** 第二课:i u ü/Dì èr kè: i u ü/Lección 2: i u ü/Lesson 2: i u ü **

附加内容/Fùjiā nèiróng/Extras/Extras

1) Amplía y sustituye
Kuòzhǎn yǔ tìhuàn
扩展与替换 (Expand and substitute.)

Yú
鱼
pez / fish

Xiǎoyú
小鱼
pececito / little fish

Hélǐ yǒu hěnduō xiǎoyú
河里有很多小鱼。
En el río hay muchos pececitos. / There are lots of little fish in the river.

Qù
去
ir / to go

Qù hébiān
去河边
ir al río / go to the river

Wǒmen qù hébiān kàn xiǎoyú
我们去河边看小鱼。
Vamos al río a ver los pececitos. / We're going to the river to see the little fish.

Wūyā chuānzhe hēiyīfú xiǎoyú chuānzhe lǜ yīfu
乌鸦 穿着 黑衣服，小鱼 穿着 绿衣服。
El cuervo lleva ropa negra y el pececito, ropa verde. / The crow wears black clothes and the little fish wears green.

Mǐ
米
arroz / rice

Wǒ chī mǐfàn
· 我吃米饭。
Como arroz. / I eat rice.

Zhū
猪
cerdo / pig

Xiǎozhū pàngpàngde
· 小猪 胖胖的。
El cerdito está muy gordito. / The piglet is nice and chubby.

Kū
哭
llorar / to cry

Bǎobǎo bù kū le
· 宝宝不哭了。
Baobao ya no llora. / Baobao has stopped crying.

2) Piensa y responde

Xiǎngyìxiǎng, shuōyìshuō

想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

Dú yi dú de sìgè shēngdiào zhùyì de kǒuxíng

(1) 读一读“i”“u”“ü”的四个 声调 ， 注意“ü”的口形。

Lee los cuatro tonos de i, u y ü; fíjate en la forma de la boca para la ü. / Read the four tones of i, u and ü; pay attention to your mouth for ü.

Yú de pīnyīn shì wèishénme shàngmiàn méiyǒu liǎngdiǎn

(2) “鱼”的拼音是“yú”，为什么“u” 上面 没有 两点？

El pinyin de 鱼 es yú: ¿por qué la u no lleva los dos puntos? / The pinyin of 鱼 is yú: why does the u have no dots?

---

3) Busca las palabras en el diálogo y subráyalas

Zài duìhuà zhōng zhǎochū xiàmiàn de cíyǔ, huà shàng héngxiàn

在对话中找出下面的词语，画上横线 (Find the words in the dialogue and underline them.)

衣服 Yīfu / ropa / clothes

鱼 Yú / pez / fish

绿 Lǜ / verde / green

哭 Kū / llorar / to cry

乌鸦 Wūyā / cuervo / crow

米 Mǐ / arroz / rice

去 Qù / ir / to go

猪 Zhū / cerdo / pig

Bàba wǒmen jīntiān qù nǎr

嘟嘟：爸爸，我们今天去哪儿?

Dudú: Papá, ¿adónde vamos hoy? / Dudú: Dad, where are we going today?

Chuān shàng lǜ yīfu wǒmen qù nóngchǎng kàn xiǎozhū

爸爸： 穿 上 绿衣服，我们去 农场 看小猪。

Papá: Ponte la ropa verde, vamos a la granja a ver los cerditos. / Dad: Put on your green clothes – we're going to the farm to see the piglets.

Nóngchǎng lǐ háiyǒu yígè chítáng lǐmiàn yǒu hěnduō yú

婷婷： 农场 里还有一个池塘，里面有很多鱼。

Tíngting: En la granja también hay un estanque con muchos peces. / Tíngting: There's a pond on the farm too, with lots of fish.

Yìzhī wūyā fēiguòlái wǒ xià de kū le

宝宝：一只乌鸦飞过来，我吓得哭了！

Baobao: Vino volando un cuervo y me asusté tanto que me puse a llorar. / Baobao: A crow flew over and I got so scared I cried!

Biékū wǒmen ná mǐ wèi xiǎojī ba

妈妈：别哭，我们拿米喂小鸡吧。

Mamá: No llores, vamos a dar arroz a los pollitos. / Mum: Don't cry – let's feed some rice to the chicks.

Wāngwāng

洛基： 汪汪 ！

Rocky: ¡Guau! / Rocky: Woof!

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第一轮/Dì yī lún/Ronda 1/Round 1

1) Lee y practica los cuatro tonos
Dúyìdú, liàn sìshēng
读一读，练四声 (Read and practise the four tones.)

i	ī	í	ǐ	ì
u	ū	ú	ǔ	ù
ü	ǖ	ǘ	ǚ	ǜ

---

2) Mira el carácter y rodea el pinyin correcto
Kàn hànzì, quān chū zhèngquè de pīnyīn
看汉字，圈出正确的拼音 (Look at the character and circle the correct pinyin.)

衣服 ropa · clothes	yīfu	yǐfu	wīfu	乌鸦 cuervo · crow	wūyā	wǔyā	yūyā
鱼 pez · fish	yǔ	yú	wú	怒 enfado · anger	lù	nù	nú
米 arroz · rice	mī	nǐ	mǐ	普 general, universal · general, universal	pù	pǔ	bǔ

---

3) Pon el tono que falta
Gěi yīnjié biāo shàng shēngdiào
给音节标上声调 (Add the missing tone marks.)

户 **hu** → _____ 库 **ku** → _____ 足 **zu** → _____

需 **xu** → _____ 丝 **si** → _____ 猪 **zhu** → _____

---

4) Une cada carácter con su pinyin
Lián yìlián
连一连 (Match each character with its pinyin.)

衣服 ropa · clothes	●	● **yīfu**
乌鸦 cuervo · crow	●	● **yú**
鱼 pez · fish	●	● **lù**
米 arroz · rice	●	● **mǐ**
绿 verde · green	●	● **wūyā**

---

5) Completa la sílaba con el sonido que falta
Bǔquán yīnjié
补全音节 (Complete the syllable with the missing sound.)

笔 **b**__ (bolígrafo, pincel) 西 **x**__ (oeste) 绿 **l**__ (verde)

猪 **zh**__ (cerdo) 衣 **y**__ (ropa) 旅 **l**__ (viajar)

6) Escribe en la pauta de cuatro líneas

Zài sìxiàn sān gélǐ xiě yì xiě

在四线三格里写一写 (Write on the four-line grid.)



7) Mira el carácter y escribe el pinyin

Kàn hànzì, xiě pīnyīn

看汉字，写拼音 (Look at the character and write the pinyin.)

绿 — verde · green

去 — ir · to go

哭 — llorar · to cry

猪 — cerdo · pig

8) Lee en voz alta y compara

Dúyìdú, bǐyìbǐ

读一读，比一比 (Read aloud and compare.)

sī — shī	**yī — wī**	**zhī — chī**
lù — nù	**bù — pù**	**lǜ — nǜ**

9) Lee las palabras a tus padres y pídeles que valoren tu lectura

Dú gěi bàbàmāmā tīng

读给爸爸妈妈听 (Read the words to your parents and ask them to rate your reading.)

yīfu 衣服	wūyā 乌鸦	yú 鱼	mǐ 米
lǜ 绿	qù 去	kū 哭	zhū 猪

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆

练习/Liànxí/Ejercicios/Exercises

第二轮/Dì èr lún/Ronda 2/Round 2

1) Lee y practica los cuatro tonos
Dúyìdú, liàn sìshēng
读一读，练四声 (Read and practise the four tones.)

í	í	ǐ	í	ǘ
ú	ǔ	ǐ	ǔ	ú
ū	ǘ	ù	ǔ	ù
í	ǔ	ū	ǐ	ī

---

2) Mira el carácter y rodea el pinyin correcto
Kàn hànzì, quān chū zhèngquè de pīnyīn
看汉字，圈出正确的拼音 (Look at the character and circle the correct pinyin.)

绿
verde · green

lù	nù	lū

米
arroz · rice

nǐ	mǐ	mì

鱼
pez · fish

yú	wú	yū

鱼
pez · fish

wú	yú	yǔ

怒
enfado · anger

nū	lù	nù

区
distrito, zona · district, area

qǔ	jū	qū

---

3) Pon el tono que falta
Gěi yīnjié biāo shàng shēngdiào
给音节标上声调 (Add the missing tone marks.)

书 **shu** → _____　　米 **mi** → _____　　兔 **tu** → _____

驴 **lü** → _____　　旅 **lü** → _____　　固 **gu** → _____

---

4) Une cada carácter con su pinyin
Lián yìlián
连一连 (Match each character with its pinyin.)

绿 verde · green	●	● **mǐ**
米 arroz · rice	●	● **lǜ**
鱼 pez · fish	●	● **yú**
乌鸦 cuervo · crow	●	● **yīfu**
衣服 ropa · clothes	●	● **wūyā**

---

5) Completa la sílaba con el sonido que falta
Bǔquán yīnjié
补全音节 (Complete the syllable with the missing sound.)

西 **x__** (oeste)　　布 **b__** (tela)　　笔 **b__** (bolígrafo, pincel)

户 **h**___ (hogar, puerta)　　逼 **b**___ (presionar, forzar)　　乌 **w**___ (cuervo)

6) Escribe en la pauta de cuatro líneas

Zài sìxiàn sān gélǐ xiě yì xiě

在四线三格里写一写 (Write on the four-line grid.)

i　i　i

u　u　u

ü　ü　ü

7) Mira el carácter y escribe el pinyin

Kàn hànzì, xiě pīnyīn

看汉字，写拼音 (Look at the character and write the pinyin.)

猪
cerdo · pig

哭
llorar · to cry

去
ir · to go

绿
verde · green

8) Lee en voz alta y compara

Dúyìdú, bǐyìbǐ

读一读，比一比 (Read aloud and compare.)

yǔ — wǔ	**jí — qí**	**yú — wú**
lì — nì	**tù — dù**	**jù — qù**

9) Lee el diálogo por personajes con tu familia y pedidles que valoren tu lectura

Hé jiārén fēn juésè dú duìhuà

和家人分角色读对话 (Read the dialogue in parts with your family and ask them to rate your reading.)

Bàba　wǒmen　jīntiān　qù　nǎr
嘟嘟：爸爸，我们今天去哪儿？

Chuān shàng　lǜ　yīfu　wǒmen　qù　nóngchǎng kàn xiǎozhū
爸爸：穿 上 绿衣服，我们去 农场 看小猪。

Nóngchǎng　lǐ　háiyǒu　yígè　chítáng　lǐmiàn　yǒu hěnduō　yú
婷婷：农场 里还有一个池塘，里面有很多鱼。

Yìzhī　wūyā　fēiguòlái　wǒ　xià　de　kū　le
宝宝：一只乌鸦飞过来，我吓得哭了！

Biékū　wǒmen　ná　mǐ　wèi　xiǎojī　ba
妈妈：别哭，我们拿米喂小鸡吧。

Wāngwāng
洛基：汪汪 ！

读得正确	Lectura correcta / Correct reading	☆☆☆☆☆
读得流利	Lectura fluida / Fluent reading	☆☆☆☆☆
读出感情	Con expresión / With expression	☆☆☆☆☆