** 第十二课:zh ch sh r/Dì shí'èr kè: zh ch sh r/Lección 12: zh ch sh r/Lesson 12: zh ch sh r **

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye
Kuòzhǎn yǔ tìhuàn
扩展与替换 (Expand and substitute.)

Shū
书
libro / book

Yì běnshū
一本书
un libro / a book

Lǎoshī gěi wǒ yì běnshū
老师给我一本书。
El profesor me da un libro. / The teacher gives me a book.

Zhǐ
纸
papel / paper

Báizhǐ
白纸
papel blanco / white paper

Wǒ zài báizhǐ shàng huà tàiyáng
我在白纸 上 画太阳。
Dibujo el sol en un papel blanco. / I draw the sun on white paper.

Lǎoshī yòng chǐzi zài zhǐ shàng huà le yì tiáo xiàn
老师 用 尺子在纸 上 画了一条 线。
El profesor trazó una línea en el papel con la regla. / The teacher drew a line on the paper with a ruler.

Shí
十
diez / ten

Wǒ yǒu shí běnshū
· 我有十本书。
Tengo diez libros. / I have ten books.

Chī
吃
comer / to eat

Wǒmen chīfàn ba
· 我们吃饭吧。
Vamos a comer. / Let's eat.

Rè
热
calor / hot

Jīntiān hěn rè
· 今天很热。
Hoy hace mucho calor. / It's very hot today.

2) Piensa y responde
Xiǎngyìxiǎng, shuōyìshuō
想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

Dú yi dú zài dú yi dú shuō shuō yǒu shénme bùtóng
(1) 读一读“zhi”“chi”“shi”“ri”，再读一读“zi”“ci”“si”， 说 说 有什么不同。
Lee zhi, chi, shi, ri y luego zi, ci, si: ¿qué diferencia hay? / Read zhi, chi, shi, ri and then zi, ci, si: what's the difference?

Dú yi dú shísì hé sìshí shuō shuō yìsi yǒu shénme bùtóng
(2) 读一读“十四”和“四十”， 说 说 意思有什么不同。
Lee 十四 y 四十: ¿qué significa cada uno? / Read 十四 and 四十: what does each one mean?

---

3) Busca las palabras en el diálogo y subráyalas
Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn
在对话中找出下面的词语，画上横线 (Find the words in the dialogue and underline them.)

十 Shí / diez / ten
日 Rì / día, sol / day, sun
尺子 Chǐzi / regla / ruler
书 Shū / libro / book
老师 Lǎoshī / profesor / teacher
纸 Zhǐ / papel / paper
吃 Chī / comer / to eat
热 Rè / calor, caliente / hot

Jīntiān shì xīngqīrì tiānqì hǎo rè a
嘟嘟：今天是星期日，天气好热啊！
Dudú: Hoy es domingo, ¡qué calor hace! / Dudú: It's Sunday today – it's so hot!

Wǒmen zàijiā kànshū huàhuà ba
爸爸：我们在家看书、画画吧。
Papá: Quedémonos en casa leyendo y dibujando. / Dad: Let's stay at home reading and drawing.

Wǒ yào yìzhāngbáizhǐ hé yìbǎ chǐzi
婷婷：我要一张白纸和一把尺子。
Tíngting: Necesito una hoja de papel blanco y una regla. / Tíngting: I need a sheet of white paper and a ruler.

Lǎoshī shuō wǒ néng shǔ dào shí le
宝宝：老师说，我能数到十了！
Baobao: ¡La profesora dice que ya sé contar hasta diez! / Baobao: The teacher says I can count to ten now!

Zhēnbàng wǒmen yìqǐ chī xīguā ba
妈妈： 真棒！我们一起吃西瓜吧。
Mamá: ¡Genial! Vamos a comer sandía juntos. / Mum: Brilliant! Let's eat some watermelon together.

Wāngwāng
洛基： 汪汪！
Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Lee y practica los cuatro tonos
Dúyìdú, liàn sìshēng
读一读，练四声 (Read and practise the four tones.)

zhi	zhī	zhí	zhǐ	zhì
chi	chī	chí	chǐ	chì
shi	shī	shí	shǐ	shì
ri	rī	rí	rǐ	rì
zhu	zhū	zhú	zhǔ	zhù
shu	shū	shú	shǔ	shù

---

2) Mira el carácter y rodea el pinyin correcto
Kàn hànzì, quān chū zhèngquè de pīnyīn
看汉字，圈出正确的拼音 (Look at the character and circle the correct pinyin.)

十
diez · ten
shí | shī | sí

日
día, sol · day, sun
rì | lì | rǐ

尺子
regla · ruler
zhǐzi | chízi | chǐzi

少
poco · few, little
sǎo | shǎo | shāo

这
esto · this
chè | zhě | zhè

者
persona (sufijo) · person (suffix)
zhē | chě | zhě

---

3) Pon el tono que falta
Gěi yīnjié biāo shàng shēngdiào
给音节标上声调 (Add the missing tone marks.)

绕 **rao** → _____　　人 **ren** → _____　　出 **chu** → _____

纸 **zhi** → _____　　十 **shi** → _____　　软 **ruan** → _____

---

4) Une cada carácter con su pinyin
Lián yìlián
连一连 (Match each character with its pinyin.)

十 diez · ten	●	● **rì**
日 día, sol · day, sun	●	● **chǐzi**
尺子 regla · ruler	●	● **lǎoshī**
书 libro · book	●	● **shí**
老师 profesor · teacher	●	● **shū**

---

5) Completa la sílaba con el sonido que falta
Bǔquán yīnjié

补全音节 (Complete the syllable with the missing sound.)

诗 _____ī (poesía)	这 _____è (esto)	生 _____ēng (vida; nacer)
日 __ì (día; sol)	找 _____ǎo (buscar)	赤 _____ì (rojo)

6) Escribe en la pauta de cuatro líneas

Zài sìxiàn sān gélǐ xiě yì xiě

在四线三格里写一写 (Write on the four-line grid.)

zh	zh	zh
ch	ch	ch
sh	sh	sh
r	r	r

7) Mira el carácter y escribe el pinyin

Kàn hànzì, xiě pīnyīn

看汉字，写拼音 (Look at the character and write the pinyin.)

老师 profesor · teacher	纸 papel · paper
吃 comer · to eat	热 calor, caliente · hot

8) Lee en voz alta y compara

Dúyìdú, bǐyìbǐ

读一读，比一比 (Read aloud and compare.)

zhàn — chàn	**rén — lén**	**shuō — suō**
shēng — sēng	**chá — zhá**	**shī — sī**

9) Lee las palabras a tus padres y pídeles que valoren tu lectura

Dú gěi bàbàmāmā tīng

读给爸爸妈妈听 (Read the words to your parents and ask them to rate your reading.)

shí 十	rì 日	chǐzi 尺子	shū 书
lǎoshī 老师	zhǐ 纸	chī 吃	rè 热

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Lee y practica los cuatro tonos
Dúyìdú, liàn sìshēng
读一读，练四声 (Read and practise the four tones.)

rī	chí	shǐ	zhú	zhī
rí	shí	zhú	zhǐ	shù
zhǐ	zhǔ	zhū	rì	zhī
shū	shī	chī	zhú	shù

---

2) Mira el carácter y rodea el pinyin correcto
Kàn hànzì, quān chū zhèngquè de pīnyīn
看汉字，圈出正确的拼音 (Look at the character and circle the correct pinyin.)

老师
profesor · teacher
lǎoshī | làoshī | nǎoshī

书
libro · book
shù | sū | shū

尺子
regla · ruler
chīzi | zhǐzi | chǐzi

肉
carne · meat
rǒu | lòu | ròu

池
estanque · pond, pool
chǐ | chí | zhí

身
cuerpo · body
shēn | sēn | shēng

---

3) Pon el tono que falta
Gěi yīnjié biāo shàng shēngdiào
给音节标上声调 (Add the missing tone marks.)

知 **zhi** → _____ 出 **chu** → _____ 丑 **chou** → _____

茶 **cha** → _____ 长 **chang** → _____ 生 **sheng** → _____

---

4) Une cada carácter con su pinyin
Lián yìlián
连一连 (Match each character with its pinyin.)

老师 profesor · teacher ● ● **lǎoshī**

书 libro · book ● ● **shū**

尺子 regla · ruler ● ● **rì**

日	día, sol · day, sun	●	● chǐzi
十	diez · ten	●	● shí

5) Completa la sílaba con el sonido que falta
Bǔquán yīnjié
补全音节 (Complete the syllable with the missing sound.)

纸 _____ǐ (papel)　　沉 _____én (hundirse)　　上 _____àng (arriba)

窗 _____uāng (ventana)　　丑 _____ǒu (feo)　　说 _____uō (hablar, decir)

6) Escribe en la pauta de cuatro líneas
Zài sìxiàn sān gélǐ xiě yì xiě
在四线三格里写一写 (Write on the four-line grid.)

zh zh zh

ch ch ch

sh sh sh

r r r

7) Mira el carácter y escribe el pinyin
Kàn hànzì, xiě pīnyīn
看汉字，写拼音 (Look at the character and write the pinyin.)

热
calor, caliente · hot

吃
comer · to eat

纸
papel · paper

老师
profesor · teacher

8) Lee en voz alta y compara
Dúyìdú, bǐyìbǐ
读一读，比一比 (Read aloud and compare.)

zhǎo — chǎo	**ràng — làng**	**chuán — zhuán**
shǎo — sǎo	**ruǎn — luǎn**	**rù — lù**

9) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedidles que valoren tu lectura
Hé jiārén fēn juésè dú duìhuà
和家人分角色读对话 (Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.)

Jīntiān shì xīngqīrì tiānqì hǎo rè a
嘟嘟：今天是星期日，天气好热啊！

Wǒmen zàijiā kànshū huàhuà ba
爸爸：我们在家看书、画画吧。

Wǒ yào yìzhāngbáizhǐ hé yìbǎ chǐzi
婷婷：我要一张白纸和一把尺子。

Lǎoshī shuō wǒ néng shǔ dào shí le
宝宝：老师说，我能数到十了！

Zhēnbàng wǒmen yìqǐ chī xīguā ba

妈妈： 真棒！我们一起吃西瓜吧。

Wāngwāng

洛基： 汪汪！

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆