** 第七课:d t/Dì qī kè: d t/Lección 7: d t/Lesson 7: d t **

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye
Kuòzhǎn yǔ tìhuàn
扩展与替换 (Expand and substitute.)

Dú
读
leer / to read

Dúshū
读书
leer un libro / read a book

Dìdi zài dúshū
弟弟 在 读书。
Mi hermano pequeño está leyendo. / My little brother is reading.

Báitù
白兔
conejo blanco / white rabbit

Yìzhī báitù
一只 白兔
un conejo blanco / a white rabbit

Cǎo dìshang yǒu yìzhī xiǎobáitù
草 地上 有 一只 小白兔。
En la hierba hay un conejito blanco. / There's a little white rabbit on the grass.

Tā zhàn zài gāogāode tǎ xià táitóu kàn tiān
他 站 在 高高的 塔 下，抬头 看 天。
Él está al pie de la torre alta, mirando al cielo. / He stands under the tall tower, looking up at the sky.

Dāo
刀
cuchillo / knife

Xiǎodāo hěnkuài yào xiǎoxīn
· 小刀 很快，要 小心。
La navaja corta mucho: ¡cuidado! / The penknife is sharp – be careful.

Dà
大
grande / big

Dàxiàng hěndà
· 大象 很大。
El elefante es muy grande. / The elephant is very big.

Tóu
头
cabeza / head

Tā diǎndiǎntóu
· 他 点点头。
Él asiente con la cabeza. / He nods his head.

2) Piensa y responde
Xiǎngyìxiǎng, shuōyìshuō
想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

Dú yi dú　　shuō shuō　hé　yǒu shénme bùtóng
(1) 读一读“da—ta”“du—tu”， 说 说 “d”和“t”有 什么 不同。
Lee da–ta y du–tu: ¿en qué se diferencian la d y la t? / Read da–ta and du–tu: how are d and t different?

Nǐ huì xiě　hé　ma　shuō shuō tāmen zài sìxiàn sān gélǐ de wèizhi
(2) 你 会 写“d”和“t”吗？ 说 说 它们 在 四线 三 格里 的 位置。
¿Sabes escribir la d y la t? Explica dónde van en la pauta de cuatro líneas. / Can you write d and t? Say where they go on the four-line grid.

---

3) Busca las palabras en el diálogo y subráyalas
Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn
在对话中找出下面的词语，画上横线 (Find the words in the dialogue and underline them.)

大 Dà / grande / big
刀 Dāo / cuchillo / knife
他 Tā / él / he
读 Dú / leer / to read
塔 Tǎ / torre, pagoda / tower, pagoda
白兔 Báitù / conejo blanco / white rabbit
弟弟 Dìdi / hermano pequeño / younger brother
头 Tóu / cabeza / head

Bàba　　dìdi　zàidú shénme shū
嘟嘟：爸爸，弟弟 在读 什么 书？
Dudú: Papá, ¿qué libro está leyendo mi hermano pequeño? / Dudú: Dad, what book is my little brother reading?

Tā zàidú　yìběn　dàbáitù de shū
爸爸：他 在读 一本 大白兔 的 书。
Papá: Está leyendo un libro sobre un conejo blanco grande. / Dad: He's reading a book about a big white rabbit.

Shū lǐ　háiyǒu　yízuò　gāogāode tǎ
婷婷：书 里 还有 一座 高高的 塔。
Tíngting: En el libro también hay una torre muy alta. / Tíngting: There's a very tall tower in the book too.

Xiǎobáitù　de tóushàng yǒu liǎng zhī cháng ěrduo
宝宝：小白兔 的 头上 有 两只 长耳朵！
Baobao: ¡El conejito tiene dos orejas largas en la cabeza! / Baobao: The little rabbit has two long ears on its head!

Chīshuǐguǒ le　　qiè shuǐguǒ yào yòng xiǎodāo　　dàjiā xiǎoxīn
妈妈：吃水果 了，切 水果 要 用 小刀，大家 小心。
Mamá: ¡A comer fruta! Para cortarla usamos un cuchillo pequeño: cuidado todos. / Mum: Fruit time! We use a little knife to cut it – everyone be careful.

Wāngwāng
洛基： 汪汪 ！
Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Lee y practica los cuatro tonos
Dúyìdú, liàn sìshēng
读一读，练四声 (Read and practise the four tones.)

da	dā	dá	dǎ	dà
ta	tā	tá	tǎ	tà
du	dū	dú	dǔ	dù
tu	tū	tú	tǔ	tù
de	dē	dé	dě	dè
te	tē	té	tě	tè

---

2) Mira el carácter y rodea el pinyin correcto
Kàn hànzì, quān chū zhèngquè de pīnyīn
看汉字，圈出正确的拼音 (Look at the character and circle the correct pinyin.)

大
grande · big
tà | dā | dà

刀
cuchillo · knife
dáo | dāo | tāo

他
él · he
tà | tā | dā

东
este · east
tōng | dōng | dōn

弟
hermano menor · younger brother
dī | tì | dì

读
leer · to read
dù | tú | dú

---

3) Pon el tono que falta
Gěi yīnjié biāo shàng shēngdiào
给音节标上声调 (Add the missing tone marks.)

度 **du** → _____　　土 **tu** → _____　　多 **duo** → _____

特 **te** → _____　　动 **dong** → _____　　搭 **da** → _____

---

4) Une cada carácter con su pinyin
Lián yìlián
连一连 (Match each character with its pinyin.)

大	grande · big	●	● **dāo**
刀	cuchillo · knife	●	● **tā**
他	él · he	●	● **tǎ**
读	leer · to read	●	● **dú**
塔	torre, pagoda · tower, pagoda	●	● **dà**

---

5) Completa la sílaba con el sonido que falta
Bǔquán yīnjié

补全音节 (Complete the syllable with the missing sound.)

听 __**īng** (escuchar)　　替 __**ì** (sustituir)　　糖 __**áng** (azúcar, caramelo)

桶 __**ǒng** (cubo, barril)　　弟 __**ì** (hermano menor)　　太 __**ài** (muy, demasiado)

6) Escribe en la pauta de cuatro líneas

Zài sìxiàn sān gélǐ xiě yì xiě

在四线三格里写一写 (Write on the four-line grid.)

d　d　d

t　t　t

7) Mira el carácter y escribe el pinyin

Kàn hànzì, xiě pīnyīn

看汉字，写拼音 (Look at the character and write the pinyin.)

塔
torre, pagoda · tower, pagoda

白兔
conejo blanco · white rabbit

弟弟
hermano pequeño · younger brother

头
cabeza · head

8) Lee en voz alta y compara

Dúyìdú, bǐyìbǐ

读一读，比一比 (Read aloud and compare.)

dà — tà	**dí — tí**	**duì — tuì**
tì — dì	**tóu — dóu**	**duō — tuō**

9) Lee las palabras a tus padres y pídeles que valoren tu lectura

Dú gěi bàbàmāmā tīng

读给爸爸妈妈听 (Read the words to your parents and ask them to rate your reading.)

dà 大	dāo 刀	tā 他	dú 读
tǎ 塔	báitù 白兔	dìdi 弟弟	tóu 头

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Lee y practica los cuatro tonos
Dúyìdú, liàn sìshēng
读一读，练四声 (Read and practise the four tones.)

dù	dà	tǎ	dē	dē
dè	tū	té	dè	dǔ
tè	tā	tē	tè	dǔ
dǔ	tě	dà	tā	tú

---

2) Mira el carácter y rodea el pinyin correcto
Kàn hànzì, quān chū zhèngquè de pīnyīn
看汉字，圈出正确的拼音 (Look at the character and circle the correct pinyin.)

塔
torre, pagoda · tower, pagoda
tá | tǎ | dǎ

读
leer · to read
dú | dù | tú

他
él · he
tā | dā | tǎ

土
tierra · soil, earth
dǔ | tú | tǔ

弟
hermano menor · younger brother
tì | dī | dì

糖
azúcar, caramelo · sugar, sweet
tán | dáng | táng

---

3) Pon el tono que falta
Gěi yīnjié biāo shàng shēngdiào
给音节标上声调 (Add the missing tone marks.)

打 **da** → _____ 读 **du** → _____ 他 **ta** → _____

替 **ti** → _____ 同 **tong** → _____ 多 **duo** → _____

---

4) Une cada carácter con su pinyin
Lián yìlián
连一连 (Match each character with its pinyin.)

塔	torre, pagoda · tower, pagoda	●	● **dāo**
读	leer · to read	●	● **tǎ**
他	él · he	●	● **tā**
刀	cuchillo · knife	●	● **dú**
大	grande · big	●	● **dà**

---

5) Completa la sílaba con el sonido que falta
Bǔquán yīnjié
补全音节 (Complete the syllable with the missing sound.)

灯 __**ēng** (lámpara)　　动 __**òng** (mover)　　对 __**uì** (correcto; hacia)

太 __**ài** (muy, demasiado)　　踢 __**ī** (dar una patada)　　跳 __**iào** (saltar)

6) Escribe en la pauta de cuatro líneas

Zài sìxiàn sān gélǐ xiě yì xiě

在四线三格里写一写 (Write on the four-line grid.)

d　d　d

t　t　t

7) Mira el carácter y escribe el pinyin

Kàn hànzì, xiě pīnyīn

看汉字，写拼音 (Look at the character and write the pinyin.)

头
cabeza · head

弟弟
hermano pequeño · younger brother

白兔
conejo blanco · white rabbit

塔
torre, pagoda · tower, pagoda

8) Lee en voz alta y compara

Dúyìdú, bǐyìbǐ

读一读，比一比 (Read aloud and compare.)

dǎ — tǎ	**dé — té**	**dòng — tòng**
tāo — dāo	**duō — tuō**	**tā — dā**

9) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedidles que valoren tu lectura

Hé jiārén fēn juésè dú duìhuà

和家人分角色读对话 (Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.)

Bàba dìdi zàidú shénme shū
嘟嘟：爸爸，弟弟在读什么书？

Tā zàidú yìběn dàbáitù de shū
爸爸：他在读一本大白兔的书。

Shū lǐ háiyǒu yízuò gāogāode tǎ
婷婷：书里还有一座高高的塔。

Xiǎobáitù de tóushàng yǒu liǎng zhī cháng ěrduo
宝宝：小白兔的头上有两只长耳朵！

Chīshuǐguǒ le qiè shuǐguǒ yào yòng xiǎodāo dàjiā xiǎoxīn
妈妈：吃水果了，切水果要用小刀，大家小心。

Wāngwāng
洛基：汪汪！

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆