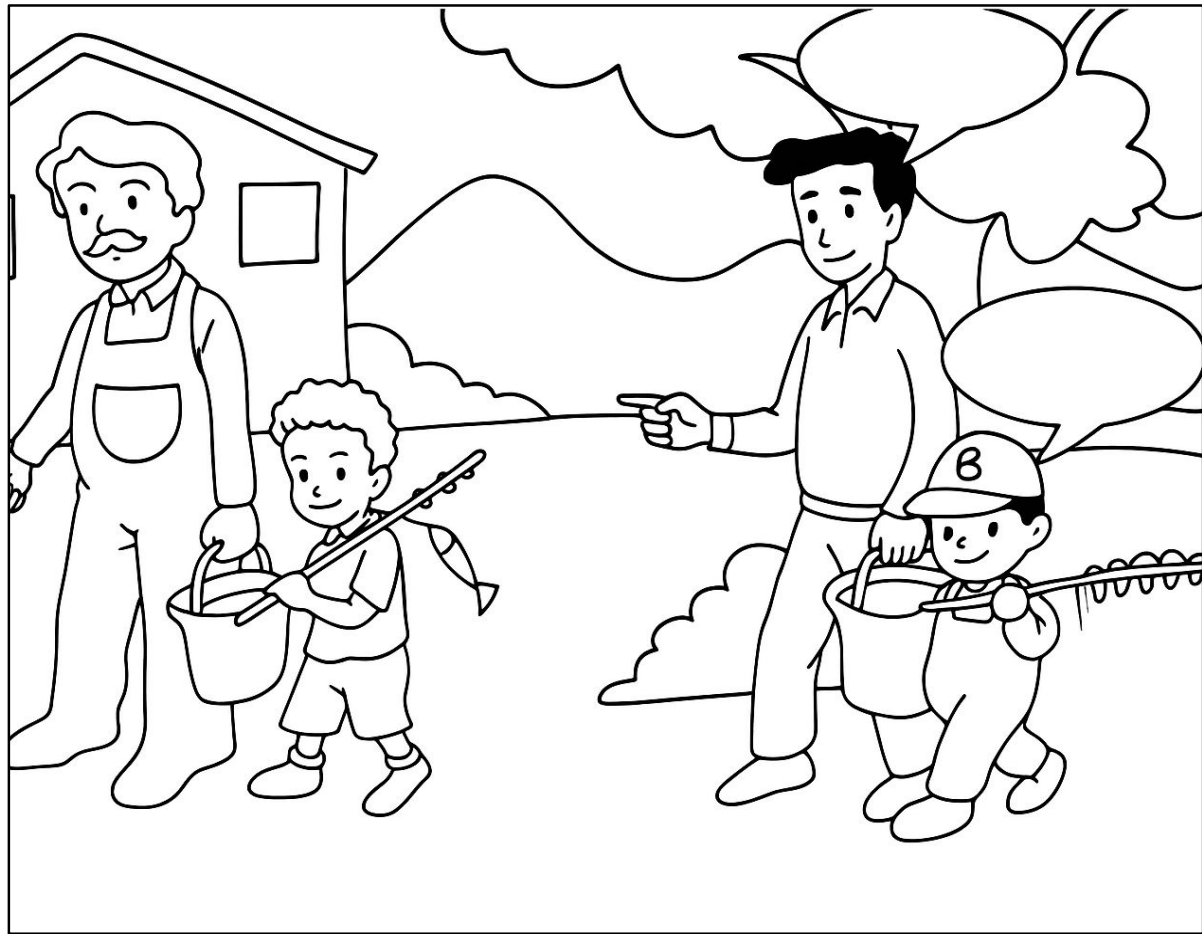
tāshìshéi?

他是谁?

L6

Color the drawing and fill in
the speech bubble.

给画上色, 并写上 对话



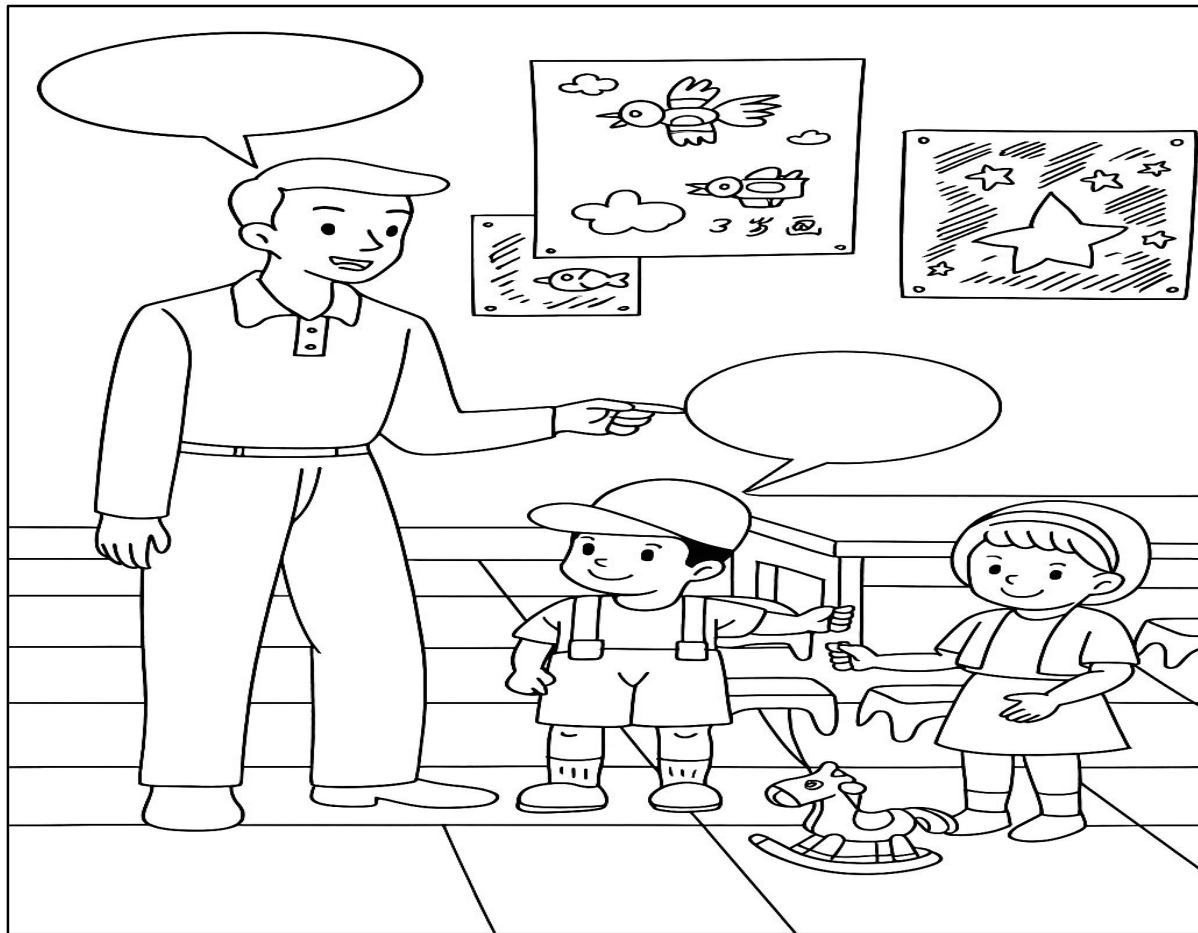
6

tāshìhéi?
他是谁?

L7

Color the drawing and fill in
the speech bubble.

给画上色, 并写上 对话



6

tāshìshéi?

他是谁?

L8

他tā(她tā)是shì谁

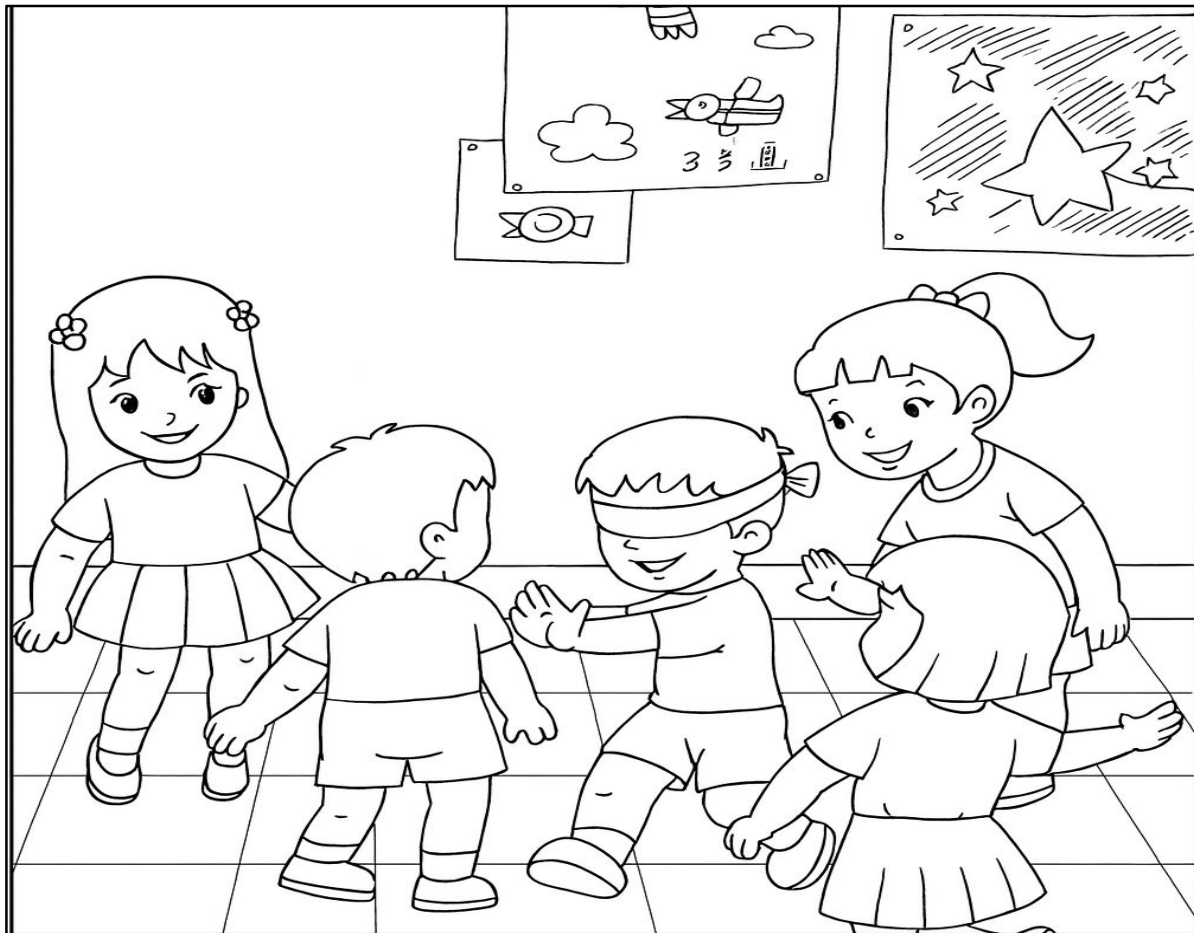
shuí

¿Quién es él/ella?

Who is he (she)?

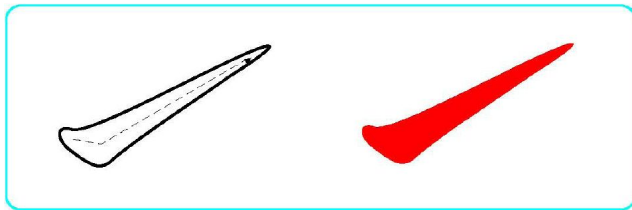
Color the drawing

给画上色



6

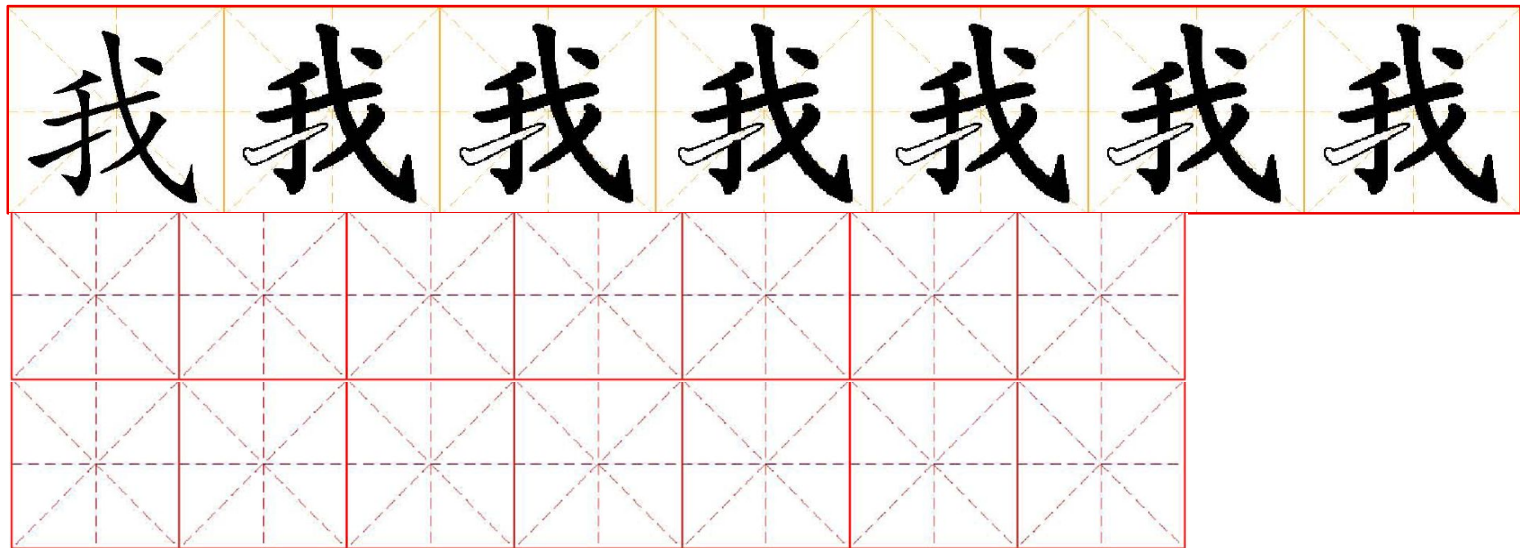
tāshìshéi?
他是谁?



Ti
提

wǒ
我

L9



Write the Chinese character '我 -I/me' following the correct stroke order.







按笔画顺序写‘我’字

6

tāshìhéi?
他是谁?

L10

1 tā 他	2 tā 她	3 Lì 丽	4 Jìng 静	5 Bǎo 宝	6 Bà 爸	7 Mā 妈	8 zi 子	9 mǔ 姆	10 Tāng 汤	11 shì 是	12 dá 达	13 ma 吗
--------------	--------------	--------------	----------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-----------------	----------------	---------------	---------------

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	?		<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	?		<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	?		<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	?		<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	?		<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	?		<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>

Who is he/she?

He/She is

Complete the questions and answers using the Hanzi above or the number.

用上面的汉字或数字完成问答

他 tā 是 shì 谁? shéi?

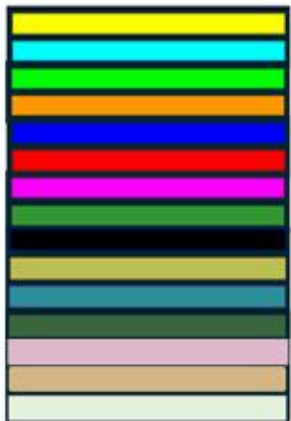
在公园散步时, 婷 Tíng 婷 tíng 指着一个玩着亮球的小女孩, 问道: “她 tā 是 shì 谁 shuí?”
妈 Mā 妈 mā 微笑着说: “她是 丽 Lì 丽 lì, 我们新搬来的邻居。”

突然, 一个戴蓝色帽子的男孩走近 丽 Lì 丽 lì。好奇的 宝 Bǎo 宝 bǎo 问道: “他 tā 是 shì 谁? shéi?”
妈 Mā 妈 mā 解释道: “他是 汤 Tāng 姆 mǔ, 她的哥哥。”这时, 又一个女孩跳了过来 —— 丽 Lì 达 dá,
他们的表妹, 穿着红色裙子, 笑容灿烂。

静 Jìng 子 zǐ 女士, 丽 Lì 丽 lì 和 汤 Tāng 姆 mǔ 的母亲, 走过来打招呼。婷 Tíng 婷 tíng 小声说: “她 tā 是 shì 谁 shuí?” 妈 Mā 妈 mā 介绍大家: “她是 静 Jìng 子 zǐ, 我们的新朋友。”很快, 孩子们一起玩耍:
丽 Lì 丽 lì、汤 Tāng 姆 mǔ、丽 Lì 达 dá、宝 Bǎo 宝 bǎo 和 婷 Tíng 婷 tíng 跑着、笑着, 停不下来。

回到家后, 宝 Bǎo 宝 bǎo 思考道: “问 ‘他 tā 是 shì 谁? shéi?’ 或 ‘她 tā 是 shì 谁 shuí?’ 帮助我们交到了新朋友。”那天晚上, 他们以晚餐庆祝, 对新朋友带来的生活乐趣心存感激。

他是谁



他是谁
他是谁

Color the Chinese characters
according to the template
照着模板 给汉字上色



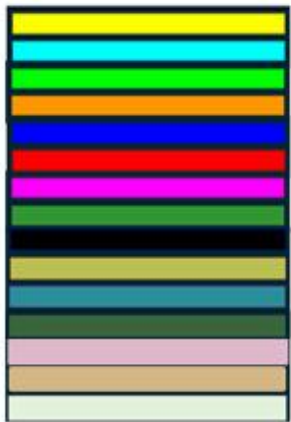
6

tāshìshéi?
他是谁?



C1

他是宝宝



他是宝宝

他是宝宝

Color the Chinese characters
according to the template
照着模板 给汉字上色



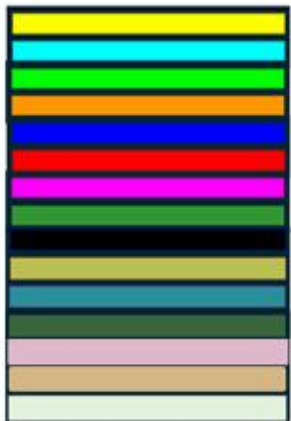
6

tāshìshéi?
他是谁?



C2

丽 达



丽 达
丽 达

Color the Chinese characters
according to the template
照着模板 给汉字上色

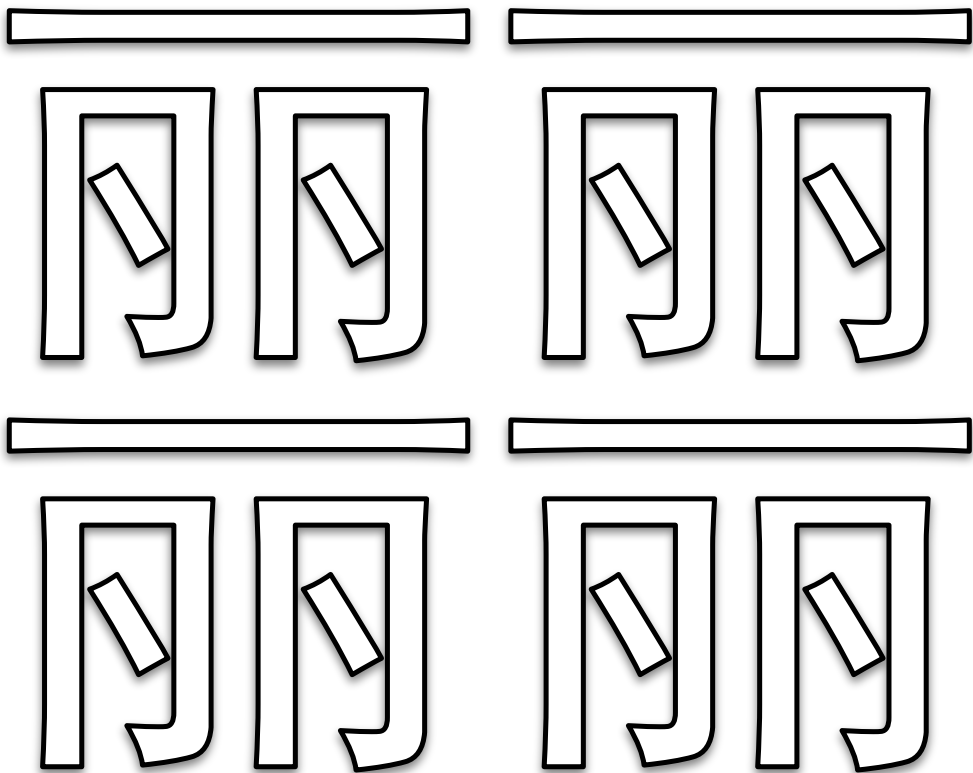
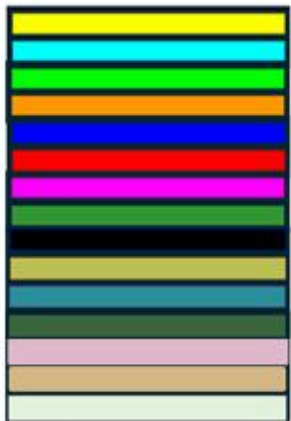
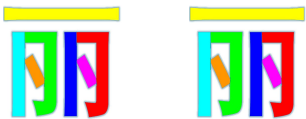


6

tāshìshéi?
他是谁?



C3



Color the Chinese characters
according to the template
照着模板 给汉字上色



6

tāshìshéi?
他是谁?



C4

静子



静子 静子

Color the Chinese characters
according to the template
照着模板 给汉字上色



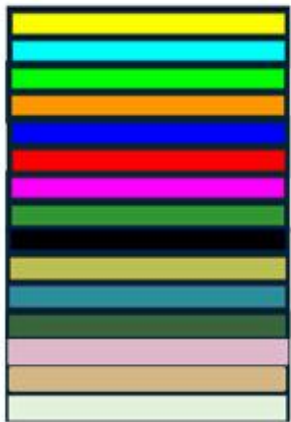
6

tāshìhéi?
他是谁?



C5

汤姆



汤姆 汤姆

Color the Chinese characters
according to the template
照着模板 给汉字上色



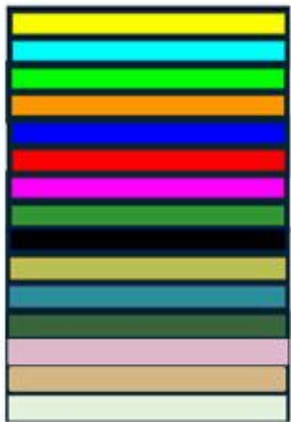
6

tāshìshéi?
他是谁?



C6

提



提 提
提 提

Color the Chinese characters
according to the template
照着模板 给汉字上色



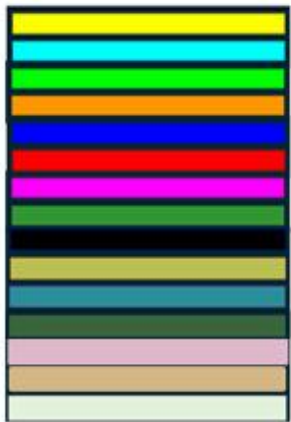
6

tāshìshéi?
他是谁?



C7

他 她 是 谁



他 (她) 是谁
他 (她) 是谁



Color the Chinese characters
according to the template
照着模板 给汉字上色



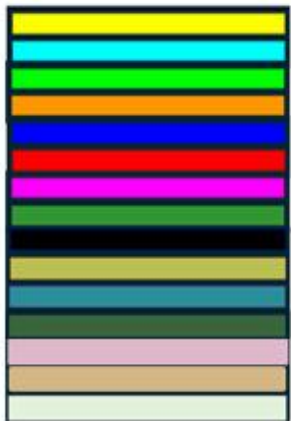
6

tāshìshéi?
他是谁?



C8

小手的话



小手的话
小手的话

Color the Chinese characters
according to the template
照着模板 给汉字上色



6

tāshìhéi?
他是谁?



C9

** 词汇/cí huì/Vocabulario/Vocabulary **

1. 他是谁/tā shì shéi ?/¿Quién es él?/Who is he?
2. 他是宝宝/tā shì Bǎobǎo/Él es BaoBao/He is BaoBao
3. 丽达 /Lì dá/Lida (nombre propio)/Lida (proper name)
4. 丽丽/Lì lì/Lily (nombre propio)/Lily (proper name)
5. 静子/Jìngzi/Jingzi (nombre propio)/Jingzi (proper name)
6. 汤姆/Tāngmǔ/Tom (nombre propio)/Tom (proper name)
7. 提/Tí/Trazo ascendente/Rising stroke
8. 他（她）是谁/tā (tā) shì shuí ?/¿Quién es él (ella)?/Who is he (she)?
9. 小手的话/xiǎo shǒu de huà/Las palabras de las manitas/Words from little hands



小Xiǎo手shǒu的de话huà/Las palabras de las manitas/Words from little hands

小Xiǎo手shǒu会huì说shuō话huà,/Las manitas pueden hablar,/Little hands can talk,

有yǒu问wèn必bì有yǒu答dá,/si hay una pregunta, habrá una respuesta,/if there's a question, there will be an answer.

握wò一yī握wò “你nǐ好hǎo啊! ā!”/un apretón de manos dice: “¡Hola!”/A handshake says, “Hello!”

摆bǎi一yī摆bǎi-- “再zài见jiàn啦! la!”/un movimiento de despedida dice: “¡Adiós!”/A wave says,

“Goodbye!”
[YOUTUBE VIDEO \(V\)](#)

[YOUTUBE VIDEO \(C\)](#)

6

Tā shì shuí

他

tā

丽

lì

达

dá

提

tí

话

huà

是

shì

静

jìng

小

xiǎo

谁

shuí

子

zǐ

手

shǒu

她

tā

汤

tāng

的

de

姆

mǔ

宝

bǎo



tā	tā	tā	tā	tā	tā	tā	tā	tā	tā
他	他	他	他	他	他	他	他	他	他
shì	shì	shì	shì	shì	shì	shì	shì	shì	shì
是	是	是	是	是	是	是	是	是	是

6

C1

Lesson Character Template
本课汉字书写模板

tāshìshéi?

他是谁?

tā	tā	tā	tā	tā	tā	tā	tā	tā	tā
她	如 女 女 如 她 她	她	她	她	她	她	她	她	她
lì	lì	lì	lì	lì	lì	lì	lì	lì	lì
丽	一 丽 丽 丽 丽	丽	丽	丽	丽	丽	丽	丽	丽

6

C2



Lesson Character Template
本课汉字书写模板

tāshìshéi?

他是谁?

dá	dá	dá	dá	dá	dá	dá	dá	dá	dá
达	一 大 大 大 达 达 达	达	达	达	达	达	达	达	达
jìng	jìng			jìng	jìng	jìng	jìng	jìng	jìng
静	一 一 丰 丰 丰 丰 丰 青 青 青 青 青 青 青	静	静	静	静	静	静	静	静

6

C3

Lesson Character Template
本课汉字书写模板

tāshìshéi?

他是谁?

zǐ	zǐ	zǐ	zǐ	zǐ	zǐ	zǐ	zǐ	zǐ	zǐ
子	了 子 子	子	子	子	子	子	子	子	子
tāng	tāng	tāng	tāng	tāng	tāng	tāng	tāng	tāng	tāng
汤	汤 汤 汤	汤	汤	汤	汤	汤	汤	汤	汤

6

C4

Lesson Character Template
本课汉字书写模板

tāshìshéi?

他是谁?

mǔ	mǔ			mǔ	mǔ	mǔ	mǔ	mǔ	mǔ
姆	扌	女	女	妯	姆	姆	姆	姆	姆
	姆	姆	姆						
tí	tí			tí	tí	tí	tí	tí	tí
提	一	扌	扌	扌	提	提	提	提	提
	提	提	提						

6

C5



Lesson Character Template
本课汉字书写模板

tāshìshéi?

他是谁?

huà	huà	huà	huà	huà	huà	huà	huà	huà	huà	huà
话	话	话	话	话	话	话	话	话	话	话
shuí	shuí	shuí	shuí	shuí	shuí	shuí	shuí	shuí	shuí	shuí
谁	谁	谁	谁	谁	谁	谁	谁	谁	谁	谁
xiǎo	xiǎo	xiǎo	xiǎo	xiǎo	xiǎo	xiǎo	xiǎo	xiǎo	xiǎo	xiǎo
小	小	小	小	小	小	小	小	小	小	小

6

C6

Lesson Character Template

本课汉字书写模板

tāshìshéi?

他是谁?

shǒu	shǒu	shǒu	shǒu	shǒu	shǒu	shǒu	shǒu	shǒu	shǒu	shǒu
手	手	手	手	手	手	手	手	手	手	手
de	de	de	de	de	de	de	de	de	de	de
的	的	的	的	的	的	的	的	的	的	的
bǎo	bǎo	bǎo	bǎo	bǎo	bǎo	bǎo	bǎo	bǎo	bǎo	bǎo
宝	宝	宝	宝	宝	宝	宝	宝	宝	宝	宝

6

C7

Lesson Character Template
本课汉字书写模板

tāshìshéi?

他是谁?

Hanzi	Pinyin	Español	English	HSK
他	tā	él	he / him	HSK 1
是	shì	ser / estar	to be	HSK 1
她	tā	ella	she / her	HSK 1
丽	lì	bonito; elegante	beautiful	HSK 2
达	dá	llegar; alcanzar	to reach	HSK 2
静	jìng	tranquilo; silencioso	quiet; calm	HSK 3
子	zi	niño; sufijo	child; suffix	HSK 1
汤	tāng	sopa; apellido Tang	soup; Tang (surname)	HSK 2
姆	mǔ	niñera; uso fonético	nanny; phonetic use	HSK 4
提	tí	levantar; mencionar	to lift; to mention	HSK 2
话	huà	palabra; habla	speech; words	HSK 1
谁	shéi/shuí	quién	who	HSK 1
小	xiǎo	pequeño	small	HSK 1
手	shǒu	mano	hand	HSK 1
的	de	partícula posesiva	possessive particle	HSK 1
宝	bǎo	tesoro; cariño	treasure; darling	HSK 2

她是谁？ → ¿Quién es ella? - 小手 → manita (uso infantil)

宝宝在宝宝... 他讲话... habla