** 第十六课:an en in/Dì shíliù kè: an en in/Lección 16: an en in/Lesson 16: an en in **

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye
Kuòzhǎn yǔ tìhuàn
扩展与替换 (Expand and substitute.)

Shān
山
montaña / mountain

Gāoshān
高山
montaña alta / high mountain

Yuǎnchù yǒu sānzuò gāoshān
远处 有 三座 高山 。
A lo lejos hay tres montañas altas. / In the distance there are three high mountains.

Pīnyīn
拼音
pinyin / pinyin

Xué pīnyīn
学 拼音
aprender pinyin / learn pinyin

Wǒmen rènzhēn xué pīnyīn
我们 认真 学 拼音。
Aprendemos pinyin con atención. / We learn pinyin carefully.

Hǎishàng yǒu yìzhī fānchuán chuánshàng yǒu sāngè rén
海上 有一只 帆船 ， 船上 有三个 人。
En el mar hay un velero con tres personas a bordo. / There's a sailing boat on the sea with three people on board.

Nán
男
hombre, chico / man, boy

Tā shì nánhái
· 他 是 男孩。
Él es un niño. / He's a boy.

Xiàomén
校门
puerta del colegio / school gate

Māma zài xiàoménkǒu děng wǒ
· 妈妈 在 校门口 等 我。
Mamá me espera en la puerta del colegio. / Mum waits for me at the school gate.

Rén
人
persona / person

Gōngyuán lǐ rén hěnduō
· 公园 里 人 很多。
En el parque hay mucha gente. / There are lots of people in the park.

2) Piensa y responde

Xiǎngyìxiǎng, shuōyìshuō

想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

Dú yi dú　　shuō shuō tāmen zuìhòu dōu shì nǎge zìmǔ

(1) 读一读“an”“en”“in”， 说 说 它们 最后 都 是 哪个 字母。

Lee an, en e in: ¿qué letra tienen todas al final? / Read an, en and in: which letter do they all end in?

Dú yi dú　　shuō shuō tāmen wèishénme zhěngtǐ rèndú

(2) 读一读“yin”“yuan”， 说 说 它们 为什么 整体 认读。

Lee yin y yuan: ¿por qué se leen enteras? / Read yin and yuan: why are they read as a whole?

---

3) Busca las palabras en el diálogo y subráyalas

Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn

在对话中找出下面的词语，画上横线 (Find the words in the dialogue and underline them.)

三 Sān / tres / three

男 Nán / hombre, chico / man, boy

人 Rén / persona / person

山 Shān / montaña / mountain

帆船 Fānchuán / velero / sailing boat

校门 Xiàomén / puerta del colegio / school gate

拼音 Pīnyīn / pinyin / pinyin

认真 Rènzhēn / con atención / carefully

Bàba　　jīntiān lǎoshī shuō wǒ xué pīnyīn hěn rènzhēn

嘟嘟：爸爸，今天 老师 说 我 学 拼音 很 认真！

Dudú: Papá, ¡hoy la profesora ha dicho que aprendo pinyin con mucha atención! / Dudú: Dad, today the teacher said I'm learning pinyin really carefully!

Zhēnbàng　　wǒ zài xiàoménkǒu děng nǐ bàntiān le

爸爸： 真棒 ！ 我 在 校门口 等 你 半天 了。

Papá: ¡Genial! Llevo un buen rato esperándote en la puerta del colegio. / Dad: Brilliant! I've been waiting for you at the school gate for ages.

Zhōumò wǒmen qù hǎibiān kàn fānchuán ba

婷婷：周末 我们 去 海边 看 帆船 吧。

Tíngting: El fin de semana vamos a la playa a ver veleros. / Tíngting: Let's go to the seaside at the weekend to see the sailing boats.

Wǒ xiǎng qù páshān　　wǒmen sāngè rén yìqǐ qù

宝宝：我 想 去 爬山，我们 三个 人 一起 去！

Baobao: ¡Quiero subir a la montaña, vamos los tres juntos! / Baobao: I want to climb the mountain – let's all three of us go together!

Hǎo a　　nàge nánhái yě xiǎng gēn nǐmen qù

妈妈：好 啊，那个 男孩 也 想 跟 你们 去。

Mamá: Vale, aquel niño también quiere ir con vosotros. / Mum: OK, that boy wants to go with you too.

Wāngwāng

洛基： 汪汪 ！

Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Lee y practica los cuatro tonos
Dúyìdú, liàn sìshēng
读一读，练四声 (Read and practise the four tones.)

an	ān	án	ǎn	àn
en	ēn	én	ěn	èn
in	īn	ín	ǐn	ìn
yin	yīn	yín	yǐn	yìn
yuan	yuān	yuán	yuǎn	yuàn
shan	shān	shán	shǎn	shàn

---

2) Mira el carácter y rodea el pinyin correcto
Kàn hànzì, quān chū zhèngquè de pīnyīn
看汉字，圈出正确的拼音 (Look at the character and circle the correct pinyin.)

三
tres · three
sān | sāng | shān

男
hombre, chico · man, boy
nán | náng | lán

人
persona · person
lén | rén | réng

真
verdadero · true, real
zhēn | zhēng | chēn

办
hacer, gestionar · to do, to handle
pàn | bàng | bàn

半
mitad · half
pàn | bàng | bàn

---

3) Pon el tono que falta
Gěi yīnjié biāo shàng shēngdiào
给音节标上声调 (Add the missing tone marks.)

慢 **man** → _____ 银 **yin** → _____ 探 **tan** → _____

问 **wen** → _____ 三 **san** → _____ 音 **yin** → _____

---

4) Une cada carácter con su pinyin
Lián yìlián
连一连 (Match each character with its pinyin.)

三 tres · three	●	● **nán**
男 hombre, chico · man, boy	●	● **rén**
人 persona · person	●	● **sān**
山 montaña · mountain	●	● **shān**
帆船 velero · sailing boat	●	● **fānchuán**

---

5) Completa la sílaba con el sonido que falta
Bǔquán yīnjié

补全音节 (Complete the syllable with the missing sound.)

饭 **f**_____ (comida)　　民 **m**_____ (pueblo)　　门 **m**_____ (puerta)

深 **sh**_____ (profundo)　　拼 **p**_____ (juntar, deletrear)　　笨 **b**_____ (torpe)

6) Escribe en la pauta de cuatro líneas

Zài sìxiàn sān gélǐ xiě yì xiě

在四线三格里写一写 (Write on the four-line grid.)

an　an　an

en　en　en

in　in　in

7) Mira el carácter y escribe el pinyin

Kàn hànzì, xiě pīnyīn

看汉字，写拼音 (Look at the character and write the pinyin.)

帆船
velero · sailing boat

校门
puerta del colegio · school gate

拼音
pinyin · pinyin

认真
con atención · carefully

8) Lee en voz alta y compara

Dúyìdú, bǐyìbǐ

读一读，比一比 (Read aloud and compare.)

wèn — yèn	**rén — lén**	**mén — nén**
yín — wín	**lán — nán**	**shén — sén**

9) Lee las palabras a tus padres y pídeles que valoren tu lectura

Dú gěi bàbāmāmā tīng

读给爸爸妈妈听 (Read the words to your parents and ask them to rate your reading.)

sān 三	nán 男	rén 人	shān 山
fānchuán 帆船	xiàomén 校门	pīnyīn 拼音	rènzhēn 认真

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Lee y practica los cuatro tonos
Dúyìdú, liàn sìshēng
读一读，练四声 (Read and practise the four tones.)

shǎn	ěn	īn	īn	yín
èn	yuán	yín	yìn	èn
shàn	yuàn	shān	yuàn	ǎn
yín	ān	shàn	yuàn	ǐn

---

2) Mira el carácter y rodea el pinyin correcto
Kàn hànzì, quān chū zhèngquè de pīnyīn
看汉字，圈出正确的拼音 (Look at the character and circle the correct pinyin.)

帆船
velero · sailing boat

fāngchuán	fānchuán	hānchuán

山
montaña · mountain

sān	shān	shāng

人
persona · person

lén	réng	rén

民
pueblo · people

nín	mín	míng

心
corazón · heart

xīng	xīn	qīn

探
explorar · to explore

tàng	tàn	dàn

---

3) Pon el tono que falta
Gěi yīnjié biāo shàng shēngdiào
给音节标上声调 (Add the missing tone marks.)

暗 **an** → _____　　亲 **qin** → _____　　蝉 **chan** → _____

信 **xin** → _____　　真 **zhen** → _____　　门 **men** → _____

---

4) Une cada carácter con su pinyin
Lián yìlián
连一连 (Match each character with its pinyin.)

帆船	velero · sailing boat	●	● **sān**
山	montaña · mountain	●	● **rén**
人	persona · person	●	● **fānchuán**

男 hombre, chico · man, boy ● ● **nán**

三 tres · three ● ● **shān**

5) Completa la sílaba con el sonido que falta
Bǔquán yīnjié
补全音节 (Complete the syllable with the missing sound.)

跟 **g_____** (seguir; con) 笨 **b_____** (torpe) 门 **m_____** (puerta)

蝉 **ch_____** (cigarra) 印 **y_____** (imprimir) 探 **t_____** (explorar)

6) Escribe en la pauta de cuatro líneas
Zài sìxiàn sān gélǐ xiě yì xiě
在四线三格里写一写 (Write on the four-line grid.)

an an an

en en en

in in in

7) Mira el carácter y escribe el pinyin
Kàn hànzì, xiě pīnyīn
看汉字，写拼音 (Look at the character and write the pinyin.)

认真
con atención · carefully

拼音
pinyin · pinyin

校门
puerta del colegio · school gate

帆船
velero · sailing boat

8) Lee en voz alta y compara
Dúyìdú, bǐyìbǐ
读一读，比一比 (Read aloud and compare.)

bàn — pàn	**chán — zhán**	**jīn — qīn**
zhēn — chēn	**gēn — kēn**	**rén — lén**

9) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedidles que valoren tu lectura
Hé jiārén fēn juésè dú duìhuà
和家人分角色读对话 (Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.)

Bàba jīntiān lǎoshī shuō wǒ xué pīnyīn hěn rènzhēn
嘟嘟：爸爸，今天老师说我学拼音很认真！

Zhēnbàng wǒ zài xiàoménkǒu děng nǐ bàntiān le
爸爸：真棒！我在校门口等你半天了。

Zhōumò wǒmen qù hǎibiān kàn fānchuán ba
婷婷：周末我们去海边看帆船吧。

Wǒ xiǎng qù páshān wǒmen sāngè rén yìqǐ qù
宝宝：我想去爬山，我们三个人一起去！

Hǎo a nàge nánhái yě xiǎng gēn nǐmen qù
妈妈：好啊，那个男孩也想跟你们去。

Wāngwāng
洛基： 汪汪 ！

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆