** 第十四课:h-u-a → hua/Dì shísì kè: h-u-a → hua/Lección 14: h-u-a → hua/Lesson 14: h-u-a → hua **

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye
Kuòzhǎn yǔ tìhuàn
扩展与替换 (Expand and substitute.)

Huā
花
flor / flower

Hónghuā
红花
flor roja / red flower

Yuánzi lǐ kāimǎn le hónghuā
园子 里 开满 了 红花 。
El jardín está lleno de flores rojas. / The garden is full of red flowers.

Kuàizi
筷子
palillos / chopsticks

Yòng kuàizi
用 筷子
usar palillos / use chopsticks

Wǒ huì yòng kuàizi chīfàn
我 会 用 筷子 吃饭。
Sé comer con palillos. / I can eat with chopsticks.

Wǒ gěi xiǎoshùmiáo jiāoshuǐ
我 给 小树苗 浇水。
Riego el arbolito. / I water the little sapling.

Xiā
虾
gamba / prawn

Xiǎoxiā zài shuǐlǐyóu
· 小虾 在 水里游。
La gambita nada en el agua. / The little prawn swims in the water.

Qiáo
桥
puente / bridge

Hé shàng yǒu yízuò qiáo
· 河 上 有一座 桥。
Sobre el río hay un puente. / There's a bridge over the river.

Làjiāo
辣椒
guindilla / chilli

Làjiāo hěn là
· 辣椒 很 辣。
La guindilla pica mucho. / Chillies are very hot.

2) Piensa y responde
Xiǎngyìxiǎng, shuōyìshuō
想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

Pīn yi pīn　　shuō shuō　sānpīnyīnjié　zěnme　dú
(1) 拼一拼：h—u—ā→huā，x—i—ā→xiā， 说 说 三拼音节 怎么 读。
Une: h—u—ā→huā, x—i—ā→xiā. ¿Cómo se leen las sílabas de tres partes? / Blend: h—u—ā→huā, x—i—ā→xiā. How do you read three-part syllables?

Dú yi dú　wǒ　gěi　xiǎoshùmiáo jiāoshuǐ　　shuō shuō xiǎopéngyǒu　zài　zuò shénme
(2) 读一读“我 给 小树苗 浇水”， 说 说 小朋友 在 做 什么。
Lee «我给小树苗浇水» y di qué hace el niño. / Read “我给小树苗浇水” and say what the child is doing.

---

3) Busca las palabras en el diálogo y subráyalas
Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn
在对话中找出下面的词语，画上横线 (Find the words in the dialogue and underline them.)

花 Huā / flor / flower

虾 Xiā / gamba / prawn

筷子 Kuàizi / palillos / chopsticks

桥 Qiáo / puente / bridge

刷子 Shuāzi / cepillo / brush

辣椒 Làjiāo / guindilla / chilli

鸵鸟 Tuóniǎo / avestruz / ostrich

小 Xiǎo / pequeño / small

Bàba　　dòngwùyuán　lǐ　de　tuóniǎo hǎo　dà　a
嘟嘟：爸爸， 动物园 里 的 鸵鸟 好 大 啊！
Dudú: Papá, ¡qué grande es el avestruz del zoo! / Dudú: Dad, the ostrich at the zoo is so big!

Wǒmen guò　le　xiǎoqiáo　　zài　qù　kàn huā
爸爸：我们 过 了 小桥，再 去 看 花。
Papá: Cruzamos el puentecito y luego vamos a ver las flores. / Dad: Let's cross the little bridge and then go and see the flowers.

Zhōngwǔ wǒ xiǎng chī　xiā　　háiyào yòng　kuàizi
婷婷： 中午 我 想 吃 虾，还要 用 筷子！
Tíngting: A mediodía quiero comer gambas, ¡y con palillos! / Tíngting: At lunchtime I want to eat prawns – with chopsticks!

Wǒ　bùchī　làjiāo　　tài　là　le
宝宝：我 不吃 辣椒，太 辣 了！
Baobao: Yo no como guindilla, ¡pica demasiado! / Baobao: I don't eat chillies – they're too hot!

Chīwánfàn　　biéwàngle　yòng　shuāzi　shuā　xié
妈妈：吃完饭，别忘了 用 刷子 刷 鞋。
Mamá: Después de comer, no olvidéis cepillar los zapatos con el cepillo. / Mum: After lunch, don't forget to brush your shoes with the brush.

Wāngwāng
洛基： 汪汪 ！
Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Lee y practica los cuatro tonos
Dúyìdú, liàn sìshēng
读一读，练四声 (Read and practise the four tones.)

hua	huā	huá	huǎ	huà
xia	xiā	xiá	xiǎ	xià
guo	guō	guó	guǒ	guò
kuai	kuāi	kuái	kuǎi	kuài
qiao	qiāo	qiáo	qiǎo	qiào
shua	shuā	shuá	shuǎ	shuà

---

2) Mira el carácter y rodea el pinyin correcto
Kàn hànzì, quān chū zhèngquè de pīnyīn
看汉字，圈出正确的拼音 (Look at the character and circle the correct pinyin.)

花
flor · flower
huā | huǎ | fuā

虾
gamba · prawn
xiā | qiā | xiá

筷子
palillos · chopsticks
kuáizi | kuàizi | guàizi

八
ocho · eight
pā | bá | bā

夸
elogiar · to praise
guā | kuǎ | kuā

狗
perro · dog
gǒu | kǒu | gōu

---

3) Pon el tono que falta
Gěi yīnjié biāo shàng shēngdiào
给音节标上声调 (Add the missing tone marks.)

大 **da** → _____ 瓜 **gua** → _____ 口 **kou** → _____

女 **nü** → _____ 哭 **ku** → _____ 书 **shu** → _____

---

4) Une cada carácter con su pinyin
Lián yìlián
连一连 (Match each character with its pinyin.)

花 flor · flower ● ● **xiā**

虾 gamba · prawn ● ● **kuàizi**

筷子 palillos · chopsticks	●	● **huā**
桥 puente · bridge	●	● **qiáo**
刷子 cepillo · brush	●	● **shuāzi**

5) Completa la sílaba con el sonido que falta
Bǔquán yīnjié
补全音节 (Complete the syllable with the missing sound.)

快 k-u-ài → _____ 来 l-ái → _____ 刷 sh-u-ā → _____

锅 g-u-ō → _____ 米 m-ǐ → _____ 鸟 n-i-ǎo → _____

6) Escribe en la pauta de cuatro líneas
Zài sìxiàn sān gélǐ xiě yì xiě
在四线三格里写一写 (Write on the four-line grid.)

bɑ bɑ bɑ

huɑ huɑ huɑ

7) Mira el carácter y escribe el pinyin
Kàn hànzì, xiě pīnyīn
看汉字，写拼音 (Look at the character and write the pinyin.)

刷子
cepillo · brush

辣椒
guindilla · chilli

鸵鸟
avestruz · ostrich

小
pequeño · small

8) Lee en voz alta y compara
Dúyìdú, bǐyìbǐ
读一读，比一比 (Read aloud and compare.)

mā — nā	**huǒ — fuǒ**	**niǎo — liǎo**
mǐ — nǐ	**kǒu — gǒu**	**shuō — suō**

9) Lee las palabras a tus padres y pídeles que valoren tu lectura
Dú gěi bàbàmāmā tīng
读给爸爸妈妈听 (Read the words to your parents and ask them to rate your reading.)

huā 花	xiā 虾	kuàizi 筷子	qiáo 桥
shuāzi 刷子	làjiāo 辣椒	tuóniǎo 鸵鸟	xiǎo 小

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Lee y practica los cuatro tonos
Dúyìdú, liàn sìshēng
读一读，练四声 (Read and practise the four tones.)

qiào	huā	kuài	qiáo	kuái
huǎ	qiāo	xià	kuài	kuài
guò	shuá	guō	guō	qiāo
shuá	shuà	huà	shuà	kuài

---

2) Mira el carácter y rodea el pinyin correcto
Kàn hànzì, quān chū zhèngquè de pīnyīn
看汉字，圈出正确的拼音 (Look at the character and circle the correct pinyin.)

刷子
cepillo · brush

shuázi	suāzi	shuāzi

桥
puente · bridge

qiáo	qiǎo	jiáo

筷子
palillos · chopsticks

kuàizi	kuáizi	guàizi

米
arroz · rice

nǐ	mí	mǐ

车
coche · car

chē	chě	zhē

下
abajo · down

xiá	xià	qià

---

3) Pon el tono que falta
Gěi yīnjié biāo shàng shēngdiào
给音节标上声调 (Add the missing tone marks.)

书 **shu** → _____　　两 **liang** → _____　　皮 **pi** → _____

口 **kou** → _____　　鸟 **niao** → _____　　快 **kuai** → _____

---

4) Une cada carácter con su pinyin
Lián yìlián
连一连 (Match each character with its pinyin.)

刷子 cepillo · brush	●	● **xiā**
桥 puente · bridge	●	● **qiáo**
筷子 palillos · chopsticks	●	● **kuàizi**

虾 gamba · prawn ● ● **shuāzi**

花 flor · flower ● ● **huā**

5) Completa la sílaba con el sonido que falta

Bǔquán yīnjié

补全音节 (Complete the syllable with the missing sound.)

刷 sh-u-ā → _____ 喝 h-ē → _____ 妈 m-ā → _____

锅 g-u-ō → _____ 火 h-u-ǒ → _____ 哭 k-ū → _____

6) Escribe en la pauta de cuatro líneas

Zài sìxiàn sān gélǐ xiě yì xiě

在四线三格里写一写 (Write on the four-line grid.)

ba ba ba

hua hua hua

7) Mira el carácter y escribe el pinyin

Kàn hànzì, xiě pīnyīn

看汉字，写拼音 (Look at the character and write the pinyin.)

小
pequeño · small

鸵鸟
avestruz · ostrich

辣椒
guindilla · chilli

刷子
cepillo · brush

8) Lee en voz alta y compara

Dúyìdú, bǐyìbǐ

读一读，比一比 (Read aloud and compare.)

pí — bí	**tā — dā**	**qià — jià**
shū — sū	**guō — kuō**	**huā — fuā**

9) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedidles que valoren tu lectura

Hé jiārén fēn juésè dú duìhuà

和家人分角色读对话 (Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.)

Bàba dòngwùyuán lǐ de tuóniǎo hǎo dà a
嘟嘟：爸爸，动物园 里的鸵鸟好大啊！

Wǒmen guò le xiǎoqiáo zài qù kàn huā
爸爸：我们过了小桥，再去看花。

Zhōngwǔ wǒ xiǎng chī xiā háiyào yòng kuàizi
婷婷：中午 我 想 吃虾，还要 用 筷子！

Wǒ bùchī làjiāo tài là le
宝宝：我不吃辣椒，太辣了！

Chīwánfàn biéwàngle yòng shuāzi shuā xié
妈妈：吃完饭，别忘了 用 刷子 刷 鞋。

Wāngwāng
洛基：汪汪 ！

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆